



新潟県立教育センターでは、教育課題についての調査・研究を行っています

○ 学級・ホームルーム経営

当センターでは、「子どもの主体性を伸ばす学級・ホームルーム経営」をテーマとし、幼稚園・こども園等から、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校を見据えた系統的な学級経営の在り方について、研究を進めています。また、調査・研究活動と連携して取り組んでいるのが「みんながいいきい！学級づくり講座」です。6月の第1回の講座では、上越教育大学の赤坂真二教授をお招きし、「明日も行きたい学級づくり」と題して講義をいただきました。赤坂教授からは、学校における子どものウェルビーイングの中心は友人との関わりにあることや、学級雰囲気向上へのアプローチにつながることで学級適応感向上へのアプローチにつながることをお話いただきました。また、講座の中ではグループ協議の時間を設けて、受講者の課題解決に向けた方策を互いに検討しました。

今後も、一人一人の子どもが主体性をもって輝く学級・ホームルーム経営の実現に向けて、研究と研修の両面から取組を進めていきます。



「みんながいいきい！学級づくり講座」の様子

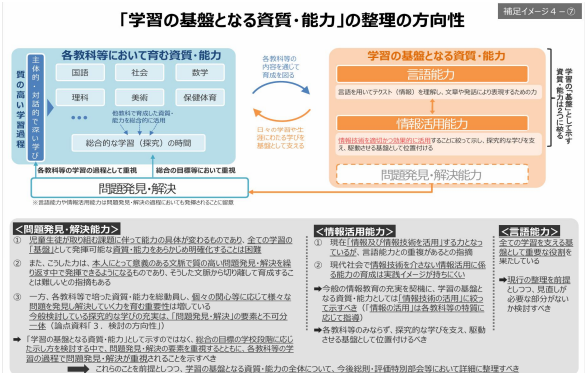
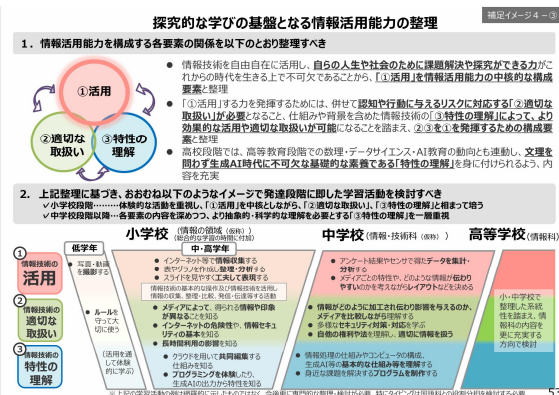
・赤坂先生の講義をとおして、相手の立場に身を置き考えることや、人とつながっている感覚が学級の居心地の良さにつながるということが分かりました。
・グループ協議で学級経営上の悩みを聞いていただいたり、他の先生方も同じような悩みがあるのだなと知ったりすることで、気持ちが楽になりました。

「みんながいいきい！学級づくり講座」
受講者の声

○ 情報活用能力育成の推進

当センターでは、「情報活用能力育成の推進」をテーマとし、調査・研究を行っています。今年度からは、令和7年度に中央教育審議会の教育課程企画特別部会から出された「論点整理」を基に体系的・系統的に整理された初等中等教育段階で育成すべき資質・能力について、調査・研究を行っています。

また、情報活用能力は、子どもたちが各教科等を学ぶ上で、学習の基盤となる資質・能力とされており、探究的に学び進める中で、情報技術を適切にかつ効果的に活用し、問題を発見・解決したり自分の考えを形成したりしていくうえで、必要不可欠な資質・能力となっています。今後も、これまでの取り組みを活かし、情報活用能力育成の推進に向けた調査・研究を進めていきます。

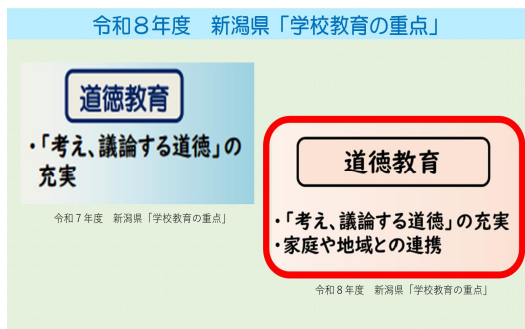


○ 道徳教育

道徳教育について、県教育委員会は、「令和 8 年度 学校教育の重点」で、「『考え、議論する道徳』の充実」と「家庭や地域との連携」の二つを挙げています。この実践により、児童生徒一人一人が問いに向き合い、多様な他者と対話することで自分の価値観を磨くことができます。

これを受け、当センターでも、道徳科の授業実践では、対話や議論を通じて児童生徒の道徳的価値の理解を深めることが重要だと捉えています。そのためには、ねらいの設定及び、ねらいに迫るための中心発問に重点を置いて授業を構成することが必要だと考えています。また、児童生徒の成長をみとり、豊かな学びに繋がる学習評価を着実に進めていくためには、児童生徒の考えを短時間で集約したり、全体で共有したり、評価のために記録に残したりできる ICT の活用が有効であると考えています。

この 2 点について調査・研究を進めて、その成果を今後の研修講座や教育フォーラムの分科会などでお伝えします。



お知らせ

「デジタル教科書展示コーナー」を設置しています

当センターでは、研修等で来所した先生方に、デジタル教科書の操作を体験し、授業での活用イメージの参考となるよう、「デジタル教科書展示コーナー」を設置しています。

このコーナーでは、デジタル教科書（国、地・公、数、理、英、家、商）を自由にご覧いただけます。これまで、中学校、高等学校のデジタル教科書をタブレットから閲覧できるようにしていましたが、この度、小学校のデジタル教科書を新たに導入し、閲覧できるようになりました。

デジタル教科書は、ICT 環境の進化に伴い、児童生徒の学びの可能性を広げる重要なツールとなっています。

研修等で来所された際には、ぜひお立ち寄りいただき、体験してみてください。

1 展示内容

小学校・中学校・高等学校のデジタル教科書

2 開設場所

新潟県立教育センター 情報棟 2F「カリキュラムプラザ」

3 開設時間

平日 9:30～16:30（閉庁日を除きます）



デジタル教科書の試用にあたっては、パスワードの入力が求められます。お気軽に、スタッフにお声がけください。

また、デジタル教科書の実践事例集やガイドブック、研修動画等については、文部科学省のホームページに掲載されています。

デジタル教科書を活用した学習方法の実践事例や「個別最適・協働的な学び」を一体的に充実し、「主体的・対話的で深い学び」につなげた授業改善事例などを下記よりご参照いただけます。

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/kyoukasho/seido/1407731.htm

