



令和8年度オンデマンド講座の紹介

県立教育センターには、教員のスキルアップを支援するため、多様なオンデマンド講座があります。時間や場所にとらわれず、ご自身のペースで学習を進められるのが最大のメリットです。また、何度でも繰り返し視聴できるため、理解を深めながら着実にステップアップできます。最新の教育情報や実践的な指導方法を習得し、日々の授業に活かすためにもオンデマンド講座を活用して、さらなるスキルアップと、より質の高い教育実践を目指しましょう。（※オンデマンド講座の動画は、勤務時間内にご視聴ください。）

【学習指導に関する講座】

研修・講座名（研修番号）	対象	申込期限
単元デザイン講座（理論編）（No29）	小・中・高・特別支援学校校長、副校長、教頭、主幹教諭、教諭	1/15 （金）
個別最適・協働的な学びに向けた授業づくり講座（No30）	小・中・高・特別支援学校校長、副校長、教頭、主幹教諭、教諭	1/15 （金）
教育活動に活用するファシリテーション講座【授業編】（No33）	小・中・高・特別支援学校主幹教諭、教諭	2/19 （金）
探究的な学びに向かう！授業アイデア講座（高等学校）（No35） 【教科：国語、地理歴史・公民、理科、外国語】	高等学校教諭	2/19 （金）
自ら学びに向かう！単元デザイン講座（高等学校）（No36） 【教科：国語、地理歴史・公民、数学、理科、外国語】	高等学校教諭	2/19 （金）
授業で活用するICT研修（高等学校）（No38）	高等学校教諭	5/29 （金）
〔新潟大学理学部連携〕 探究的な学びに向けた授業づくり講座（高等学校）数学（No114）	中・高等学校校長、副校長、教頭、主幹教諭、教諭	1/29 （金）

【学級経営・学年経営・学校経営に関する講座】

研修・講座名（研修番号）	対象	申込期限
教育活動に活用するファシリテーション講座【会議・話し合い編】（No32）	小・中・高・特別支援学校校長、副校長、教頭、主幹教諭、教諭	2/19 （金）
教育活動に活用するファシリテーション講座【学校経営編】（No34）	小・中・高・特別支援学校校長、副校長、教頭	2/19 （金）

【生徒指導に関する講座】

研修・講座名（研修番号）	対象	申込期限
いじめ対応講座 1（早期発見編）、2（予防編Ⅰ）、3（予防編Ⅱ）、 4（ネットいじめ編）（No85～88）	小・中・高・特別支援 学校校長、副校長、教 頭、主幹教諭、教諭、 養護教諭、栄養教諭、 寄宿舎指導員、実習助 手	1/15 （金）
ゲートキーパー研修 1、2（No89）		1/15 （金）

【特別支援教育等に関する講座】

研修・講座名（研修番号）	対象	申込期限
みんなの特別支援教育講座 1（No99）	校長、園長、副校 長、副園長、教頭、 主幹教諭、教諭、 養護教諭、栄養教 諭、寄宿舎指導員、 実習助手	8/21 （金）
障害のある子どもの学びを広げるICT活用講 座 1、3（No101）		8/21 （金）
子どもの教育的ニーズに応じた特別支援教育講 座（高等学校）1～3（No102）		1/15 （金）
子どもの教育的ニーズに応じた特別支援教育講 座（小・中学校）1～3（No103）		1/15 （金）
子どもの教育的ニーズに応じた特別支援教育講 座（特別支援学校）1～3（No104）		1/15 （金）

詳細は県立教育センターのホームページでご確認ください。

<https://niigata-educ.nein.ed.jp>



新設講座の紹介「ロイロノート・スクール講座（応用）」「ゼロからはじめる校務デジ タル講座」

令和8年度教職員研修計画の重点に対応した研修の中で、ICTに関連する研修・講座を2つ紹介します。

○「ロイロノート・スクール講座（応用）」（No109）【研修コード：263010-109】

ロイロノートを活用しながら、生徒が主体的に学ぶ授業をデザインする力を養い、ICTを効果的に活用した授業実践力の向上を図る講座です。

申込期間：令和8年4月6日（月）～令和8年8月21日（金）

日 程：令和8年10月1日（木）

受講対象：校長、副校長、教頭、主幹教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭、実習助手

○「ゼロからはじめる校務デジタル講座」（No112）【研修コード：263010-112】

Excel、生成AI、Canva、自動採点システム等のICTツールの活用方法を習得し、教育・学習の質の向上と校務の効率化を図ることを目的とする講座です。

申込期間：令和8年4月6日（月）～令和8年6月5日（金）

日 程：令和8年8月6日（木）、7日（金）

受講対象：校長、副校長、教頭、主幹教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭、実習助手

お知らせ

県立教育センターで開催される参集型の研修・講座にかかる旅費は、当センターが負担いたします。ぜひ、当センターの研修・講座をご活用ください。



令和8年度学びのコラボレーション研修の紹介



県立教育センターと大学等が連携した研修です。専門的知見を有する大学等から最新の研究成果を学び、多様な教育課題に対応する力を高めます。学校現場とは異なる新たな視点を取り入れ、資質向上を図りましょう。

研修・講座名（研修番号）	対象	申込期限
【新潟大学連携】 〈令和8年8月18日（火）オンラインライブ〉 教育における生成AIの最新動向（No201） ○目的 将来予測が難しい社会において、情報を主体的に捉え、活用するためには、教師自身が一定のAIリテラシーを身に付けることが求められます。本研修は、生成AIの仕組みや特徴などの最新動向について理解することを目的とする研修です。	校長、副校長、教頭、主幹教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭、実習助手	6/5 (金)
【上越教育大学連携】 〈オンデマンド〉 自信と主体性を育む英語授業デザインの基礎理論～小中接続の視点から～（No202） ○目的 本研修は、「学習意欲の低下」や「中1ギャップ」などの課題を解消するために、知識伝達型から学習支援型への授業転換を図り、小中連携の視点から児童生徒の主体性を育む指導力や授業デザイン力を養うことを目的とする研修です。	小・中・特別支援学校教諭	1/15 (金)
【上越教育大学連携】 〈オンデマンド〉 問題解決力を育成するための情報モラル教育に関する研修（No203） ○目的 本研修は、社会のデジタル化を踏まえ、児童生徒が主体的に考え判断する「問題解決型」への転換を図るために、日常モラルと情報技術の特性を統合し、適正な活用を促す指導力を養うことを目的とする研修です。	幼稚園・小・中・高・特別支援学校校長、副校長、教頭、教諭	1/15 (金)
【上越教育大学連携】 〈オンデマンド〉 アニメーションによるいじめ防止等生徒指導に関する研修（No204） ○目的 本研修は、生徒指導提要の改訂やいじめ防止対策推進法を踏まえ、経験則に頼らない法的な根拠に基づく生徒指導の実践力を養うことを目的とする研修です。	幼稚園・小・中・高・特別支援学校校長、副校長、教頭、教諭、養護教諭	1/15 (金)
【上越教育大学連携】 〈オンデマンド〉 学級経営の基礎・基本に関する研修（No205） ○目的 本研修は、働き方改革の視点や学級経営の基本原則を踏まえ、教師への信頼を基盤として、子供たちが自律する学級集団を育成する実践力を養うことを目的とする研修です。	小・中・高・特別支援学校教諭	1/15 (金)
【上越教育大学連携】 〈オンデマンド〉 通級による指導の基礎・基本と実践（No206） ○目的 本研修は、教師協働による個別の指導計画作成と活用に関する基礎的・実践的な知識についての習得を目的とする研修です。	幼稚園・小・中・高・特別支援学校校長、副校長、教頭、教諭、養護教諭	1/15 (金)