様式13　（両面印刷　受講者 → 校長 → 高等学校教育課）

（受講者 → 県立教育センター）

研究授業指導案　兼　実施記録

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　学校名

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　校長名

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　受講者番号 　　　　 氏名

１　日　　時　　令和　年　　月　　日（　）　限（　：　～　：　）

２　指導学級　　　　科　　　年　組（　人）

３　教科・科目　　　　（　　　）

４　使用教材　　教科書

　　　　　　　　副教材

５　単元名　　第　章　　第　節

６　単元の目標（表し方は教科によって異なる）

　（１）　　　　　　　　　　　　　（知識及び技能）

　（２）　　　　　　　　　　　　　（思考力、判断力、表現力等）

　（３）　　　　　　　　　　　　　（学びに向かう力、人間性等）

７　受講者による教科指導の現状分析（生徒の実態、単元の構想、改善の方向・方策等）

|  |
| --- |
|  |

８　単元の評価規準（表し方は教科によって異なる）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 知識・技能  【知】 | 思考・判断・表現  【思】 | 主体的に学習に  取り組む態度【態】 |
|  |  |  |

９　本時（研究授業）を含む小単元（節）の指導と評価の計画（表し方は教科によって異なる）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 時 | ねらい・学習活動 | 観点別の学習状況の評価 | | | |
| 知 | 思 | 態 | 評価の方法 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

10　授業展開

（１）指導過程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 段階  （時間） | 学習活動 | 指導の働きかけ（■）及び「努力を要する」状況（C）への手立て（●） | 評価 |
|  |  |  |  |

（２）本時の評価

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 評価規準 | 評価基準 | |
| Ａ十分満足できる　Ｂ概ね満足できる　Ｃ努力を要する | |
|  | Ａ |  |
| Ｂ |  |
| Ｃ |  |

11　まとめ・研究の成果（「学習指導に関する研修」の全日程を終了してから記入）

|  |
| --- |
|  |