



## 研修の様子を紹介します

### 中堅教諭等資質向上研修 (高等学校)

本研修の目的は、教職経験13年目の教員を対象に、教育活動、その他の学校運営の参画に向け、円滑かつ効果的に職務を遂行する上で必要とされる資質の向上を図ることです。

学校組織マネジメントの講義・演習では、「働きがいのある学年団」について、グループ協議等を通して、組織を動かすことに対する考察を行いました。

今後は、本県における教育課題の理解、教科指導力の向上、コース別の課題研究によるリーダー性の素地の養成を図っていきます。

大学教授による講義



### 受講者の声

- 他の先生方と協働して学校を運営することの大切さを改めて感じる事ができた。
- 教育現場の課題を意識することができた。職場での対話を大事にして、安心して意見が言える環境づくりに貢献していきたい。

講義を踏まえた演習



### 通級指導等担当研修

本研修は、言語障害、発達障害、難聴の通級指導教室及び難聴特別支援学級を担当する教員を対象に実施しました。初めての通級指導担当等に不安を感じている受講者が、経験豊富な講師から教室経営、在籍学級との連携の仕方、具体的な指導方法等を学び、今後の指導・支援への見通しをもてるようになることを目的とした研修となっています。今後は、学んだことを基に各自が学校で研修を進め、10月の研修3日目では、発表・協議をとおして実践力を高めていきます。

### 受講者の声

- 通級指導教室の概要を知ることができ、勤務校で研修するだけでは得られない知識を得ることができた。
- 通級指導教室等の特別支援教育は、教育の原点だと感じた。愛情をもって生徒一人一人に接することの大切さを実感した。

講師による講義



## これから受講可能な研修・講座

以下の研修・講座は、**勤務校等で研修動画を6月3日（月）から10月31日（木）の間に視聴**するオンデマンド型の研修です。

### 研修番号 28 単元デザイン講座Ⅰ（理論編）

対象：小・中・高・特別支援学校教諭  
内容：「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた「単元デザインシート」の活用と単元デザイン構想

### 研修番号 79 「いじめ」の理解と対応講座

対象：小・中・高・特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭、実習助手、寄宿舎指導員  
内容：学校におけるいじめ問題への対応のポイント、いじめの捉え方と予防

### 研修番号 92～94 子供の教育的ニーズに応じた特別支援教育講座

対象：小・中・高・特別支援学校校長、副校長、教頭、教諭、養護教諭、栄養教諭、実習助手、寄宿舎指導員  
内容：校種により異なります。  
小・中…特別支援学級の教育、障害のある児童生徒に対する指導と評価、自立活動  
高…発達障害のある生徒の指導支援、合理的配慮、校内研修・授業研究の進め方  
特…特別支援学校の教育、自立活動の指導、学校の地域におけるセンター的機能

### 研修番号 98 校内ICT活用促進講座Ⅰ（理論編）

対象：小・中・高・特別支援学校教諭  
内容：学校におけるICT活用の現状と課題、校内におけるICTの効果的な活用、授業におけるICTの活用（校内研修の改善）

以上の研修・講座は新潟県立教育センターのnoteに講座の紹介が掲載されています。

[https://note.com/niigata\\_educ](https://note.com/niigata_educ)



## 新設された研修・講座の紹介 研修番号 80 「ゲートキーパー研修」

ゲートキーパーの役割と自殺直前のサインについて理解し、事例をもとに具体的な対応を考えることをとおして、希死念慮のある児童生徒への適切な対応を行う実践力の向上を図る。

対象：小・中・高・特別支援学校校長、副校長、教頭、教諭、養護教諭、栄養教諭、実習助手、寄宿舎指導員

研修形態：オンライン型（オンデマンド）

定員：制限なし

申込期間：4月4日（木）から10月30日（水）まで

受講可能期間：6月3日（月）から10月31日（木）まで

講師紹介

いのち支える自殺対策推進センター

子ども・若者自殺対策室 松田 芳明

