様式１　　（受講者→園長）

**受講者に関する調査票（幼稚園）**

この「受講者に関する調査票」は、受講者の資質・能力、適性等を踏まえた研修計画を立てるための資料とする。

|  |
| --- |
| ・　「分野」欄に示されている４つの分野は、園外研修で開設する４つのコースと連動している。  ・　「内容」欄は、各分野で研修の必要性を判断する際の視点を示している。 |

＜記入方法と流れ＞

① 最も研修の必要性があると考える分野の「研修の必要性」欄に◎印を、次に必要であると考える分野の「研修の必要性」欄に○印を１つずつ記入する。

② ◎印、〇印を付けた分野の「理由」欄に、その理由を記入する。

③　「特記事項（受講者）」欄及び「特記事項（園長）」欄には、勤務経験、研修履歴、適性、その他本研修を実施する上で特記すべき事柄について記入する。

　 　 受講者名（　 　　　　　 ）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 分  野 | 内　　容 | 受講者 | | 園長 | |
| 研修の  必要性 | 理由 | 研修の  必要性 | 理由 |
| 教  育  課程  ・学  校  評  価 | ・　園長の方針の下に、園務分掌に基づき適切に役割を分担  しつつ相互に連携しながら教育課程や指導の改善を図る。   * 学校評価については、教育課程の編成、実施、改善が教   育活動や園運営の中核となることを踏まえ、カリキュラムマネジメントと関連付けながら実施する。   * 近隣の園所や小学校との交流会及び連携会議などを通し   て、小学校につながる接続期のカリキュラム作成と連携した取組を行う。   * 園全体の職員の特性を踏まえ、役割分担を調整するとも   に、経験に応じた効果的な人材育成の環境を整える。  ・　緊急事態発生の対応について日頃から中核的な役割を担  い、未然防止に努め、事故へ迅速かつ組織的に対応する。  ・　園務分掌等の進捗状況を管理し、職員に指導助言する。 |  |  |  |  |
|  |  |
|  | |  | |
| 幼  児  の  指  導  ・  理解 | * 幼児を深く理解し、細やかな配慮をするとともに、職員   全体で理解を深め、組織的な対応をしている。   * これまでの実践や経験を基に保育の専門性を高め、他の   職員の規範となる保育を行う。   * 豊富な経験から質の高い実践を行うとともに、同僚職員   に適切な指導・助言を行うなどして職員の資質向上を図っている。   * 一人一人の幼児の発達を踏まえ、園全体の集団づくり、   人間関係づくりを推進する。   * 園全体の保育の評価をもとに、保育改善に向け取組を組   織的に行っている。 |  |  |  |  |
|  |  |
|  | |  | |
| 分  野 | 内　　　　　　容 | 受講者 | | 園長 | |
| 研修の  必要性 | 理由 | 研修の  必要性 | 理由 |
| 子  育て支援  ・  預かり保育 | * 幼児の生活は、家庭を基盤として地域社会を通じて次第   に広がりをもつものであることに留意し、家族との連携を十分に図るなど、園生活が家庭や地域社会と連続性を保ちつつ展開されるようにする。   * 教育課程に係る教育時間の終了後等に行う教育活動であ   っても、園方針の下、幼児の生活全体が豊かなものとなるよう家庭や地域における幼児期の教育の支援に努める。   * 地域の実態や保護者及び地域の人々の要請などを踏まえ   　地域における幼児期の教育のセンターとしてその施設や機能を開放し、子育ての支援に努める。   * 家庭、地域、関係機関からの要望等の情報収集に努め、   連携・協働のネットワークを形成する。 |  |  |  |  |
|  |  |
|  | |  | |
| 特  別  支  援  教  育 | * 障害のある幼児などへの指導に当たっては、集団の中で   生活することを通して全体的な発達を促していくことに配慮し、特別支援学校などの助言又は援助を活用しつつ、個々の幼児の障害の状態などに応じた指導内容や指導方法の工夫を組織的かつ計画的に行う。   * 家庭、地域、及び医療や福祉、保健等の業務を行う関係   機関との連携を図り、長期的な視点で幼児への教育的支援を行うために、個別の教育支援計画を作成し活用することに努めるとともに、個々の幼児の実態を的確に把握し、個別の指導計画を作成し活用することに努める。   * 個別の支援計画に基づき、必要に応じて関係機関との連   携や活用を進め、組織的・継続的な支援を行う。 |  |  |  |  |
|  |  |
|  | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| 特記事項（受講者） | 特記事項（園長） |
|  |  |
|