

# 令和7年度 新潟県立教育センター 研修案内

※ 本案内は、令和7年3月26日（水）正午現在のものです。  
最新の情報については、全国教員研修プラットフォーム（Plant）に  
ログインし、確認してください。

# 目次

ページ

## ◇基本研修

001	幼稚園等新規採用教員研修	1
002・003	初任者研修（小学校）、初任者研修（中学校）	5
004	初任者研修（高等学校）	10
005	初任者研修（特別支援学校）	15
006	新採用養護教諭研修	19
007	新採用等栄養教諭研修	22
008	教職2年次研修（小・中・特）	25
009	教職2年次研修（高等学校）	28
010	教職2年次研修（養護教諭）	29
011	教職6年次研修（幼稚園）	30
012	教職6年次研修（小・中・特）	31
013	教職6年次研修（高等学校）	33
014	教職6年次研修（養護教諭）	34
015	教職6年次研修（栄養教諭）	36
016	中堅教諭等資質向上研修（幼稚園）	38
017	中堅教諭等資質向上研修（小・中・特）	41
018	中堅教諭等資質向上研修（高等学校）	46
019	中堅教諭等資質向上研修（養護教諭）	50
020	中堅教諭等資質向上研修（栄養教諭）	53

## ◇専門研修【教員としての素養】

021	みんながいきいき！学級づくり講座	56
-----	------------------	----

## ◇専門研修【学習指導】

025	子どもがワクワクする授業づくり講座	57
026	教科リーダー育成講座（小・中・特）	58
028	3年間を見通した技術分野パワーアップ講座	60
029	単元デザイン講座（理論編）	61
030	個別最適・協働的な学びに向けた授業づくり講座Ⅰ（理論編）	62
031	個別最適・協働的な学びに向けた授業づくり講座Ⅱ（実践編）	63
032	探究的な学びに向かう！授業アイデア講座Ⅰ（高等学校）	64
033	探究的な学びに向かう！授業アイデア講座Ⅱ（高等学校）	65
034	自ら学びに向かう！単元デザイン講座Ⅰ（高等学校）	66
035	自ら学びに向かう！単元デザイン講座Ⅱ（高等学校）	67
036	教科別ICT活用研修（高等学校）	68
041	小学校理科基礎講座	69
042	理科授業力向上講座	70
043	先端科学技術活用講座	71
044	保健教育実践講座	73
048	小学校外国語実践講座	74
053	豊かな心をはぐくむ道德教育講座	75

# 目次

ページ

## ◇専門研修【生徒指導】

061	感情の理解と社会性を育む生徒指導講座	76
062	チーム学校で進める協働的な教育相談講座	77
072	生徒指導上の諸課題に関する対応力向上研修	79
082	「いじめ」の理解と対応講座	80
083	ゲートキーパー研修	81
085	アントレプレナーシップ（起業家精神）を育むキャリア教育推進講座	82

## ◇専門研修【特別支援等】

087	新任特別支援学級担任教員研修	83
088	特別支援教育コーディネーター研修	85
091	通級指導等担当研修	87
093	みんなの特別支援教育講座	89
095	障害のある子どもの学びを広げるICT活用講座	91
096	子供の教育的ニーズに応じた特別支援教育講座（高等学校）	93
097	子供の教育的ニーズに応じた特別支援教育講座（小・中学校）	95
098	子供の教育的ニーズに応じた特別支援教育講座（特別支援学校）	97

## ◇専門研修【ICT等】

099	プログラミング教育講座	99
100	Google Workspace for Education基礎講座	100
102	ロイロノート・スクール基礎講座	101
103	MetaMoJi ClassRoom基礎講座	102
104	校内ICT活用促進講座Ⅰ（理論編）	103
105	校内ICT活用促進講座Ⅱ（実践編）	104
106	探究学習に活かすデータサイエンス講座Ⅰ	105
107	探究学習に活かすデータサイエンス講座Ⅱ	106
108	生成AI活用講座	107

## ◇専門研修【大学連携講座】

110	[新潟大学理学部連携] 探究的な学びに向けた授業づくり講座（高等学校）数学	108
-----	--	-----

## ◇専門研修【職務別】

112	小・中・特別支援学校新任校長、幼稚園新任園長研修	109
113	高等学校新任校長研修	111
115	幼・小・中・特別支援学校新任教頭研修	112
116	高等学校新任教頭研修	114
117	学校管理職マネジメント研修（幼・小・中・特）	115
118	学校管理職マネジメント研修（高等学校等）	116
121	養護教諭健康相談講座	117
122	養護教諭のための学校保健マネジメント講座	118
127	小・中・特別支援学校新任主幹教諭研修	119
137	実習助手教育一般研修	120
138	実習助手専門研修	121
142	寄宿舎指導員教育一般研修	123
143	寄宿舎指導員専門研修	124

1 研修・講座名 幼稚園等新規採用教員研修

2 実施計画

- (1) 目的 幼稚園教育のスタートにあたり、聴講、演習、協議、参観等をとおして、職務の遂行に必要な事項の習得とともに、幼稚園教員としての使命感を養い、幅広い知見を得る。
- (2) 対象者 幼稚園・幼稚園型認定こども園新規採用教諭
- (3) 定員 50人
- (4) 研修属性 悉皆（国公立幼稚園教諭、国公立幼稚園型認定こども園教諭）  
希望（私立幼稚園教諭、私立幼稚園型認定こども園教諭）
- (5) 研修形態 集合型…指定された会場に集合して受講する研修
- (6) 日数・期日及び会場 9日（分割）

研修名	日数	期日	会場
基礎研修	2日	5月26日(月)、27日(火)	県立教育センター 研修棟 大研修室 101 102 103 104 105 106 201 202 203
保育技能 基礎研修Ⅰ	2日	6月23日(月)、24日(火)	県立教育センター 研修棟 大研修室 101 102 103 104 105 106 201 202 203
保育技能 基礎研修Ⅱ	2日	7月14日(月)、15日(火)	県立教育センター 研修棟 大研修室 101 102 103 104 105 106 201 202 203
保育参観 研修	2日	9月18日(木)、19日(金) 9月29日(月)、30日(火) 10月7日(火)、8日(水) 10月8日(水)、9日(木) 10月14日(火)、15日(水) 10月16日(木)、17日(金) 11月18日(火)、19日(水)	認定こども園松葉幼稚園 (中越) 新潟大学附属幼稚園 (中越) 上越教育大学附属幼稚園 (上越) あおい幼稚園 (新潟) 聖籠町立せいらう幼稚園 (下越) 認定こども園新潟青陵幼稚園(新潟) 真人幼稚園 (新潟)
学校参観研修	1日	12月1日(月) 12月4日(木) 12月9日(火) 12月17日(水)	胎内市立中条小学校 (下越) 魚沼市立須原小学校 (中越) 妙高市立妙高原小学校 (上越) 新潟市立新潟小学校 (新潟)

## (7) 日程 (予定)

## ア 基礎研修 (2日)

時 間	内 容	講 師 等	
5 月 26 日 (月)	9:30~10:00	受付	県立教育センター所長  義務教育課指導主事 メンタルリンク 代表 須藤 悦子 聖籠町教育委員会 参事 中島 崇 幼稚園等管理職・中堅教諭
	10:00~10:05	開講、所長挨拶	
	10:05~10:25	オリエンテーション	
	10:30~12:00	講義「新潟県の幼児教育の現状と課題」	
	13:00~14:10	講義「社会人としての接遇とメンタルヘルス」	
	14:20~16:00	演習「コミュニケーションの基礎」	
16:00~16:10	研修を振り返って		
16:10	諸連絡		
5 月 27 日 (火)	9:30~9:50	受付	義務教育課指導主事 幼児教育センター アドバイザー 県立教育センター指導主事  糸魚川市立田沢幼稚園 教諭 齋藤 ひなた
	9:50~10:00	諸連絡	
	10:00~11:00	講義「人権教育、同和教育」	
	11:10~12:00	講義「新規採用教員に望むこと」	
	13:00~15:10	グループ協議「幼児とのかかわりを考える～ 映像の視聴をとおして～」	
	15:20~16:00	体験発表「新規採用教員研修で学んだこと」	
16:00~16:10	研修を振り返って		
16:10	諸連絡		

## イ 保育技能基礎研修 I (2日)

時 間	内 容	講 師 等	
6 月 23 日 (月)	9:30~9:50	受付	県立教育センター指導主事  長岡和光幼稚園なごみ保育園 園長 若槻 司 帝京長岡幼稚園 主任 岡部明日香 新潟県立大学 教授 石井 玲子
	9:50~10:00	諸連絡	
	10:00~11:00	講義・演習「幼児期における特別支援教育 の考え方」【NISE動画】	
	11:10~12:00	講話「幼児の主體的な遊びとは」	
	13:00~13:50	実践発表「サークルタイムから始めよう」	
	14:00~16:00	講義・演習「幼児期に育みたい力とは ～リトミックをとおして～」	
16:00~16:10	研修を振り返って		
16:10	諸連絡		
6 月 24 日 (火)	9:30~9:50	受付	新潟県立大学 教授 神谷 睦代 県立教育センター指導主事
	9:50~10:00	諸連絡	
	10:00~12:00	講義・演習「幼児の造形活動」	
	13:00~16:00	グループ活動「幼児に寄り添った保育とは～ 演劇制作をとおして～」	
	16:00~16:10	研修を振り返って	
16:10	諸連絡		

ウ 保育技能基礎研修Ⅱ（2日）

時 間		内 容	講 師 等
7 月 14 日 (月)	9:30～9:50	受付	県立教育センター指導主事 消防学校主任 新潟子どもの本を読む会 代表 野上 智恵子 義務教育課指導主事
	9:50～10:00	諸連絡	
	10:00～11:00	講義・演習「保育計画の作成」	
	11:10～12:00	講義「幼児の救急対応」	
	13:00～15:00	講義・演習「子どもと楽しむ絵本の世界」	
	15:10～16:00	講義・演習「子どもの育ちを支える保育」	
	16:00～16:10 16:10	研修を振り返って 諸連絡	
7 月 15 日 (火)	9:30～9:50	受付	新潟大学 教授 中島 伸子 市町村立小学校教頭 宮内中央こども園保育教諭 撰田屋保育園保育士 幼稚園等管理職・中堅教諭 幼児教育推進リーダー
	9:50～10:00	諸連絡	
	10:00～12:00	講義「主体性をはぐくむ保育と小学校教育とのつながり」	
	13:00～13:50	実践発表「幼保小連携の取組」	
	14:00～15:50	グループ協議「自己の保育における課題の解決に向けて」	
	16:00～16:10 16:10	研修を振り返って 諸連絡	

エ 保育参観研修（2日）

時 間		内 容	講 師 等
1 日 目	9:30～9:50	受付	会場園園長 会場園職員 会場園職員 会場園園長 県立教育センター指導主事
	9:50～10:00	開講、園長挨拶	
	10:00～12:00	保育参観①	
	13:00～14:00	保育参観②	
	14:10～15:00	園長講話	
	15:10～16:00 16:00	グループ協議「保育参観を通しての学び」 諸連絡	
2 日 目	9:30～9:50	受付	会場園職員 会場園職員 県立教育センター指導主事 会場園園長
	9:50～10:00	諸連絡	
	10:00～12:00	保育参観③	
	13:00～14:00	保育参観④	
	14:10～16:00	グループ協議「保育参観を通しての学び」	
	16:00～16:05	閉講、園長挨拶	
	16:05～16:10 16:10	研修を振り返って 諸連絡	

オ 学校参観研修（1日）

時 間		内 容	講 師 等
12 月	9:30～9:50	受付	会場校校長 県立教育センター指導主事
	9:50～10:00	開講、校長挨拶	
	10:00～10:30	オリエンテーション	

10:30～11:15	授業参観	会場校職員
11:20～12:05	協議「授業参観を通しての学び」	県立教育センター指導主事 会場校職員
12:10～12:30	給食参観	
13:30～14:00	説明「幼保小接続の取組」	会場校職員
14:00～15:10	グループ協議「授業参観を通じた保育改善と 自園の幼小接続の取組」	県立教育事務所指導主事 県立教育センター指導主事
15:20～16:00	指導「新規採用教員研修を修了するにあたって」	教育事務所指導主事
16:00～16:05	閉講、校長挨拶	会場校校長
16:05～16:15	研修を振り返って	
16:15	諸連絡	

1 研修・講座名 初任者研修（小学校）、初任者研修（中学校）

2 実施計画

- (1) 目的 本県における学校教育の現状と課題について理解を深めるとともに、教員としての実践的指導力と使命感を養い、幅広い知見の習得を図る。
- (2) 対象者 小・中学校新採用教諭
- (3) 定員 415人（小学校260人 中学校155人）
- (4) 研修属性 悉皆
- (5) 研修形態 集合型…指定された会場に集合して受講する研修  
 オンライン型（ライブ）…勤務校等で、オンライン会議システムを利用して受講する研修  
 オンライン型（オンデマンド）…勤務校等で、研修用の動画を定められた期間内に視聴する研修
- (6) 日数・期日及び会場 校内研修 120時間以上  
 校外研修 11日（分割）

研修名	日数	期日	会場
初任者研修ガイダンス	1日	各教育事務所で指定	各教育事務所で指定
学習指導研修	3日	各教育事務所で指定	各教育事務所で指定
教育方法研修	1日	小学校 7月28日（月） 中学校 7月31日（木）	受講者勤務校 【オンライン型（ライブ）】 受講者勤務校 【オンライン型（ライブ）】
生徒指導研修	1日	① 各教育事務所で指定	各教育事務所で指定
※ 特別支援学校も一緒に地区別で開催	1日	② 7月10日（木）から 7月22日（火）まで	受講者勤務校 【オンライン型（オンデマンド）】
	1日	③ 7月22日（火）から 8月5日（火）まで	受講者勤務校 【オンライン型（オンデマンド）】
	1日	④ 8月6日（水）	【集合型（複数会場）】 A：県立教育センター（午前） 佐渡市、長岡市、見附市、 加茂市、田上町、弥彦村、 燕市 B：県立教育センター（午後） 佐渡市を除く下越地区、三 条市 C：刈羽村生涯学習センターラピカ（午前） 柏崎市、刈羽村、魚沼市、 南魚沼市、十日町市、津南 町、湯沢町、出雲崎町 D：刈羽村生涯学習センターラピカ（午後） 上越地区、小千谷市
体験研修	1日	市町村教育委員会で指定 （長期休業中に実施）	市町村教育委員会で指定
集団活動研修 ※ 特別支援学校、高等 学校の初任者研修と、 養護教諭、栄養教諭の 新採用研修と合同開催	1日	8月1日（金） もしくは8月7日（木）	【集合型（複数会場）】 8月1日（金） A：県立教育センター 三条市、燕市、田上町、弥 彦村、加茂市、見附市 B：刈羽村生涯学習センターラピカ

			長岡市、出雲崎町、柏崎市、刈羽村 C:ユートピアくびき希望館 上越市 8月7日(木) A:県立教育センター 下越地区 B:刈羽村生涯学習センターラピカ 魚沼市、南魚沼市、湯沢町、十日町市、津南町、小千谷市 C:謙信公武道館 糸魚川市、妙高市
--	--	--	---

(7) 日程(予定)

校外における研修 プログラム一覧(小学校)

① 初任者研修ガイダンス(1日) 集合型

期日・会場	時 間	内 容	講 師 等	主 催
教育事務 所が指定 した会場 (中越地区のみ 2回に分けて実 施)	9:30～ 9:40～ 11:00～ 13:00～ 13:30～ 14:15～ 15:00～	開講、開会のあいさつ 講話「教員の心構え」 講義「教員の服務・勤務について」 講話「社会人としての在り方、礼節」 オリエンテーション「初任者研修の全体構成 と研修内容」 体験発表「初任者研修を終えて」 協議「現状と目指す方向」	各教育事務所長 元校長等 義務教育課管理主事 教育事務所指導主事 教育事務所指導主事 市町村立学校教諭 教育事務所指導主事	教育 事務 所

② 学習指導研修(3日) 集合型(複数会場)

期日・会場	時 間	内 容	講 師 等	主 催
5～11月 (1日) 授業研修 協力校	9:00～ 9:10～ 10:00～ 11:00～ 13:30～ 14:30～ 16:30	<授業参観研修1> オリエンテーション 講話 講義 学習指導 授業参観 道徳科 授業参観 各教科 研究協議 道徳科・各教科 諸連絡	会場校校長 教育事務所指導主事 会場校教員 会場校教員 教育事務所指導主事	教育 事務 所
5～11月 (1日) 特別支援 学校	13:30～ 13:35～ 14:00～ 15:00～ 15:45～ 16:30	<授業参観研修2> 諸連絡 会場校の概要説明 授業参観 学校施設、設備の見学 協議 諸連絡	会場校教員 会場校教員 会場校教員 教育事務所指導主事	教育 事務 所
5～11月 (1日) 授業研修 協力校	13:30～ 13:40～ 14:45～ 15:40～ 16:30	<授業参観研修3> 諸連絡 授業参観 講話 協議 諸連絡	会場校教員 会場校校長 教育事務所指導主事	教育 事務 所

③ 教育方法研修(1日) オンライン型(ライブ)

期日・会場	時 間	内 容	講 師 等	主 催
7月28日 (月) 受講者勤 務校	9:40～ 9:50～ 10:30～ 13:00～	<b>【学級経営、道徳教育に関する研修】</b> 諸連絡【Zoom】 講義「学習指導改善の視点」 講義・演習「学級経営を基盤とした指 導について」 実践発表「心を育てる道徳教育」	県立教育センター指導主事 県立教育センター指導主事 上越教育大学 教授 水落 芳明 市町村立学校教諭	県立 教育 セン ター

	14:00～ 15:55～ 16:10	演習「道徳科の指導案づくり」 研修を振り返って 諸連絡	県立教育センター指導主事	
--	---------------------------	-----------------------------------	--------------	--

④ 生徒指導研修（4日）

期日・会場	日 程	研 修 内 容	講 師 等	主 催
5～11月 まで (1日) 教育事務所が指定 した会場 【集合型(複数 会場)】	<①> 13:30～ 13:40～  16:30	オリエンテーション 講義「生徒指導の今日的課題、生徒指 導の原理と方法」 協議「児童生徒理解の方法と現状 いじめ問題・不登校の対応」 諸連絡	教育事務所指導主事 教育事務所指導主事	教育事務所
7月10日 (木)から 7月22日 (火)まで 受講者勤務校 【オンライン型 (オンデマンド)】	<②> 9:30～ 9:40～ 10:55～ 13:00～ 14:10～  15:10～ 16:00～ 16:15	オリエンテーション【動画】 講義「人権教育、同和教育」【動画】 講義「教職員のメンタルヘルス」【動画】 講義「安全教育と体力向上」【動画】 講義「特別な支援を必要とする子ども の生徒指導」【動画】 レポート作成 研修を振り返って 諸連絡	行政講師 外部講師 行政講師 県立教育センター指導主事  県立教育センター指導主事	県立教育センター
7月22日 (火)から 8月5日 (火)まで 受講者勤務校 【オンライン型 (オンデマンド)】	<③> 9:50～ 10:00～ 12:00	オリエンテーション【動画】 講義「児童生徒理解と対応」【動画】 研修を振り返って	県立教育センター指導主事	県立教育センター
8月6日 (水) 【集合型】	<④> 9:50～ 10:00～ 11:50 もしくは 13:00～ 13:10～ 15:00	【教育相談演習】 諸連絡 演習「ロールプレイ、傾聴訓練等」 研修を振り返って  諸連絡 演習「ロールプレイ、傾聴訓練等」 研修を振り返って	市町村立学校教諭  市町村立学校教諭	市町村立学校教諭

⑤ 体験研修(1日) 集合型

期日・会場	内 容	講 師 等	主 催
市町村教育 委員会が指 定した期日 ・会場	○ 社会福祉施設、社会貢献活動についての理解を深 める研修と地域でのボランティア体験活動研修を1 日実施する。 ○ 市町村教育委員会で計画・運営をする。 ※ 複数の市町村教育委員会の共催で実施する場合が ある。	市町村教育委員会職員 社会福祉協議会関係者等	市町村教育委員会

⑥ 集団活動研修【特別支援学校、高等学校、養護教諭、栄養教諭と合同開催】（1日） 集合型

期日・会場	時 間	内 容	講 師 等	主 催
8月1日 (金) または 8月7日 (木)	10:00～ 10:15～  13:00～  14:00～ 15:50～ 16:10	オリエンテーション 実技「基本的なレクリエーション活 動」 講義「学校におけるレクリエーショ ンの活用」 校種別情報交換 研修を振り返って 諸連絡	新潟県レクリエーション協 会会員 新潟県レクリエーション協 会会員 県立教育センター指導主事	県立教育センター

校外における研修 プログラム一覧 (中学校)

① 初任者研修ガイダンス(1日) 集合型

期日・会場	時 間	内 容	講 師 等	主 催
教育事務所 が指定した 会場 (中越地区のみ 2回に分けて実 施)	9:30～ 9:40～ 11:00～ 13:00～ 13:30～  14:15～ 15:00～	開講、開会のあいさつ 講話「教員の心構え」 講義「教員のサービス・勤務について」 講話「社会人としての在り方、礼節」 オリエンテーション「初任者研修の全体構 成と研修内容」 体験発表「初任者研修を終えて」 協議「現状と目指す方向」	教育事務所長 元校長等 義務教育課管理主事 教育事務所指導主事 教育事務所指導主事  市町村立学校教諭 教育事務所指導主事	教育事務所

② 学習指導研修(3日) 集合型(複数会場)

期日・会場	時 間	内 容	講 師 等	主 催
5～11月 (1日)  授業研修 協力校	9:00～ 9:10～ 10:00～ 11:00～ 13:30～ 14:30～ 16:30	〈授業参観研修1〉 オリエンテーション 講話 講義 学習指導 授業参観 道徳科 授業参観 各教科 研究協議 道徳科・各教科 諸連絡	会場校校長 教育事務所指導主事 会場校教員 会場校教員 教育事務所指導主事	教育事務所
5～11月 (1日)  特別支援学校	13:30～ 13:35～ 14:00～ 15:00～ 15:45～ 16:30	〈授業参観研修2〉 諸連絡 会場校の概要説明 授業参観 学校施設・設備の見学 協議 諸連絡	会場校教員 会場校教員 会場校教員 教育事務所指導主事	
5～11月 (1日)  授業研修 協力校	13:30～ 13:40～ 14:45～ 15:40～ 16:30	〈授業参観研修3〉 諸連絡 授業参観 講話 協議 諸連絡	会場校教員 会場校校長 教育事務所指導主事	

③教育方法研修(1日) オンライン型(ライブ)

期日・会	時 間	内 容	講 師 等	主 催
7月31日 (木)	9:30～ 9:40～ 10:15～  13:00～ 15:55～ 16:10	【学力向上に関する研修】 諸連絡【Zoom】 講義「学習指導改善の視点」 講義「学力を高める指導の在り方」  講義・演習「教科別課題研修」 研修を振り返って 諸連絡	県立教育センター指導主事 福島大学 教授 佐藤 佐敏 県立教育センター指導主事	県立教育センター

④ 生徒指導研修（4日）

期日・会場	日 程	研 修 内 容	講 師 等	主 催
5～11月 まで (1日) 教育事務所が指定 した会場 【集合型(複数 会場)】	<①> 13:30～ 13:40～  16:30	オリエンテーション 講義「生徒指導の今日的課題、生徒指 導の原理と方法」 協議「児童生徒理解の方法と現状 いじめ問題・不登校の対応」 諸連絡	教育事務所指導主事  教育事務所指導主事	教育事務所
7月10日 (木)から 7月22日 (火)まで 受講者勤務校 【オンライン型 (オンデマンド)】	<②> 9:30～ 9:40～ 10:55～ 13:00～ 14:10～  15:10～ 16:00～ 16:15	オリエンテーション【動画】 講義「人権教育、同和教育」【動画】 講義「教職員のメンタルヘルス」【動画】 講義「安全教育と体力向上」【動画】 講義「特別な支援を必要とする子ども の生徒指導」【動画】 レポート作成 研修を振り返って 諸連絡	行政講師 外部講師 行政講師 県立教育センター指導主事  県立教育センター指導主事	県立教育センター
7月22日 (火)から 8月5日 (火)まで 受講者勤務校 【オンライン型 (オンデマンド)】	<③> 9:50～ 10:00～ 12:00	オリエンテーション【動画】 講義「児童生徒理解と対応」【動画】 研修を振り返って	県立教育センター指導主事	
8月6日 (水) 【集合型】	<④> 9:50～ 10:00～ 11:50 もしくは 13:00～ 13:10～ 15:00	【教育相談演習】 諸連絡 演習「ロールプレイ、傾聴訓練等」 研修を振り返って  諸連絡 演習「ロールプレイ、傾聴訓練等」 研修を振り返って	市町村立学校教諭  市町村立学校教諭	

⑤ 体験研修（1日） 集合型

期日・会場	内 容	講 師 等	主 催
市町村教育 委員会が指 定した期日 ・会場	○ 社会福祉施設、社会貢献活動についての理解を深 める研修と地域でのボランティア体験活動研修を1 日実施する。 ○ 市町村教育委員会で計画・運営をする。 ※ 複数の市町村教育委員会の共催で実施する場合が ある。	市町村教育委員会職員 社会福祉協議会関係者等	市町村教育委員会

⑥ 集団活動研修【特別支援学校、高等学校、養護教諭、栄養教諭と合同開催】（1日） 集合型

期日・会場	時 間	内 容	講 師 等	主 催
8月1日 (金) または 8月7日 (木)	10:00～ 10:15～  13:00～  14:00～ 15:50～ 16:10	オリエンテーション 実技「基本的なレクリエーション活 動」 講義「学校におけるレクリエーショ ンの活用」 校種別情報交換 研修を振り返って 諸連絡	新潟県レクリエーション協 会会員 新潟県レクリエーション協 会会員 県立教育センター指導主事	県立教育センター

1 研修・講座名 初任者研修（高等学校）

2 実施計画

(1) 目的 本県における学校教育の現状や課題について理解を深めるとともに、教員としての実践的指導力と使命感を養い、幅広い知見の習得を図る。

(2) 対象者 高等学校新採用教諭

(3) 定員 69人

(4) 研修属性 悉皆

(5) 研修形態 集合型…指定された会場に集合して受講する研修  
オンライン型（ライブ）…勤務校等で、オンライン会議システムを利用して受講する研修

(6) 日数・期日及び会場 22日（分割）

研修名	日数	期日	会場
教育一般研修	4日	1日目 4月 17日（木）	県立教育センター
		2日目 5月 22日（木）	県立教育センター
		3日目 6月 5日（木）	勤務校【オンライン型（ライブ）】
		4日目 10月 16日（木）	県立教育センター
教科指導研修	4日	1日目 4月 24日（木）	県立教育センター
		2日目 5月 29日（木）	県立教育センター他
		3日目 8月 28日（木）	県立教育センター他
		4日目 10月 23日（木）	県立教育センター他
生徒指導研修	2日	1日目 5月 15日（木）	県立教育センター
		2日目 7月 24日（木）	県立教育センター
情報教育研修	1日	6月 12日（木）	県立教育センター
体験活動研修	3日	1日目 8月 7日（木）	県立教育センター他
		2日目 8月 21日（木）	県立教育センター
		3日目 10月 9日（木）	黒埼地区総合体育館
他校種研修	2日	1日目 9月 4日（木）	県立特別支援学校
		11日（木）	
		2日目 9月 18日（木）	市町村立中学校
全員公開授業	4日	1日目 11～1月の木曜日	各県立高等学校（所属校）
		2日目・3日目	
		4日目 11～1月の木曜日	各県立高等学校（他校）
4日目 2月 5日（木）	勤務校【オンライン型（ライブ）】		
社会奉仕体験活動	2日	1日目 6月 19日（木）	県立教育センター
		2日目 6月 26日（木）	
		7月 3日（木）	社会福祉施設等
		10日（木）	
17日（木）			

(7) 日程（予定）

① 教育一般研修（4日 会場：県立教育センター、受講者勤務校）

本県の教育課題や学習指導等について研修を行い、教員としての資質・能力の向上を図る。

時 間		内 容	講 師 等
4 月 17 日 (木)	9:30～9:50	受付	教育センター所長 高等学校教育課参事 高等学校教育課管理係長 メンタルリンク 代表 須藤 悦子 高等学校教育課指導主事 教育センター指導主事  高等学校教育課指導主事 保健体育課指導主事 教育センター指導主事
	9:50～10:00	諸連絡	
	10:00～10:10	開講、所長挨拶	
	10:10～11:00	講話「高等学校教育の現状と課題」	
	11:10～12:00	講話「教員のサービス・勤務について」	
	13:00～14:10	講義・演習「社会人としての礼法と接遇」	
	14:20～14:35	説明「初任者研修年間計画について」	高等学校教育課指導主事 教育センター指導主事
	14:35～14:50	説明「教育センターでの研修について」 ＜教科部会＞	
	15:00～15:50	説明・協議等	
	15:50～16:00	研修を振り返って	
	16:00	諸連絡	
5 月 22 日 (木)	9:30～10:00	受付	高等学校教諭 高等学校教育課指導主事 新潟PUSH 代表 高橋 昌
	10:00～10:10	諸連絡	
	10:10～10:50	体験発表「教職1年目を振り返って」	
	11:00～12:00	講義「人権教育、同和教育の現状と課題」	
	13:00～15:50	講義・演習「学校における救急処置」	
	15:50～16:00	研修を振り返って	
	16:00	諸連絡	
6 月 5 日 (木)	【オンライン型（ライブ）】		教育センター指導員 教育センター指導主事 高等学校教諭 教育センター指導主事
	9:30～10:00	受付【Zoom】	
	10:00～10:10	諸連絡	
	10:10～12:00	講義・演習「学校における文書事務」	
	13:00～13:50	講義「キャリア教育について」	
	14:00～14:50	実践発表「アントレプレナーシップの育成について」	
	15:00～15:50	協議「高等学校におけるキャリア教育の実践について」	
15:50～16:00	研修を振り返って		
	16:00	諸連絡	
10 月 16 日 (木)	9:30～10:00	受付	上越教育大学 教授 赤坂 真二 新潟県警察本部生活安全部少年課 JICA新潟デスク 国際協力推進員
	10:00～10:10	諸連絡	
	10:10～12:00	講義・協議「学級経営の基礎」【動画】	
	13:00～14:00	講義「情報モラルの現状と課題」	
	14:10～15:50	講義・演習「SDGs時代の国際理解教育 ～視点と実践～」	
	15:50～16:00	研修を振り返って	
	16:00	諸連絡	

② 教科指導研修（4日 会場：県立教育センター他）

学習指導要領の解説や教材研究等を通じて、担当教科の学習指導上の問題や評価についての理解を深め、教科指導における資質・能力の向上を図る。

時 間		内 容	講 師 等
4 月 24 日 (木)	9:30～10:00	受付	高等学校教育課指導主事  高等学校教育課指導主事 保健体育課指導主事 教育センター指導主事 青山学院大学 教授 益川 弘如 教育センター指導主事
	10:00～10:10	諸連絡	
	10:10～11:00	講義「学習指導要領について」 ＜教科部会＞	
	11:10～12:00	講義「学習指導要領の解説（各教科）」	
	13:00～13:50	講義・協議・演習「〇〇科の指導について①」	
	14:00～15:20	講義「授業改善の視点」【Zoom】	
	15:30～16:00	協議「授業改善の視点」	
	16:00～16:10	研修を振り返って	
	16:10	諸連絡	

5 月 29 日 (木)	9:30~10:00	受付 (各会場)	外部講師 高等学校教育課指導主事 保健体育課指導主事 教育センター指導主事 高等学校教諭
	10:00~10:10	諸連絡	
	10:10~12:00	講義・協議・演習「〇〇科の指導について②」	
	13:00~15:50	講義・協議・演習「〇〇科の指導について②」	
	15:50~16:00 16:00	研修を振り返って 諸連絡	
8 月 28 日 (木)	9:30~10:00	受付 (各会場)	外部講師 高等学校教育課指導主事 保健体育課指導主事 教育センター指導主事 高等学校教諭
	10:00~10:10	諸連絡	
	10:10~12:00	講義・協議・演習「授業改善の視点」	
	13:00~15:50	講義・協議・演習「授業力向上のための方策」	
	15:50~16:00 16:00	研修を振り返って 諸連絡	
10 月 23 日 (木)	9:30~10:00	受付	外部講師 高等学校教育課指導主事 保健体育課指導主事 教育センター指導主事 高等学校教諭
	10:00~10:20	諸連絡	
	10:20~12:00	演習・発表・協議等 「模擬授業・学習指導案の検討等」	
	13:00~15:50		
	15:50~16:00 16:00	研修を振り返って 諸連絡	

③ 生徒指導研修 (2日 会場：県立教育センター)

生徒理解の促進を図るとともに、具体的な対応についての理解を深める。

時 間	内 容	講 師 等	
5 月 15 日 (木)	9:30~10:00	受付	生徒指導課長 生徒指導課いじめ対策室長 初代大阪市立大空小学校長 木村 泰子 教育センター指導主事
	10:00~10:05	諸連絡	
	10:05~10:50	講義「生徒指導とは」	
	11:00~12:00	講義「いじめ問題の現状と課題」	
	13:00~14:30	講義「『未来をつくる』仕事は楽しい」	
	14:40~15:50	演習「生徒理解と対応」	
	15:50~16:00 16:00	研修を振り返って 諸連絡	
7 月 24 日 (木)	9:30~10:00	受付	高等学校教諭 新潟大学 名誉教授 長澤 正樹 教育センター指導主事
	10:00~10:05	諸連絡	
	10:05~10:45	実践発表「生徒指導の現場より」	
	10:50~12:00	講義「特別なニーズに応じた生徒理解と対応」	
	13:00~15:50	演習「教育相談」	
	15:50~16:00	研修を振り返って	
	16:00	諸連絡	

④ 情報教育研修 (1日 会場：県立教育センター)

情報教育の趣旨と意義を理解するとともに、ICTを効果的に活用した授業が実践できるよう、教科指導力の向上を図る。

	時 間	内 容	講 師 等
6 月 12 日 (木)	9:30~10:00	受付	スマートニュースメディア研究所 所 長 山脇 岳志 研究員 長澤 江美 教育センター指導主事 高等学校教諭  高等学校教育課指導主事 保健体育課指導主事 教育センター指導主事
	10:00~10:05	諸連絡	
	10:05~12:00	講義「AI時代を生き抜く ーメディアリテラシー教育の本質とは何かー」	
	13:00~13:20	講義「学校における著作権」	
	13:20~14:10	実践発表「ICTを活用した授業」 <教科部会>	
	14:20~15:50	講義・演習「授業におけるICTの活用」	
	15:50~16:00	研修を振り返って	
	16:00	諸連絡	

- ⑤ 体験活動研修（3日 会場：県立教育センター、各地区別会場、黒埼地区総合体育館）  
体験活動を通して、体験学習法の効果と技法について理解を深め、教員としての資質・能力の向上を図る。

	時 間	内 容	講 師 等
8 月 7 日 (木)	9:30~10:00	受付	新潟県レクリエーション協会所員 新潟県レクリエーション協会所員 教育センター指導主事
	10:00~10:15	オリエンテーション	
	10:15~12:00	実技「基本的なレクリエーション活動」	
	13:00~13:50	講義「学校におけるレクリエーションの活用」	
	14:00~15:50	校種別情報交換	
	15:50~16:10	研修を振り返って	
	16:10	諸連絡	
8 月 21 日 (木)	9:30~10:00	受付	高等学校教育課 長岡造形大学 准教授 板垣 順平
	10:00~10:05	諸連絡	
	10:05~12:00	講義・演習「総合的な探究の時間について」	
	13:00~15:50	講義・演習「探究活動のためのデザイン思考」	
	15:50~16:00	研修を振り返って	
	16:00	諸連絡	
10 月 9 日 (木)	9:30~10:00	受付	外部講師
	10:00~10:05	諸連絡	
	10:05~12:00	実習「体験から学ぶ① ～体験の風プロジェクト～」	
	13:00~15:50	実習「体験から学ぶ② ～体験の風プロジェクト～」	
	15:50~16:00	研修を振り返って	
	16:00	諸連絡	外部講師

- ⑥ 他校種研修（2日 会場：県立特別支援学校、市町村立中学校）
- ・ 特別支援学校における授業参観等（1日）  
特別支援学校の授業参観を通して、特別支援教育に対する理解を深め、教員としての資質・能力の向上を図る。
  - ・ 中学校における授業参観等（1日）  
中学校の授業参観を通して、中学校・高等学校の連携を踏まえた学習指導及び生徒指導についての研修を深め、教員としての資質・能力の向上を図る。

	時 間	内 容	講 師 等
9 月 4 日 (木) ・ 11 日 (木)	9:00~9:30	受付	会場校校長、教頭 会場校校長 会場校教諭 会場校教諭 会場校教諭 会場校校長、教頭、教諭等
	9:30~9:50	全体会（オリエンテーション）	
	9:50~10:50	講義「特別支援教育について」	
	10:50~11:40	授業公開①	
	11:50~12:40	授業公開②	
	13:25~14:30	講義「学習指導・生徒指導について」	
	14:30~15:50	研究協議	
	15:50~16:00	研修を振り返って	
	16:00	諸連絡	

9月18日(木)・25日(木)	9:00～9:30	受付	会場校校長、教頭 会場校校長 会場校教諭 会場校教諭 会場校教諭 会場校校長、教頭、教諭等 教育センター指導主事
	9:30～9:50	全体会（オリエンテーション）	
	9:50～10:50	講義「中学校教育について」	
	10:50～11:40	授業公開①	
	11:50～12:40	授業公開②	
	13:25～14:30	講義「学習指導・生徒指導について」	
	14:30～15:50	研究協議	
	15:50～16:00	研修を振り返って	
16:00	諸連絡		

⑦ 全員公開授業（4日 会場：各県立高等学校、受講者勤務校）

公開を前提として授業を計画・実施し、発表会において実践内容を発表し、参観者及び他の初任者から意見を聞くことによって、教科指導における自己の課題を意識し、改善を図るための力量を養う。

時間	内容	講師等		
1日目・2日目・3日目	9:30～10:00	受付	会場校教頭 会場校校長、副校長、教頭 会場校校長、副校長、教頭 教科指導員 初任者 初任者等	
	10:00～10:30	諸連絡		
	10:40～11:50	実施校校長挨拶、学校説明		}
		事前協議		
		公開授業①		
	11:50～12:40	公開授業②		}
	13:25～14:30	公開授業③（模範授業）		
	14:30～15:50	研究協議		
15:50～16:00	実施校校長挨拶	会場校校長		
16:00	諸連絡	会場校教頭		
2月5日(木)	【オンライン型（ライブ）】		高等学校教育課指導主事 保健体育課指導主事 教育センター指導主事 教育センター所長	
	9:30～10:00	受付【Zoom】		
	10:00～10:10	諸連絡		
	10:10～12:00	全員公開授業発表、協議等		
	13:00～15:40	全員公開授業発表、協議等		
	15:45～16:00	閉講、所長挨拶		
16:00	諸連絡			

⑧ 社会奉仕体験活動（2日 会場：県立教育センター、社会福祉施設等）

社会福祉施設において社会奉仕体験に関する研修を行い、教員としての資質・能力の向上を図る。

時間	内容	講師等	
6月19日(木)	9:30～10:00	受付	新潟医療福祉大学 名誉教授 丸田 秋男 福利課健康管理係 高等学校教諭 教育センター指導主事
	10:00～10:10	諸連絡	
	10:10～12:00	講義「『地域共生社会』の実現に向けて～ソーシャルワーク専門職の視点から～」	
	13:00～14:00	講義「教員のメンタルヘルス」【動画】	
	14:10～15:20	講義・実習「社会福祉施設での研修で心掛けること」	
	15:30～15:50	講義「初任研社会奉仕体験活動について」	
	15:50～16:00	研修を振り返って	
16:00	諸連絡		
2日目	【社会福祉施設等での体験研修】		各施設指導者 各施設指導者 各施設指導者
	9:00～12:00	実習「各施設のプログラムによる体験研修」①	
	13:00～14:50	実習「各施設のプログラムによる体験研修」②	
15:00～16:00	協議「実習後の懇談・意見交換」		

1 研修・講座名 初任者研修（特別支援学校）

2 実施計画

- (1) 目的 本県における特別支援教育の現状や課題、指導の在り方について理解を深めるとともに、教員としての実践的指導力と使命感を養い、幅広い知見の習得を図る。
- (2) 対象者 特別支援学校新採用教諭
- (3) 定員 60人
- (4) 研修属性 悉皆
- (5) 研修形態 集合型…指定された会場に集合して受講する研修  
 オンライン型（ライブ）…勤務校等で、オンライン会議システムを利用して受講する研修  
 オンライン型（オンデマンド）…勤務校等で、研修用の動画を定められた期間内に視聴する研修
- (6) 日数・期日及び会場 校内研修 120時間以上  
 校外研修 11日（分割）

研修名	日数	期日	会場
初任者研修ガイダンス	1日	4月22日（火）中越地区1班 5月13日（火）上越地区、中越地区2班、下越地区	各教育事務所で指定した会場
学習指導研修	2日	授業参観研修（2日）	各教育事務所で指定した会場
特別支援教育研修	1日	5月22日（木）	勤務校【オンライン型（ライブ）】
教育方法研修	1日	8月21日（木）	県立教育センター
生徒指導研修  ※小学校、中学校と一緒に地区別分散開催	1日	① 各教育事務所で指定	各教育事務所で指定
	1日	② 7月10日（木） ～7月22日（火）	受講者勤務校 【オンライン型（オンデマンド）】
	1日	③ 7月22日（火） ～8月5日（火）	受講者勤務校 【オンライン型（オンデマンド）】
	1日	④ 8月6日（水）	【集合型（複数会場）】 A：県立教育センター（午前） 佐渡市、長岡市、見附市、加茂市、田上町、弥彦村、燕市 B：県立教育センター（午後） 佐渡市を除く下越地区、三条市 C：刈羽村生涯学習センターラピカ（午前） 柏崎市、刈羽村、魚沼市、南魚沼市、十日町市、津南町、湯沢町、出雲崎町 D：刈羽村生涯学習センターラピカ（午後） 上越地区、小千谷市
体験研修	1日	市立学校は市教育委員会で指定 県立学校は各学校で指定	
集団活動研修 ※小・中学校、養護教諭、栄養教諭、高等学校教諭も合同開催	1日	8月1日（金） もしくは 8月7日（木）	8月1日（金） A：県立教育センター 三条市、燕市、田上町、弥彦村、加茂市、見附市 B：刈羽村生涯学習センターラピカ

			長岡市、出雲崎町、柏崎市、刈羽村、小千谷市 C：ユートピアくびき希望館 上越市 8月7日（木） A：県立教育センター 下越・佐渡地区 B：刈羽村生涯学習センターラピカ 魚沼市、南魚沼市、湯沢町、十日町市、津南町 C：謙信公武道館 糸魚川市、妙高市
--	--	--	--

(7) 日程（予定）

① 初任者研修ガイダンス（1日）集合型（会場：教育事務所指定会場）

期日・会場	時間	内容	講師等
4月22日（火） 中越地区1班	9:30～ 9:40～	開講、開会のあいさつ 講話「教員の心構え」	各教育事務所長 元校長等
5月13日（火） 上越地区 中越地区2班 下越地区	11:00～ 13:00～ 13:30～	講義「教員の服務・勤務について」 講話「社会人としての在り方、礼節」 オリエンテーション「初任者研修の全体構成 と研修内容」	義務教育課管理主事 教育事務所指導主事 教育事務所指導主事
教育事務所が 指定した会場	14:15～ 15:00～	体験発表「初任者研修を終えて」 協議「現状と目指す方向」	市立特別支援学校教諭、県立特別支援学校教諭 教育事務所指導主事

② 学習指導研修（2日）集合型（会場：教育事務所指定会場）

期日・会場	時間	内容	講師等
5月～11月 （1日）  授業研修 協力校	9:00～ 9:10～ 10:00～ 11:00～ 13:30～ 14:30～ 16:30	〈授業参観研修1〉 オリエンテーション 講話 講義「学習指導」 授業参観（道徳科） 授業参観（各教科） 研究協議「道徳科・各教科」 諸連絡	会場校校長 教育事務所指導主事 会場校教員 会場校教員 教育事務所指導主事
5月～11月 （1日）  特別支援学校	13:30～ 13:35～ 14:00～ 15:00～ 15:45～ 16:30	〈授業参観研修2〉 諸連絡 会場校の概要説明 授業参観 学校施設、設備の見学 協議 諸連絡	会場校教員 会場校教員 会場校教員 教育事務所指導主事

③ 特別支援教育研修（1日）オンライン型（ライブ）

期日・会場	時間	内容	講師等
5月22日 （木）  勤務校 （オンライン型ライブ）	12:50～ 13:20～ 13:30～  14:50～ 16:00～ 16:10	受付【Zoom】 諸連絡 講義・演習「障害のある児童生徒の理解と指導」  講義・演習「特別支援学校の教育課程」 研修を振り返って 諸連絡	県立教育センター指導主事   県立教育センター指導主事

④ 教育方法研修（1日）集合型（会場：県立教育センター）

期日・会場	時 間	内 容	講 師 等
8月21日 (木)  県立教育 センター	9:50～ 10:00～ 13:00～ 14:00～ 14:50～ 16:00～ 16:10～	諸連絡 講義・演習「特別支援学校の授業づくり」 講義・演習「特別支援学校の指導の実際」 協議「授業構想と支援について」 講義・演習「ICTを活用した指導の実際」 研修を振り返って 諸連絡	県立教育センター指導主事 外部講師 県立教育センター指導主事 外部講師

⑤ 生徒指導研修（4日）

1日目集合型（教育事務所指定会場） ※教育事務所によって運営方法は若干異なる。

2、3日目オンライン型（オンデマンド）

4日目オンライン型（オンデマンド）・集合型（地区別会場）

期日・会場	時 間	内 容	講 師 等
5～11月まで (1日) 教育事務所が指 定した会場 【集合型(複数会場)】	<①> 13:30～ 13:40～  16:30	オリエンテーション 講義「生徒指導の今日的課題、生徒指導の原理と方法」 協議「児童生徒理解の方法と現状 いじめ問題・不登校の対応」 諸連絡	教育事務所指導主事 教育事務所指導主事
7月10日(木) ～ 7月22日(火) 受講者勤務校【オンライ ン型(オンデマンド)】	<②> 9:30～ 9:40～ 10:55～ 13:00～ 14:10～  15:10～ 16:00～ 16:15	オリエンテーション【動画】 講義「人権教育、同和教育」【動画】 講義「教職員のメンタルヘルス」【動画】 講義「安全教育と体力向上」【動画】 講義「特別な支援を必要とする子どもの生徒指導」【動画】 レポート作成 研修を振り返って 諸連絡	行政講師 外部講師 行政講師 県立教育センター指導主事  県立教育センター指導主事
7月22日(火) ～ 8月5日(火) 受講者勤務校【オンライ ン型(オンデマンド)】	<③> 9:50～ 10:00～ 12:00～	オリエンテーション【動画】 講義「児童生徒理解と対応」【動画】 研修を振り返って	県立教育センター指導主事
8月6日(水) 【集合型】	<④> 9:50～ 10:00～ 11:50～ もしくは 13:00～ 13:10～ 15:00～	【教育相談演習】 諸連絡 演習「ロールプレイ、傾聴訓練等」 研修を振り返って  諸連絡 演習「ロールプレイ、傾聴訓練等」 研修を振り返って	市町村立学校教諭   市町村立学校教諭

⑥ 体験研修（1日）集合型（複数会場）

期日・会場	内 容	講 師 等
市町村教育委員会または学校が指定した期日・会場	<p>○社会福祉施設、社会貢献活動についての理解を深める研修と地域でのボランティア体験活動研修を1日実施する。</p> <p>○県立特別支援学校は、各学校の計画で実施する。</p> <p>○市立特別支援学校は、市町村教育委員会の計画で実施する。</p>	市町村教育委員会職員 社会福祉協議会関係者等

⑦ 集団活動研修（1日）集合型（会場：県立教育センター）

期日・会場	時 間	内 容	講 師 等
8月1日（金） A 県立教育センター B 刈羽村生涯学習センターラピカ C ユートピアくびき希望館	10：00～ 10：15～ 13：00～ 14：00～ 15：50～	<p>オリエンテーション</p> <p>実技「基本的なレクリエーション活動」</p> <p>講義「学校におけるレクリエーションの活用」</p> <p>校種別情報交換</p> <p>研修を振り返って</p>	新潟県レクリエーション協会員 新潟県レクリエーション協会員 県立教育センター指導主事
8月7日（木） A 県立教育センター B 刈羽村生涯学習センターラピカ C 謙信公武道館	16：10	諸連絡	

1 研修・講座名 新採用養護教諭研修

2 実施計画

- (1) 目的 学校保健に関する専門的知識、健康相談、生徒指導上の養護教諭の役割等について、聴講、演習、協議をとおして研修を深め、実践的指導力と使命感を養うとともに、幅広い知見の習得を図る。
- (2) 対象者 新採用養護教諭
- (3) 定員 30人
- (4) 研修属性 悉皆
- (5) 研修形態 集合型…指定された会場に集合して受講する研修
- (6) 日数・期日及び会場 校内研修 17日（分割）  
校外研修 10日（分割）

研修名	日数	期日	会場	担当
新採用研修ガイダンス 小中学校及び高等学校初任者研修ガイダンスと合同	1日	上越地区 5月13日（火） 中越地区 4月22日（火） または 5月13日（火） のうち指定された日 下越地区 5月13日（火） 高等学校 4月17日（木）	上越：ユートピアくびき希望館 中越：サンラックおぢや 下越：県立教育センター 高校：県立教育センター	教育事務所 保健体育課
授業研修協力校研修 市町村立学校は各事務所が実施 県立学校は保健体育課が実施	2日	6月～11月 保健室経営参観 1日 保健教育参観 1日	各地区授業研修協力校	教育事務所 保健体育課
特別支援学校参観研修 小中学校初任者研修と合同 県立学校は保健体育課が実施	1日	6月～3月	各地区特別支援学校	教育事務所 保健体育課
専門研修	3日	6月3日（火）～4日（水） ※2日間連続で実施 11月27日（木）	県立教育センター 県立教育センター	県立教育センター
健康相談研修	2日	9月11日（木）～12日（金） ※2日間連続で実施	県立教育センター	県立教育センター
集団活動研修 小・中・特・高等学校初任者研修と合同	1日	8月7日（木）	県立教育センター または 刈羽村生涯学習センターラピカ または 謙信公武道館	県立教育センター

<備考>

- ・ 新採用研修ガイダンスは、小・中学校初任者研修ガイダンスと合同で、各地区で行う。
- ・ 高等学校所属の養護教諭がいる場合、新採用研修ガイダンスについては、高等学校の初任者研修と合同で行う。
- ・ 授業研修協力校研修は、保健室経営に係る参観（1日）と、保健教育の授業参観（1日）とし各教育事務所が実施する。ただし、県立学校の養護教諭は、保健体育課が実施する。
- ・ 特別支援学校参観研修は、小・中学校初任者研修の受講者と合同で行う。ただし、県立学校の養護教諭は、保健体育課が実施する。
- ・ 集団活動研修は、小・中・特・高の初任者研修受講者と合同で行う。（複数会場で実施）

※ 勤務校における研修（校内研修）は、校長及び指導教員等により、17日間実施される。

## (7) 日程 (予定)

## ① 新採用研修ガイダンス (1日 会場:各地区会場)

※ 市町村立学校、特別支援学校の養護教諭は、各地区の小・中学校初任者研修と合同で実施

※ 高等学校の養護教諭は、高等学校初任者研修と合同で実施

時 間	内 容	講 師 等
各教育事務所の時程による ※上越地区は 5月13日(火) ※中越地区は 4月22日(火) または 5月13日(火) のうち指定された日 ※下越地区は 5月13日(火) ※高等学校は 4月17日(木)	開講、開会のあいさつ 講話「教員の心構え」 講義「教員のサービス・勤務について」 講話「社会人としての在り方、礼節」 オリエンテーション「初任者研修の全体構成と研修内容」 体験発表「新採用養護教諭研修を終えて」 協議「学校保健活動の進め方」	各教育事務所長 元校長等 義務教育課管理主事 各教育事務所指導主事 各教育事務所指導主事  市町村立学校養護教諭 県立高等学校養護教諭 各教育事務所指導主事

## ② 授業研修協力校研修 (2日 会場:各地区の授業研修協力校)

※ 市町村立学校、特別支援学校の養護教諭は、各教育事務所が実施

※ 高等学校の養護教諭は、保健体育課が実施

時 間	内 容
6～11月 授業研修協力校の時程による	授業研修協力校での研修 ・保健室経営の実際 ・保健室の機能 ・保健室の施設と設備 ・保健教育の授業参観

## ③ 専門研修 (3日 会場:県立教育センター研修棟 大研修室)

※ 1日目と2日目は、2日連続で実施

時 間	内 容	講 師 等
6月3日(火)	9:30～9:50 受付 9:50～10:00 諸連絡 10:00～11:00 講義「養護教諭の職務Ⅰ」 11:10～12:00 協議「養護教諭の職務における現状と課題」 13:00～14:00 講義「学校歯科保健の役割」 14:10～15:10 講義「養護教諭の職務Ⅱ」 15:20～16:10 講義「養護教諭の職務Ⅲ」 16:10～16:20 研修を振り返って 16:20 諸連絡	保健体育課指導主事 県立教育センター指導主事 新潟県歯科医師会 地域保健部員 三村 博史 新潟医療福祉大学 講師 丸山 幸恵 県立教育センター指導主事
6月4日(水)	8:30～8:50 受付 8:50～9:00 諸連絡 9:00～10:20 講義「学校環境衛生」 10:30～12:00 講義「学校における救急法の理論」 13:00～15:50 演習「学校における救急処置の実際」 16:00～16:10 研修を振り返って 16:10 諸連絡	新潟県学校薬剤師会 常任理事 埴 奈美子 新潟県立新発田病院 診療部長 長谷川 聡 外部講師

11月27日	9:30～9:50 受付 9:50～10:00 諸連絡 10:00～10:50 講義「人権教育、同和教育」【動画】	義務教育課指導主事
--------	---	-----------

日 (木)	11:00~12:00	講義「教員のメンタルヘルス」【動画】	日本産業カウンセラー協会 保健体育課副参事 新潟大学大学院 助教 齋藤 孔良 県立教育センター指導主事
	13:00~14:00	講義「学校における危機管理」	
	14:10~15:30	講義「学校における感染症の予防と管理」	
	15:40~16:00	協議「研修の振り返り」	
	16:00~16:10	研修を振り返って	
	16:10	諸連絡	

④ 集団活動研修（1日）

※ 小中学校初任者研修と合同で実施

時 間		内 容	講 師 等
8 月 7 日 (木)	10:00~	オリエンテーション	県立教育センター指導主事 新潟県レクリエーション協会所員 新潟県レクリエーション協会所員 県立教育センター指導主事
	10:15~	実技「基本的なレクリエーション活動」	
	13:00~	講義「学校におけるレクリエーションの活用」	
	14:00~	校種別情報交換	
	15:50~	研修を振り返って	
	16:00	諸連絡	

⑤ 健康相談研修（2日 会場：県立教育センター 研修棟大研修室、201~203 研修室）

※ 2日間連続で実施

時 間		内 容	講 師 等
9 月 11 日 (木)	9:30~9:50	受付	保健体育課指導主事 下越教育事務所指導主事 県立教育センター指導主事 外部講師 県立教育センター指導主事
	9:50~10:00	諸連絡	
	10:00~11:30	講義・協議「健康相談における養護教諭の役割」	
	12:30~14:00	講義「不応児の理解と対応」	
	14:10~16:10	演習「児童生徒の話の聴き方」	
	16:10~16:20	研修を振り返って	
9 月 12 日 (金)	9:00~9:20	受付	新潟青陵大学 准教授 小林 智 県立教育センター指導主事
	9:20~9:30	諸連絡	
	9:30~12:00	講義・演習「心理的問題への対応概論と基礎演習」	
	13:00~16:00	講義・演習「効果的な事例検討」	
	16:00~16:10	研修を振り返って	
	16:10	諸連絡	

⑥ 特別支援学校参観研修（1日 会場：授業研修協力校）

※ 市町村立学校、特別支援学校の養護教諭は、小・中学校初任者研修の特別支援学校参観研修と合同で各教育事務所が実施

※ 高等学校の養護教諭は、保健体育課が実施

時 間		内 容	
6~ 3月	授業研修協力校の日程による	授業研修協力校での研修	<ul style="list-style-type: none"> <li>・協力校校長の講話</li> <li>・授業参観</li> <li>・研究協議</li> </ul>

1 研修・講座名 新採用等栄養教諭研修

2 実施計画

- (1) 目的 食育、給食管理及び生徒指導上の栄養教諭の役割等について、聴講、演習、協議をとおして研修を深め、実践力と使命感を養う。
- (2) 対象者 新採用等栄養教諭（任用替え初任者を含む）
- (3) 定員 2人
- (4) 研修属性 悉皆
- (5) 研修形態 集合型…指定された会場に集合して受講する研修  
オンライン型（オンデマンド）…勤務校等で、研修用の動画を定められた期間内に視聴する研修
- (6) 日数・期日及び会場 新採用栄養教諭 27日（分割）校内研修 15日・校外研修 12日  
任用替え栄養教諭初任者 20日（分割）校内研修 13日・校外研修 7日

研修名	日数	期日	会場	担当
専門研修	3日	【オンライン型（オンデマンド）】* 5月1日（木）～6月27日（金）	受講者勤務校	保健体育課
		8月28日（木） 8月29日（金）	県立教育センター 研修棟202研修室	
		11月	食育授業協力校	保健体育課
集団活動研修 （任用替え初任者は受講しない）	1日	8月1日（金）	県立教育センター	県立教育センター
食育研修	4日	5月12日（月） 7月25日（金） 1月16日（金） 2月6日（金）	県立教育センター 研修棟202研修室	保健体育課
給食管理・食育研修協力校研修 （任用替え初任者は実施しない）	4日	4月～12月		
校内研修 （任用替え初任者は、指導栄養教諭による2日は実施しない）	15日 （13日）	4月～12月 （指導栄養教諭による研修 2日） （管理職、教員による研修 13日）		

\*専門研修は、オンライン型（オンデマンド）研修を含めて3日とする。

(7) 日程（予定）

① 専門研修

専門研修1 実施例

期間	内容	講師等
13:00～13:50 13:50～14:00	講義「教員のメンタルヘルス」【動画】 研修を振り返って	外部講師

専門研修2・3・4

時 間	内 容	講 師 等
8月28日(木)	9:20～9:40 受付 9:40～10:00 開講、オリエンテーション 10:00～11:30 講義「学校の今日的教育課題への対応と服務・勤務」 11:30～12:00 講義・演習「学校における食育推進の現状と課題①」 13:00～15:50 講義・演習「学校における食育推進の現状と課題②」 15:50～16:20 発表「令和6年度食育指導者養成研修に参加して」 16:20～16:30 研修を振り返って 16:30 諸連絡	保健体育課長 義務教育課管理主事 保健体育課指導主事 保健体育課指導主事 市町村立学校栄養教諭
8月29日(金)	9:15～9:30 受付 9:30～11:00 講義・演習「衛生管理・栄養管理の現状と課題」 11:00～12:00 発表・協議「食物アレルギー対応の現状と課題」 13:00～16:20 講義・演習「食育授業のレベルアップを図るために」 16:20～16:30 研修を振り返って 16:30 諸連絡	保健体育課指導主事 保健体育課指導主事 保健体育課指導主事
11月	11:40～12:00 受付 12:00～12:10 オリエンテーション 12:10～12:55 給食時間参観（休憩を含む） 13:55～14:40 授業参観 15:00～16:20 研究協議 16:20～16:30 研修を振り返って 16:20 諸連絡	研究授業協力校  保健体育課指導主事

② 集団活動研修

※ 小中学校初任者研修と合同で実施 【任用替え栄養教諭初任者は、受講しない。】

時 間	内 容	講 師 等
8月1日(金)	10:00～10:10 オリエンテーション 10:15～12:00 活動「基本的なレクリエーション活動」 13:00～13:50 講義「学校におけるレクリエーションの活用」 14:00～15:50 校種別情報交換 15:50～16:00 研修を振り返って 16:10 諸連絡	新潟県レクリエーション協会所属員 新潟県レクリエーション協会所属員 県立教育センター指導主事

③ 食育研修

時 間	内 容	講 師 等
5月12日(月)	10:50～11:00 受付 11:00～11:15 オリエンテーション 11:15～12:00 講義「食育推進上の課題」「食育資料の活用」① 13:00～13:30 講義「食育推進上の課題」「食育資料の活用」② 13:30～14:00 協議「各学校における食育の推進上の課題」 14:00～14:35 講義「栄養教諭を中核としたこれからの学校の食育」 14:45～15:05 発表「給食時間における食育についての実践」 15:05～15:30 発表「第1回全国学校給食・栄養教諭等研究協議大会に参加して」 15:30～15:40 研修を振り返って 15:40 諸連絡	保健体育課指導主事 保健体育課指導主事 保健体育課指導主事 保健体育課指導主事 市町村立学校栄養教諭 市町村立学校栄養教諭

7月25日(金)	9:15～9:30 受付 9:30～10:35 講義「人権教育、同和教育について」 10:35～12:00 講義「教育相談について」 13:00～15:00 協議「課題解決のためのグループ協議・演習」 15:00～15:45 講義「授業づくりを楽しもう」 15:45～16:20 演習「授業グループによる授業プランの検討」 16:20～16:30 研修を振り返って 16:30 諸連絡	義務教育課指導主事 県立教育センター指導主事 保健体育課指導主事 保健体育課指導主事 保健体育課指導主事
----------	---	--

1 月 16 日 (金)	9:15~9:30	受付	県立教育センター指導主事 保健体育課指導主事 保健体育課指導主事 保健体育課指導主事
	9:30~11:00	講義「情報モラルと著作権について」	
	11:00~12:00	演習「各教科等や特別活動における食に関する指導①」	
	13:00~16:10	演習「各教科等や特別活動における食に関する指導②」	
	16:10~16:20	まとめ「本日の発表と次回の発表について」	
	16:20~16:30	研修を振り返って	
16:30	諸連絡		
2 月 6 日 (金)	13:00~13:15	受付	保健体育課指導主事 保健体育課指導主事
	13:15~15:40	発表・協議「各学校の授業実践について」	
	15:40~16:20	まとめ「本日の発表について」	
	16:20~16:30	研修を振り返って	
	16:30	諸連絡	

④ 給食管理・食育研修協力校研修 4月~12月 4日(1日4時間)

【任用替え栄養教諭初任者は、実施しない】

⑤ 校内研修(15日)

【任用替え栄養教諭初任者は、校内研修を13日とする。下記のアは実施しない】

研修内容については、別紙1、新採用等栄養教諭研修(校内研修)内容例を参考にして実施する。

ア 指導栄養教諭による研修 4月~12月 2日(1日4時間)

- ・ 基礎研修
- ・ 専門研修

イ 校長他による研修 4月~12月 13日(1日3時間)

- ・ 基本研修(基礎的素養、生徒指導、教科指導、特別活動)

1 研修・講座名 教職2年次研修（小・中・特）

2 実施計画

- (1) 目的 教職経験2年目教諭に対し、主体的な計画による研修を1年間実施することで、教科指導力、学級経営力及び生徒指導力等の実践的指導力を養い、自身のキャリアステージを考え、主体的に学び合い、学び続ける教師としての基盤を養う。
- (2) 対象者 小・中・特別支援学校教職経験2年目教諭
- (3) 定員 390人（小232人 中127人 特31人）
- (4) 研修属性 指名
- (5) 研修形態 集合型…指定された会場に集合して受講する研修  
オンライン型（オンデマンド）…勤務校等で、研修用の動画を定められた期間内に視聴する研修
- (6) 日数・期日及び会場 校外研修3日（分割）  
校内研修30時間以上

研修名	日数	期日	会場
教育方法研修 ア：下越地区、三条市、加茂市、田上町、燕市、弥彦村の小中、全県の特別支援学校 イ：アを除く中越地区の小学校 ウ：アを除く中越地区の中学校 エ：上越地区の小中学校	1日	小・中学校 9月17日（水）	【集合型（複数会場）】 ア：県立教育センター イ：魚沼市中央公民館 ウ：魚沼市地域振興センター エ：ユートピアくびき
学級経営研修 1班：下越地区 ※全県の特別支援学校 2班：上越地区 3班：長岡市、柏崎市、出雲崎町、刈羽村 4班：三条市、加茂市、田上町、見附市、燕市、弥彦村 5班：小千谷市、魚沼市、南魚沼市、十日町市、津南町、湯沢町 6班：佐渡市	2日	第1日 6月3日（火）から 6月18日（水）まで  第2日 ア：11月21日（金）1班、2班  イ：11月26日（水）3班、4班  ウ：11月28日（金）5班、6班	受講者勤務校 【オンライン型（オンデマンド）】  【集合型（複数会場）】 1班：県立教育センター 2班：上越市市民プラザ  3班：刈羽村生涯学習センター・ラビカ 4班：県立教育センター  5班：魚沼市中央公民館 6班：両津地区公民館

## (7) 日程 (予定)

## ① 教育方法研修 (1日) 集合型

期日	時 間	内 容	講 師 等	主 催
小学校 9月17日(水)	10:00～ 11:20～ 13:00～ 13:30～ 14:30～ 15:50～ 16:05	〈情報教育、教科に関する研修〉 実践発表「授業におけるICTの活用 (小中特)」 グループ協議「教育実践上のICT利活 用(小)」 講義「授業改善に向けて(小)につい て」 実践発表「発達段階に応じた学習指導の 実際」 グループ協議「授業改善に向けて」 研修を振り返って 諸連絡	新潟県NIE推進協議会 市町村立学校教諭 県立教育センター指導主事 県立教育センター指導主事 市町村立学校教諭 県立教育センター指導主事	県立教育センター
中学校 9月17日(水)	10:00～ 11:20～ 13:00～ 14:00～ 15:50～ 16:05	〈情報教育、道徳に関する研修〉 実践発表「授業におけるICTの活用 (小中特)」 グループ協議「教育実践上のICT利活 用(中)」 講義「特別の教科道徳の指導(中)につ いて」 演習・協議「特別の教科道徳の授業づく り」 研修を振り返って 諸連絡	新潟県NIE推進協議会 市町村立学校教諭 県立教育センター指導主事 市町村立学校教諭 県立教育センター指導主事	
特別支援学校 9月17日(水)	10:00～ 11:30～ 13:00～ 13:40～ 14:20～ 15:00～ 15:50～ 16:05	〈情報教育、教科・領域等に関する研修〉 実践発表「授業におけるICTの活用」 グループ協議「教育実践上のICT利活 用」 実践発表「総合的な学習の時間の指導」 実践発表「自立活動の指導」 実践発表「特別の教科道徳の指導」 グループ協議「学習指導の改善に向け て」 研修を振り返って 諸連絡	新潟県NIE推進協議会、内部講師 県立教育センター指導主事 特別支援学校教諭 特別支援学校教諭 特別支援学校教諭 県立教育センター指導主事 県立教育センター指導主事	

## ② 学級経営研修 (2日) オンライン型(オンデマンド)、集合型

期日・会場	時 間	内 容	講 師 等	主 催
6月3日(火)から6月18日(水)まで 受講者勤務校【オンライン型(オンデマンド)】	10:00～ 10:10～ 10:30～ 13:00～ 15:40～ 15:55	オリエンテーション【動画】 演習シート作成①「学級経営の現状と課題」【動画】 講義「学級経営の基本的な考え方」【動画】 演習シート作成②「今後の課題解決に向けた取組」【動画】 研修を振り返って 諸連絡	県立教育センター指導主事 県立教育センター指導主事 上越教育大学 教授 赤坂 真二 県立教育センター指導主事	県立教育センター

集合型（複数会場） ア：11月21日（金） イ：11月26日（水） ウ：11月28日（金）	9：50～	諸連絡	上越教育大学 教授 赤坂 真二 県立教育センター指導主事	県立教育センター
	10：00～	講義「学級経営上の諸問題の解決に向けて」		
	13：00～	グループ協議「学級経営上の諸問題の解決に向けて」		
	15：50～	研修を振り返って		
	16：05	諸連絡		

1 研修・講座名 教職2年次研修（高等学校）

2 実施計画

- (1) 目的 教職経験2年目教諭に対し、学級経営に関する研修を実施することにより、学級担任としての資質・能力の向上を図り、併せて教科指導力の充実を図る。
- (2) 対象者 高等学校教職経験2年目教諭
- (3) 定員 45人
- (4) 研修属性 指名
- (5) 研修形態 集合型…指定された会場に集合して受講する研修
- (6) 日数・期日及び会場 2日（分割）  
令和7年6月2日（月）、10月27日（月）  
県立教育センター研修棟 大研修室、情報棟 101～104 多目的室 ほか

(7) 日程（予定）

時間	内容	講師等
6月2日（月）	9:30～10:00 受付	上越教育大学 教授 赤坂 真二 教育センター指導主事  高等学校教育課指導主事 保健体育課指導主事 教育センター指導主事
	10:00～12:00 講義「ウェルビーイングを高める学級づくり」	
	13:00～14:00 講義「学級経営における特別な配慮を要する児童生徒への対応」 <教科部会>	
	14:10～15:50 事前課題の発表・協議 研究授業に向けての授業構想	
15:50～16:00 研修を振り返って 16:00 諸連絡		
10月27日（月）	9:30～10:00 受付	教え方の学校 代表 渡辺 道治 高等学校教諭  高等学校教育課指導主事 保健体育課指導主事 教育センター指導主事
	10:00～12:00 講義「子どもも大人も明日も行きたい学級づくり」	
	13:00～13:50 実践発表「学級経営について」 <教科部会>	
	14:00～15:50 研究授業の実践発表・協議 授業改善に向けての協議	
15:50～16:00 研修を振り返って 16:00 諸連絡		

1 研修・講座名 教職2年次研修（養護教諭）

2 実施計画

- (1) 目的 教職経験2年目養護教諭に対し、保健室経営及び保健教育の授業に関する研修を実施することにより、養護教諭としての資質・能力の向上を図る。
- (2) 対象者 教職経験2年目養護教諭
- (3) 定員 30人
- (4) 研修属性 指名
- (5) 研修形態 集合型…指定された会場に集合して受講する研修
- (6) 日数・期日及び会場 2日（分割）  
 令和7年6月13日（金）、8月22日（金）  
 1日目 県立教育センター研修棟 大研修室  
 2日目 県立教育センター研修棟 大研修室、201～203 研修室

(7) 日程（予定）

	時 間	内 容	講 師 等
6 月 13 日 (金)	9:30～9:50	受付	市町村県立学校養護教諭 県立教育センター指導主事 県立教育センター指導主事 県立教育センター指導主事 県立教育センター指導主事
	9:50～10:00	諸連絡	
	10:00～10:20	実践発表「保健教育の取組」	
	10:30～12:00	講義・演習「保健室経営の進め方」	
	13:00～13:50	講義「保健教育の授業づくり①」	
	14:00～15:20	演習「授業で活用できるICT」	
	15:30～16:10	講義・演習「保健教育の授業づくり②」	
	16:10～16:20	研修を振り返って	
8 月 22 日 (金)	9:30～9:50	受付	県立教育センター指導主事 市町村県立学校養護教諭 県立教育センター指導主事 市町村県立学校養護教諭
	9:50～10:00	諸連絡	
	10:00～12:00	協議「学習指導案の検討」	
	13:00～15:00	講義・協議「学校における救急処置」	
	15:10～16:00	実践発表「学校体制で行う健康相談」	
	16:00～16:10	研修を振り返って	
	16:10	諸連絡	

1 研修・講座名 教職6年次研修（幼稚園）

2 実施計画

- (1) 目的 幼児一人一人の発達課題に即した保育を行うために、カウンセリングマインドを生かした保育の専門技術について、聴講、演習、実践報告及び協議等をおして習得し、指導力向上を図る。
- (2) 対象者 幼稚園・幼稚園型認定こども園教職経験6年目教諭
- (3) 定員 20人
- (4) 研修属性 指名（国公立幼稚園教諭、国公立幼稚園型認定こども園教諭）  
希望（私立幼稚園教諭、私立幼稚園型認定こども園教諭）
- (5) 研修形態 集合型…指定された会場に集合して受講する研修
- (6) 日数・期日及び会場 2日（分割）  
令和7年7月4日（金）、11月13日（木）  
県立教育センター研修棟 202 研修室

(7) 日程（予定）

時 間		内 容	講 師 等
7 月 4 日 (金)	9:30~10:00	受付	県立教育センター所長  義務教育課指導主事 新潟県立大学 准教授 角張 慶子 県立教育センター指導主事
	10:00~10:05	開講、所長挨拶	
	10:05~10:25	オリエンテーション	
	10:30~12:00	講義「新潟県の幼児教育の現状と課題」	
	13:00~14:30	講義「カウンセリングマインドを生かした保育」	
	14:40~16:00	グループ協議「幼児理解のための方策」	
	16:00~16:10 16:10	研修を振り返って 諸連絡	
11 月 13 日 (木)	9:30~9:50	受付	県立教育センター指導主事 義務教育課指導主事 新潟県立大学 准教授 角張 慶子 県立教育センター副参事
	9:50~10:00	諸連絡	
	10:00~12:00	実践報告会	
	13:00~14:00	講義「人権教育、同和教育」	
	14:10~16:00	講義「保育者に期待すること～幼児の発達と理解の視点から～」	
	16:00~16:05	閉講、挨拶	
	16:05~16:15 16:15	研修を振り返って 諸連絡	

1 研修・講座名 教職6年次研修（小・中・特）

2 実施計画

- (1) 目的 本県の学校教育の課題や生徒指導上の諸問題について理解を深め、それに基づいた自己研修計画の作成、校内での実践、成果の発表と意見交換をとおして、実践的な指導力を高める。
- (2) 対象者 小・中・特別支援学校教職経験6年目教諭
- (3) 定員 365人（1班上越70人、2班中越210人、3班下越85人※うち佐渡30人）
- (4) 研修属性 悉皆
- (5) 研修形態 集合型…指定された会場に集合して受講する研修  
 オンライン型（ライブ）…勤務校等で、オンライン会議システムを利用して受講する研修  
 オンライン型（オンデマンド）…勤務校等で、研修用の動画を定められた期間内に視聴する研修
- (6) 日数・期日及び会場 2日（分割）  
 1日目 オンライン型（オンデマンド）  
 受講期間：令和7年6月9日（月）～6月27日（金）  
 2日目前半 オンライン型（オンデマンド）  
 受講期間：令和7年9月16日（火）～10月3日（金）  
 2日目後半 集合型 ※一部オンライン型（ライブ）

班ごとの市町村割り	班別の期日と会場
1班…上越地区、柏崎市、刈羽村、佐渡市	令和7年11月7日（金） 上越地区、柏崎市、刈羽村…上越市市民プラザ 佐渡市…両津地区公民館 ※県立佐渡特別支援学校はオンライン型（ライブ）
2班…長岡市、十日町市、小千谷市、魚沼市、南魚沼市、湯沢町、津南町	令和7年11月10日（月） 魚沼市中央公民館
3班…下越地区（佐渡市を除く） 三条市、加茂市、見附市、燕市、出雲崎町、田上町、弥彦村	令和7年11月5日（水） 県立教育センター ※粟島浦村立学校はオンライン型（ライブ）

(7) 日程

1日目 実施例

時間	内容	講師等
9:45～10:35	講義「本県学校教育の現状と課題」【動画】	教育事務所学校支援第2課長
10:45～11:35	講義「教科指導における生徒指導の視点」【動画】	教育事務所指導主事
11:45～12:00	講義「アントレプレナーシップ教育」【動画】	県立教育センター指導主事
13:00～14:00	講義「児童生徒理解」【動画】	県立教育センター指導主事
14:10～15:10	講義・演習「望ましい人間関係づくりのためのエクササイズ」【動画】	県立教育センター指導主事
15:20～15:50	演習「自主研修計画書の構想」【動画】	県立教育センター指導主事
15:50～16:00	研修を振り返って	

2日目前半 実施例

時 間	内 容	講 師 等
13:00～13:50	講義「校内における特別支援教育の推進」【動画】	県立教育センター指導主事 教育事務所指導主事 教育事務所指導主事
14:00～14:50	講義「人権教育、同和教育の現状と課題」【動画】	
15:00～15:50	講義「いじめ・不登校の現状と課題」【動画】	
15:50～16:00	研修を振り返って	

2日目後半 (予定)

時 間	内 容	講 師 等	
2 日 目 後 半	<午前>	県立教育センター指導主事	
	9:20～9:50		受付
	10:00～11:30		協議「レポート発表・質疑」
	11:40～11:50		研修を振り返って
	11:50	諸連絡	
	<午後>	県立教育センター指導主事	
	13:20～13:50		受付
	14:00～15:30		協議「レポート発表・質疑」
15:40～15:50	研修を振り返って		
15:50	諸連絡		

1 研修・講座名 教職6年次研修（高等学校）

2 実施計画

- (1) 目的 本県高等学校教育の現状と課題を踏まえ、生徒指導における実践的指導力の向上を図るとともに、人権教育、同和教育及び特別支援教育についての理解を深める。また、教科指導においても、生徒理解に基づく個に応じた指導・支援を実現する実践的指導力の向上を図る。
- (2) 対象者 高等学校教職経験6年目教諭
- (3) 定員 10人
- (4) 研修属性 悉皆
- (5) 研修形態 集合型…指定された会場に集合して受講する研修  
オンライン型（ライブ）…勤務校等で、オンライン会議システムを利用して受講する研修
- (6) 日数・期日及び会場 2日（分割）  
令和7年6月17日（火）、11月11日（火）  
1日目 県立教育センター情報棟 101～104 多目的室  
2日目 受講者勤務校【オンライン型（ライブ）】
- (7) 日程（予定）

時 間	内 容	講 師 等	
6 月 17 日 (火)	9:30～9:50	受付	教育センター所長  高等学校教育課参事 生徒指導課いじめ対策室長 教育センター指導主事 教育センター指導主事  教育センター指導主事
	10:00～10:10	開講、所長挨拶	
	10:10～10:20	オリエンテーション	
	10:20～11:00	講話「高等学校教育の現状と課題」	
	11:10～12:00	講話「生徒指導の現状と課題」	
	13:00～13:30	講義「アントレプレナーシップ教育」【動画】	
	13:30～14:30	講義・演習「生徒理解と信頼関係の構築」 ＜グループ協議＞	
	14:40～15:55	発表・協議「生徒の主体的な学びを中心とする授業」	
15:55～16:05	研修を振り返って	教育センター指導主事	
16:05	諸連絡		
時 間	内 容	講 師 等	
11 月 11 日 (火)	9:30～9:45	受付【Zoom】	新潟大学 名誉教授 長澤 正樹 高等学校教育課副参事 高等学校教諭 上越教育大学教職大学院 教授 山田 智之  保健体育課指導主事 教育センター指導主事 教育センター副参事
	9:45～9:50	諸連絡	
	9:50～11:00	講義「高等学校における特別支援教育の在り方」	
	11:10～12:00	講話・実践発表「人権教育、同和教育の現状と課題」	
	13:00～14:20	講義・演習「生徒理解に基づくキャリア教育」  ＜教科部会＞	
	14:30～15:40	発表・協議「授業改善と研究授業の振り返り」	
	15:45～15:55	閉講、挨拶	
	15:55～16:05	研修を振り返って	
16:05	諸連絡		

1 研修・講座名 教職6年次研修（養護教諭）

2 実施計画

- (1) 目的 本県の健康相談上の課題や特別支援教育について理解し、それに基づいた自己研修計画の作成、校内での実践、成果の発表と意見交換をとおして、実践的な指導力を高める。
- (2) 対象者 教職経験6年目養護教諭
- (3) 定員 30人
- (4) 研修属性 悉皆
- (5) 研修形態 集合型…指定された会場に集合して受講する研修  
オンライン型（オンデマンド）…勤務校等で、研修用の動画を定められた期間内に視聴する研修
- (6) 日数・期日及び会場 2日（分割）  
令和7年5月16日（金）、10月6日（月）～10月17日（金）、12月5日（金）  
1日目 県立教育センター研修棟 大研修室 201～203研修室  
2日目前半（0.5日） 受講者勤務校【オンライン型（オンデマンド）】  
2日目後半（0.5日） 県立教育センター研修棟 大研修室 201～203研修室

(7) 日程（予定）

① 1日目

時間	内容	講師等	
5 月 16 日 (金)	9:30～9:50	受付	
	9:50～10:00	開講、所長挨拶 諸連絡	県立教育センター所長
	10:00～11:10	講義「本県の学校教育の現状と健康相談の課題」	下越教育事務所指導主事
	11:20～12:00	実践発表「校内研修の実践発表」	市町村県立学校養護教諭
	13:00～14:00	講義「校内研修の進め方」	県立教育センター指導主事
	14:10～16:10	協議「校内研修テーマの設定と研修の進め方」	保健体育課指導主事 下越教育事務所指導主事 県立教育センター指導主事 市町村県立学校養護教諭
16:10～16:20	研修を振り返って		
16:20	諸連絡		

② 2日目前半（0.5日）

時間	内容	講師等
13:00～13:30	講義「校内研修のまとめ方」【動画】	県立教育センター指導主事
13:30～15:30	演習「校内研修報告書の作成」	県立教育センター指導主事
15:30～15:40	研修を振り返って	

③ 2日目後半 (0.5日)

12 月 5 日 (金)	9:30～9:50	受付	保健体育課指導主事 下越教育事務所指導主事 県立教育センター指導主事 市町村県立学校養護教諭 県立教育センター指導主事
	9:50～10:00	諸連絡	
	10:00～11:40	校内研修の成果の発表、質疑 (1～4班)	
	12:00～12:25	講義「能力伸長期における実践の進め方」	
	12:25	諸連絡	
	13:30～13:50	受付	
	13:50～14:00	諸連絡	
	14:00～15:40	校内研修の成果の発表、質疑 (5～8班)	
16:00～16:25	講義「能力伸長期における実践の進め方」	保健体育課指導主事 下越教育事務所指導主事 県立教育センター指導主事 市町村県立学校養護教諭 県立教育センター指導主事	
16:25	諸連絡		

1 研修・講座名 教職6年次研修（栄養教諭）

2 実施計画

- (1) 目的 本県における学校教育の課題や食育、給食管理について講義・演習をとおして理解を深め、実践的な指導力を高める。
- (2) 対象者 教職経験6年目栄養教諭
- (3) 定員 1人
- (4) 研修属性 悉皆
- (5) 研修形態 集合型…指定された会場に集合して受講する研修
- (6) 日数・期日及び会場 6日（分割）

研修名	日数	期日	会場	担当
専門研修	2日	8月28日（木） 8月29日（金）	県立教育センター 研修棟202研修室	保健体育課
食育研修	4日	5月12日（月） 7月25日（金） 1月16日（金） 2月6日（金）	県立教育センター 研修棟202研修室	保健体育課

(7) 日程（予定）

① 専門研修

時間	内容	講師等
8月28日（木）	9:20～9:40 受付 9:40～10:00 開講、オリエンテーション 10:00～11:30 講義「学校の今日的教育課題への対応と服務・勤務」 11:30～12:00 講義・演習「学校における食育推進の現状と課題①」 13:00～15:50 講義・演習「学校における食育推進の現状と課題②」 15:50～16:20 発表「令和6年度食育指導者養成研修に参加して」 16:20～16:30 研修を振り返って 16:30 諸連絡	保健体育課長 義務教育課管理主事 保健体育課指導主事 保健体育課指導主事 市町村立学校栄養教諭
8月29日（金）	9:15～9:30 受付 9:30～11:00 講義・演習「衛生管理・栄養管理の現状と課題」 11:00～12:00 発表・協議「食物アレルギー対応の現状と課題」 13:00～16:20 講義・演習「食育授業のレベルアップを図るために」 16:20～16:30 研修を振り返って 16:30 諸連絡	保健体育課指導主事 保健体育課指導主事 保健体育課指導主事

② 食育研修

時間	内容	講師等
5月12日（月）	10:50～11:00 受付 11:00～11:15 オリエンテーション 11:15～12:00 講義「食育推進上の課題」「食育資料の活用」① 13:00～13:30 講義「食育推進上の課題」「食育資料の活用」② 13:30～14:00 協議「各学校における食育の推進上の課題」 14:00～14:35 講義「栄養教諭を中核としたこれからの学校の食育」 14:45～15:05 発表「給食時間における食育についての実践」 15:05～15:30 発表「第1回全国学校給食・栄養教諭等研究協議大会に参加して」 15:30～15:40 研修を振り返って 15:40 諸連絡	保健体育課指導主事 保健体育課指導主事 保健体育課指導主事 保健体育課指導主事 市町村立学校栄養教諭 市町村立学校栄養教諭

7 月 25 日 (金)	9:15～9:30	受付	義務教育課指導主事 県立教育センター指導主事 保健体育課指導主事 保健体育課指導主事 保健体育課指導主事
	9:30～10:35	講義「人権教育、同和教育について」	
	10:35～12:00	講義「教育相談について」	
	13:00～15:00	協議「課題解決のためのグループ協議・演習」	
	15:00～15:45	講義「授業づくりを楽しもう」	
	15:45～16:20	演習「授業グループによる授業プランの検討」	
	16:20～16:30 16:30	研修を振り返って 諸連絡	
1 月 16 日 (金)	9:15～9:30	受付	県立教育センター指導主事 保健体育課指導主事 保健体育課指導主事 保健体育課指導主事
	9:30～11:00	講義「情報モラルと著作権について」	
	11:00～12:00	演習「各教科等や特別活動における食に関する指導①」	
	13:00～16:10	演習「各教科等や特別活動における食に関する指導②」	
	16:10～16:20	まとめ「本日の発表と次回の発表について」	
	16:20～16:30 16:30	研修を振り返って 諸連絡	
2 月 6 日 (金)	13:00～13:15	受付	保健体育課指導主事 保健体育課指導主事
	13:15～15:40	発表・協議「各学校の授業実践について」	
	15:40～16:20	まとめ「本日の発表について」	
	16:20～16:30	研修を振り返って	
	16:30	諸連絡	

1 研修・講座名 中堅教諭等資質向上研修（幼稚園）

2 実施計画

- (1) 目的 中堅教員としての役割を果たすため、個々の能力、適性等に応じ、得意分野・個性の伸長を図るとともに、本県の教育課題の理解と園運営に参画する資質・能力の向上を図る。また、社会体験研修をとおして社会的視野を広げるとともに、特別支援教育についての理解を深める。
- (2) 対象者 幼稚園・幼稚園型認定こども園教職経験13年目教諭
- (3) 定員 20人
- (4) 研修属性 悉皆（国公立幼稚園教諭、国公立幼稚園型認定こども園教諭）  
希望（私立幼稚園教諭、私立幼稚園型認定こども園教諭）
- (5) 研修形態 集合型…指定された会場に集合して受講する研修
- (6) 日数・期日及び会場 5日（分割）

研修名	日数	期日	会場
全体研修1	1日	5月9日(金)	県立教育センター 研修棟 202
社会体験研修	1日	6月12日(木)	児童発達支援センター こころん
		6月13日(金)	児童発達支援センター こころん
		7月23日(水)	児童発達支援事業所 TODAY 古正寺
		7月24日(木)	児童発達支援事業所 TODAY 古正寺
コース別研修	1日	8月26日(火)	県立教育センター 情報棟 パソコン室
保育専門研修	1日	10月29日(水)	県立教育センター 研修棟 201 202 203 301
全体研修2	1日	12月19日(金)	県立教育センター 研修棟 201 202 203 301

(7) 日程（予定）

全体研修1

時間	内容	講師等	
5月9日(金)	9:30~10:00	受付	県立教育センター所長 義務教育課指導主事 新潟青陵大学 教授 齊藤 勇紀 せいろうなないろこども園 教諭 相馬 郁 金城幼稚園・保育園 教諭 木村 優子
	10:00~10:05	開講、所長挨拶	
	10:05~10:25	オリエンテーション	
	10:30~12:00	講義「新潟県の幼児教育の現状と課題」	
	13:00~15:00	講義・演習「幼児教育段階における特別支援教育について」	
	15:10~16:00	実践発表	
	16:00~16:10	研修を振り返って	
	16:10	諸連絡	

社会体験研修

時 間	内 容	講 師 等	
6 月 7 月	9:30～9:50	受付	会場職員 県立教育センター指導主事 会場職員 会場職員 会場職員
	9:50～10:00	開講、挨拶	
	10:00～15:40	会場ごとの計画による 講話「児童発達支援センターにおける通所支援、保育所等訪問支援」 療育体験 講話「児童発達支援センターにおける発達相談と地域支援」	
	15:55～16:00	閉講、挨拶	
	16:00～16:10	研修を振り返って	
	16:10	諸連絡	

コース別研修

時 間	内 容	講 師 等	
8 月 26 日 (火)	9:40～9:50	受付	教育事務所指導主事 県立教育センター指導主事 県立教育センター指導主事 県立教育センター指導主事 せいろうはじめこども園 教諭 長谷川 愛子
	9:50～10:00	諸連絡	
	10:00～12:00	グループ協議・演習「研修計画の作成」	
	13:00～13:50	講義「情報モラルと著作権」	
	14:00～15:20	演習「ICTを活用した資料作成～課題研究に関する研修のまとめに向けて～」	
	15:30～16:00	実践発表	
	16:00～16:10	研修を振り返って	
16:10	諸連絡		

保育専門研修

時 間	内 容	講 師 等	
10 月 29 日 (水)	9:40～9:50	受付	上越教育大学附属幼稚園 養護教諭 牧繪 真弓 新潟大学附属長岡小学校指導教諭 教育事務所指導主事 県立教育センター指導主事
	9:50～10:00	諸連絡	
	10:00～10:50	講義「幼児の健康管理」	
	11:00～12:00	講義「幼小接続の取組」	
	13:00～16:00	実践報告「保育に関する研修」 指導・助言	
	16:00～16:10	研修を振り返って	
16:10	諸連絡		

全体研修2

時 間		内 容	講 師 等
12 月 19 日 (金)	9:40～9:50	受付	義務教育課指導主事 県立教育センター指導主事 教育事務所指導主事 県立教育センター指導主事
	9:50～10:00	諸連絡	
	10:00～11:00	講義「人権教育、同和教育」	
	11:10～12:00	講義「中堅教諭の役割を果たすために」	
	13:00～16:00	実践報告「課題研究に関する研修」 指導、助言	
	16:00～16:10	研修を振り返って	
	16:10	諸連絡	

1 研修・講座名 中堅教諭等資質向上研修（小・中・特）

2 実施計画

(1) 目的 個々の能力や適性等に応じ、教員としての専門性の向上を図るとともに、校内において中堅教員としての役割を果たすため、本県の教育課題の理解と学校運営に参画する資質・能力及び教科指導における授業力の向上を図る。また、いじめ・不登校への対応などを含めた生徒理解・生徒指導についての専門的知識と技能を身に付ける。

(2) 対象者 小・中・特別支援学校教職経験 13 年目教諭

(3) 定員 275 人（上越 46 人 中越 156 人 下越 73 人）

(4) 研修属性 悉皆

(5) 研修形態 集合型…指定された会場に集合して受講する研修  
 オンライン型（ライブ）…勤務校等で、オンライン会議システムを利用して受講する研修  
 オンライン型（オンデマンド）…勤務校等で、研修用の動画を定められた期間内に視聴する研修

(6) 日数・期日及び会場 校内研修 15 日（分割）

① 教科指導に関する研修 10 日 各所属校で実施

② 課題研究に関する研修 5 日 各所属校で実施

校外研修 8 日（分割）

研修名		日	期日	会場
共通研修	全体研修 1 - I	1 日	5 月 12 日（月）	上越：上越市市民プラザ 中越：燕三条地場産業振興センター・リサーチコア 下越：県立教育センター講堂 佐渡：両津地区公民館
	全体研修 1 - II		5 月 21 日（水）～ 7 月 11 日（金）	受講者勤務校 【オンライン型（オンデマンド）】
	全体研修 2	0.5 日	12 月 25 日（木）後半	受講者勤務校【オンライン型（ライブ）】

共通研修	学習指導研修 1 【前半】	1 日	6 月 27 日（金）～ 7 月 11 日（金）	受講者勤務校 【オンライン型（オンデマンド）】
	学習指導研修 1 【後半】		7 月 29 日（火）	受講者勤務校【オンライン型（ライブ）】
	学習指導研修 2	3 日	9 ～ 12 月初旬	研究授業公開校

コース別研修	<班別会場実施> ①教科経営コース ②生徒指導コース ③学年・学級経営コース ④特別支援教育コース	2.5日	1日目 7月16日(水) 2日目 8月4日(月)	○1日目 ①～④コースは以下の班別会場で実施 1班：ユートピアくびき希望館 2班：小千谷市民会館 3班：県立教育センター ⑤⑥コースの会場は県立教育センター ○2・3日目受講者勤務校 【オンライン型(ライブ)】
	<共通会場実施> ⑤教育課程コース ⑥キャリア教育コース		3日目 12月25日(木)前半	
※1班：上越市、妙高市、糸魚川市、柏崎市、刈羽村 2班：長岡市、見附市、十日町市、南魚沼市、魚沼市、小千谷市、湯沢町、津南町、出雲崎町 3班：三条市、燕市、加茂市、田上町、弥彦村、新潟市、新発田市、五泉市、阿賀野市、胎内市、村上市、佐渡市、阿賀町、聖籠町、関川村、粟島浦村				

(7) 日程(予定)

① 共通研修(5.5日)

全体研修(1.5日)

校内において中堅教員としての役割を果たすため、本県の教育課題の理解と学校運営に参画する資質・能力の向上を図る。

ア 全体研修1-I 集合型

時 間	内 容	講 師 等	
5月12日(月)	10:00～10:30	受付	各教育事務所長 県立教育センター指導主事 岐阜聖徳学園大学 教授 玉置 崇
	10:35～10:50	開会の挨拶 指導「中堅教諭等資質向上研修の意義と受講の心構え」	
	11:00～12:00	全体ガイダンス・計画づくり (基本方針、研修の概要説明、研修計画作成の手順等)	
	13:00～15:00	講義・演習「学校運営に参画する中堅教員の在り方」	
	15:00～15:10	研修を振り返って	
	15:10	諸連絡	

イ 全体研修1-II オンライン型(オンデマンド)

受講期間：令和7年5月21日(水)～7月11日(金)

実施例

時 間	内 容	講 師 等
9:00～9:45	講義「新潟県教育の現状と課題」【動画】 (学力向上、豊かな人間性と社会性を育む教育、体力向上、特別支援教育の充実、幼小接続等)	上越教育事務所 学校支援第2課長
9:55～10:55	講義・演習「いじめ・不登校の現状と課題」【動画】	下越教育事務所指導主事
11:05～11:35	講義「人権教育、同和教育の取組」【動画】	中越教育事務所指導主事
11:35～11:50	講義「アントレプレナーシップ教育」【動画】	県立教育センター指導主事
11:50～12:00	研修を振り返って	

ウ 全体研修2 オンライン型（ライブ）

時 間	内 容	講 師 等	
12月25日 (木) 後半	14:05～14:10	諸連絡【Zoom】	各教育事務所管理主事 各教育事務所管理主事 各教育事務所 学校支援第1課長
	14:10～15:00	講義・演習「学校の管理運営とサービス・勤務」	
	15:10～16:00	講義・演習「学校事故と責任」	
	16:00～16:10	講話「中堅教諭の今後に期待すること」	
	16:10～16:20	研修を振り返って	
	16:20	諸連絡	

※ 前半はコース別研修

**学習指導研修** ※ 高等学校受講者と合同実施

校内及び地域において中堅教員としての役割を果たすため、小・中・高・特を見通した授業改善の視点を持ち、各専門（研究）教科における授業力の向上を図る。

ア 学習指導研修1（1日）

<前半> オンライン型（オンデマンド）0.5日

<後半> オンライン型（ライブ）0.5日

<前半> 受講期間：令和7年6月27日（金）～7月11日（金）

実施例

時 間	内 容	講 師 等
9:00～10:00	講義「小・中・特・高連携を軸にした授業力向上」【動画】	一般社団法人教育環境デザイン研究所 CoREFプロジェクト推進部門 主任研究員 飯窪 真也
10:10～10:40	学習指導研修ガイダンス	県立教育センター指導主事
10:40～10:50	研修を振り返って	

<後半> ※ 午前・午後どちらかの日程を教育センターが指定する

時 間	内 容	講 師 等	
7月29日 (火) 午前	8:40～8:55	受付【Zoom】	一般社団法人教育環境デザイン研究所 CoREFプロジェクト推進部門 主任研究員 飯窪 真也 県立教育センター指導主事 県立教育センター指導主事
	9:00～9:05	諸連絡	
	9:05～10:15	講義・演習「小・中・特・高連携を軸にした授業力向上」【動画】	
	10:25～11:45	発表・協議「学習指導課題」	
	11:45～12:00	学習指導研修2の日程調整	
	12:00	諸連絡	

または

時 間	内 容	講 師 等	
7月29日 (火) 午後	13:00～13:15	受付【Zoom】	一般社団法人教育環境デザイン研究所 CoREFプロジェクト推進部門 主任研究員 飯窪 真也 県立教育センター指導主事 県立教育センター指導主事
	13:20～13:25	諸連絡	
	13:25～14:35	講義・演習「小・中・特・高連携を軸にした授業力向上」【動画】	
	14:45～16:05	発表・協議「学習指導課題」	
	16:05～16:20	学習指導研修2の日程調整	
	16:20	諸連絡	

イ 学習指導研修2（3日）集合型（会場：研究授業公開校）

時 間		内 容	講 師 等
9 月 ～ 12 月	13:15～13:25	受付	会場校校長等
	13:30～13:45	授業説明	
	14:00～14:50	研究授業参観	
	15:00～16:10	協議会	
	16:10～16:30	指導	
	16:30	諸連絡	

② コース別研修（2.5日）

- ・ 課題解決能力を高める研修を通して、教員としての確かな資質能力の向上を図る。
- ・ 専門性の向上を図るとともに、校内組織を動かすリーダー性の素地を養う。

<開設コース> 6コース

教科経営、生徒指導、学年・学級経営、特別支援教育、教育課程、キャリア教育コース

時 間		内 容	講 師 等	
7 月 16 日 (水)	9:30～10:00	集合型 受付	県立教育センター指導主事 小・中・特別支援学校教諭 (前年度受講者)	
	10:00～10:30	○ オリエンテーション		
	10:30～12:00	○ 実践発表 前年度の優れた実践から、自身の研修の 進め方や方向性等についてのイメージをも つ。		
	13:00～16:00	○ グループ研修 各自用意した研修計画を基に、以下の内 容をコースごとに行う。 ・ コースの特性に応じた必要な講義、演習 ・ 課題解決に向けた、グループごとの研修 計画の発表、協議 ・ 研修計画の修正		
	16:00～16:10	研修を振り返って	グループ指導者 ※ 課題解決に必要な理論 等について学ぶ。 ※ 2日目に研修計画の完 成版や会議資料案等を提 示できるように研修を進 める。	
	16:10	諸連絡		
8 月 4 日 (月)	9:30～9:50	オンライン型（ライブ） 受付【Zoom】		グループ指導者
	10:00～14:00	○ 研修計画についての協議 課題別研修を校内研修にどのように結び 付けていくかについて、研修計画を基にグ ループで発表・協議を行う。		
	14:10～16:00	○ 研修計画の修正と資料の作成 発表・協議をとおして得られた情報を基 に研修計画を練り直す。また、職員会議や 部会などで提案する資料などを作成する。		
		16:00～16:10	研修を振り返って	
	16:10	諸連絡	グループ指導者	

12 月 25 日 (木)	9:00～9:20	オンライン型（ライブ） 受付【Zoom】	
	9:30～12:00	○ グループ別実践発表会	グループ指導者
	13:00～13:30	・ 1人につき発表20分、質疑10分を基本に協議を行う。 ・ 各自作成したプレゼンテーションを画面共有し発表する。	
	13:30～13:45	○ 研修のまとめ ・ 成果の共有、グループ全体指導等	グループ指導者
	13:45	諸連絡	

1 研修・講座名 中堅教諭等資質向上研修（高等学校）

2 実施計画

(1) 目的 個々の能力や適性等に応じ、教員としての専門性の向上を図るとともに、校内において中堅教員としての役割を果たすため、本県の教育課題の理解と学校運営に参画する資質・能力及び教科指導における授業力の向上を図る。また、いじめ・不登校への対応などを含めた生徒理解・生徒指導についての専門的知識と技能を身に付ける。

(2) 対象者 高等学校教職経験 13 年目教諭

(3) 定員 65 人

(4) 研修属性 悉皆

(5) 研修形態 集合型…指定された会場に集合して受講する研修

オンライン型（ライブ）…勤務校等で、オンライン会議システムを利用して受講する研修

オンライン型（オンデマンド）…勤務校等で、研修用の動画を定められた期間内に視聴する研修

(6) 日数・期日及び会場 校内研修 年間 15 日（分割）

① 教科指導に関する研修 10日 各勤務校で実施

② 課題研究に関する研修 5日 各勤務校で実施

校外研修 年間 8 日（分割）

研修名		日数	期日	会場	
共通 研修	全体研修	全体研修 1	1 日	4 月 18 日（金）	県立教育センター
		全体研修 2	0.5 日	12 月 12 日（金）	受講者勤務校【オンライン型（ライブ）】
	学習指導研修	学習指導研修 1【前半】	1 日	6 月 27 日（金） ～ 7 月 11 日（金）	受講者勤務校【オンライン型（オンデマンド）】
		学習指導研修 1【後半】		7 月 29 日（火）	受講者勤務校【オンライン型（ライブ）】
	学習指導研修 2	3 日	9 月～12 月	研究授業公開校	
コース別 研修	学習指導コース 進路指導コース 生徒指導コース 特別支援教育 コース	コース別研修 1	1 日	6 月 20 日（金）	県立教育センター
		コース別研修 2	1 日	7 月 18 日（金）	
	学年・学級経営 コース	コース別研修 3	0.5 日	12 月 12 日（金）	受講者勤務校【オンライン型（ライブ）】

## (7) 日程 (予定)

## ① 共通研修 (5.5 日間)

## 全体研修

校内において中堅教員としての役割を果たすため、本県の教育課題の理解と学校運営に参画する資質・能力の向上を図る。

## ア 全体研修 1 (1 日 会場：県立教育センター)

時 間	内 容	講 師 等	
4 月 18 日 (金)	9:30～9:50	受付	教育センター所長 高等学校教育課長  高等学校教育課管理係長 前橋工科大学 特任教授 小林 清 教育センター指導主事
	9:50～10:00	諸連絡	
	10:00～10:10	開講、所長挨拶	
	10:15～10:55	講話「本県高等学校教育の現状と中堅教員に望むこと」	
	11:00～12:00	講義「学校の管理運営」	
	13:00～15:00	講義・演習「学校組織マネジメント」	
	15:10～15:50	ガイダンス	
15:50～16:00	研修を振り返って		
16:00	諸連絡		

## イ 全体研修 2 (0.5 日 会場：受講者勤務校)

時 間	内 容	講 師 等	
12 月 12 日 (金)	9:30～9:50	受付【Zoom】	高等学校教育課副参事 教育センター指導主事
	9:50～10:00	諸連絡	
	10:00～11:00	講義「人権教育、同和教育の現状と課題」	
	11:10～11:25	講義「アントレプレナーシップ教育」 【動画】	
		※ 11:25 以降は、コース別研修 3	

## 学習指導研修

※小・中・特別支援学校受講者と合同実施

校内及び地域において中堅教員としての役割を果たすため、小・中・特・高を見通した授業改善の視点を持ち、専門(研究)教科における授業力の向上を図る。

## ア 学習指導研修 1 (1 日)

<前半> オンライン型(オンデマンド) 0.5 日

<後半> オンライン型(ライブ) 0.5 日

<前半> 受講期間：令和7年6月27日(金)～7月11日(金)

## 実施例

時 間	内 容	講 師 等
9:00～9:50	講義「学習指導要領解説」【動画】	高等学校教育課副参事 一般社団法人教育環境デザイン研究所 CoREF プロジェクト推進部門 主任研究員 飯窪 真也
10:00～11:00	講義「小・中・特・高連携を軸にした授業力向上」【動画】	
11:10～11:40	学習指導研修ガイダンス【動画】	教育センター副参事
11:40～11:50	研修を振り返って	

<後半> ※午前か午後のいずれかの日程を教育センターが指定する。

時 間	内 容	講 師 等	
7 月 29 日 (火) 午前	8:40～8:55	受付【Zoom】	一般社団法人教育環境デザイン研究所 CoREF プロジェクト推進部門 主任研究員 飯窪 真也 教育センター指導主事 教育センター指導主事
	9:00～9:05	諸連絡	
	9:05～10:15	演習・協議「小・中・特・高連携を軸にした授業力向上」【動画】	
	10:25～11:45	発表・協議「学習指導課題」	
	11:45～12:00	学習指導研修2の日程調整	
	12:00	諸連絡	

または

時 間		内 容	講 師 等
7 月 29 日 (火) 午後	13:00~13:15	受付【Zoom】	一般社団法人教育環境デザイン研究所 CoREF プロジェクト推進部門 主任研究員 飯窪 真也 教育センター指導主事 教育センター指導主事
	13:20~13:25	諸連絡	
	13:25~14:35	演習・協議「小・中・特・高連携を軸 にした授業力向上」【動画】	
	14:45~16:05	発表・協議「学習指導課題」	
	16:05~16:20	学習指導研修2の日程調整	
	16:20	諸連絡	

イ 学習指導研修2 (3日 会場：研究授業公開校)

時 間 (例)		内 容	講 師 等
9 月 12 月	13:15~13:25	受付	会場校校長等
	13:30~13:45	授業説明	
	14:00~14:50	研究授業参観	
	15:00~16:10	協議会	
	16:10~16:30	指導	
	16:30	諸連絡	

② コース別研修 (2.5日間)

- ・ 課題解決能力を高める研修をとおして、教員としての資質・能力の向上を図る。
- ・ 専門性の向上を図るとともに、校内組織を動かすリーダー性の素地を養う。

<開設コース>学習指導コース、進路指導コース、生徒指導コース、  
特別支援教育コース、学年・学級経営コース

内容は各コースにより異なるが、次の日程で行う。

ア コース別研修1 (1日 会場：県立教育センター)

時 間		内 容	講 師 等
6 月 20 日 (金)	9:30~9:50	受付	教育センター指導員 高等学校教諭  教育センター指導主事 高等学校教諭 教育センター指導員
	9:50~10:00	諸連絡	
	10:00~10:10	オリエンテーション	
	10:10~11:00	講義「ミドルリーダーに期待すること」	
	11:10~12:00	実践発表「昨年度課題研究のまとめ」 <コース別>	
	13:00~15:50	協議「研修計画の立案」	
	15:50~16:00	研修を振り返って	
16:00	諸連絡		

イ コース別研修2 (1日 会場：県立教育センター)

7 月 18 日 (金)	9:30~9:50	受付	生徒指導課副参事 教育センター指導主事  教育センター指導主事 教育センター指導員
	9:50~10:00	諸連絡	
	10:00~11:00	講義「生徒指導上の喫緊の課題について」	
	11:10~11:40	講義「学校における著作物の取扱い」 <コース別>	
	11:40~12:00	} 協議「研修計画の検討」	
	13:00~15:50		
	15:50~16:00	研修を振り返って	
16:00	諸連絡		

ウ コース別研修3 (0.5日 会場：受講者勤務校)

12 月 12 日 (金)	11:30~12:00	※11:25以前は全体研修2 コース別研修実践発表会	教育センター指導主事 教育センター指導員
	13:00~15:40	コース別研修実践発表会	教育センター指導主事 教育センター指導員
	15:45~15:55	閉講、所長挨拶	教育センター所長
	15:55~16:05	研修を振り返って	
	16:05	諸連絡	

1 研修・講座名 中堅教諭等資質向上研修（養護教諭）

2 実施計画

- (1) 目的 学校教育の課題や学校の管理運営、教育実践上の諸問題について理解を深めるとともに、養護教諭としての専門的知識、指導力を高め、中堅養護教諭としての資質の向上と執務の充実を図る。
- (2) 対象者 教職経験13年目養護教諭
- (3) 定員 20人
- (4) 研修属性 悉皆
- (5) 研修形態 集合型…指定された会場に集合して受講する研修  
オンライン型（オンデマンド）…勤務校等で、研修用の動画を定められた期間内に視聴する研修
- (6) 日数・期日及び会場 校内研修 15日（分割）  
校外研修 8日（分割）

研修名		日数	期日	会場
全体研修	全体研修1-I	1日	5月12日（月）	県立教育センター
	全体研修1-II		5月21日（水）～ 7月11日（金）	受講者勤務校 【オンライン型（オンデマンド）】
	全体研修2	0.5日	12月25日（木）午後	県立教育センター
専門研修		1日	6月27日（金）	県立教育センター
健康相談研修		1日	8月29日（金）	県立教育センター
関係機関研修		1日	11月6日（木）	県立教育センター
コース別研修		3日	5月30日（金）	県立教育センター
			7月25日（金）	県立教育センター
			10月3日（金）	県立教育センター
		0.5日	12月25日（木）午前	県立教育センター

※ 全体研修は、下越地区の中堅教諭等資質向上研修（小・中・特）と合同で実施する。

※ 校内研修は、課題別研修について行う。詳細は「受講者の手引」による。

(7) 日程（予定）

① 全体研修（1.5日）

校内において中堅教員としての役割を果たすため、本県の教育課題の理解と学校運営に参画する資質・指導力の向上を図る。

ア 全体研修1-I（会場：県立教育センター情報棟 講堂、101～105多目的室）

時間	内容	講師等	
5月12日（月）	10:00～10:30	受付	
	10:35～10:50	開会の挨拶	下越教育事務所長
	11:00～11:25	指導「中堅教諭等資質向上研修の意義と受講の心構え」	市町村県立学校養護教諭
	11:25～12:00	実践発表「校内研修の進め方」	県立教育センター指導主事
	13:00～15:00	オリエンテーション 講義・演習「養護教諭が行う実践研究の進め方」	新潟青陵大学 教授 塚原 加寿子
	15:00～15:10 15:10	研修を振り返って 諸連絡	

イ 全体研修1-II（会場：受講者勤務校）

期間：令和7年5月21日（水）～7月11日（金）

9:15~10:00	講義「新潟県教育の現状と課題」【動画】 (学力向上、豊かな人間性と社会性を育む教育、体力向上、特別支援教育の充実、幼小接続等)	上越教育事務所学校支援第2課長
10:05~11:05	講義・演習「いじめ・不登校の現状と課題」【動画】	下越教育事務所指導主事
11:10~11:40	講義「人権教育、同和教育の取組」【動画】	中越教育事務所指導主事
11:40~11:50	研修を振り返って	

ウ 全体研修2 (会場：県立教育センター情報棟 101~106 多目的室)

12月25日(木)	14:10~15:00 講義・演習「学校の管理運営と服務・勤務」 15:10~16:00 講義・演習「学校事故と責任」 16:00~16:10 講話「中堅教諭の今後に期待すること」 16:10~16:20 研修を振り返って 16:20 諸連絡	下越教育事務所管理主事 下越教育事務所管理主事 下越教育事務所学校支援第1課長
-----------	---	---

② コース別研修 (3.5日 会場：県立教育センター情報棟 101~106 多目的室)  
養護教諭としての能力、適性に於じて、職務の5領域から1つ選択し、専門性の向上を図る。

時間	内容	講師等
5月30日(金)	9:30~9:50 受付 9:50~10:00 諸連絡 10:00~12:00 講義・演習「健康教育をマネジメントする養護教諭」 13:00~14:00 講義「中堅養護教諭の役割」 14:10~16:10 協議「校内研修計画の立案」 16:10~16:20 研修を振り返って 16:20 諸連絡	県立教育センター指導主事 保健体育課指導主事 保健体育課指導主事 下越教育事務所指導主事 県立教育センター指導主事
7月25日(金)	9:30~9:50 受付 9:50~10:00 諸連絡 10:00~12:00 講義・演習「授業改善の視点」 13:00~14:30 講義・演習「学校保健マネジメント」 14:40~16:10 協議「課題別研修」 16:10~16:20 研修を振り返って 16:20 諸連絡	関西大学 教授 岩崎 保之 上越教育大学 准教授 留目 宏美 市町村県立学校養護教諭4名 県立教育センター指導主事
10月3日(金)	9:00~9:20 受付 9:20~9:35 諸連絡 9:35~12:00 協議「課題別研修中間報告」 13:00~15:00 講義「実践研究の評価とまとめ」 15:10~16:10 協議「課題別研修発表」 16:10~16:20 研修を振り返って 16:20 諸連絡	保健体育課指導主事 下越教育事務所指導主事 県立教育センター指導主事 関西大学 教授 岩崎 保之 県立教育センター指導主事
12月25日(木)	9:10~9:30 受付 9:30~9:35 諸連絡 9:40~11:50 課題別研修実践発表 12:50~13:30 課題別研修実践発表(続き) 13:40~13:55 指導・講評 13:55 諸連絡	保健体育課指導主事 下越教育事務所指導主事 県立教育センター指導主事 保健体育課指導主事

③ 専門研修（1日 会場：県立教育センター 情報棟 101～105 多目的室）

養護教諭としての専門的知識、指導力を高め、中堅養護教諭としての資質の向上と執務の充実を図る。

時間	内容	講師等	
6月27日(金)	8:55～9:15	受付	新潟県学校薬剤師会 常任理事 土田 道子 福祉保健部健康づくり支援課
	9:15～9:20	諸連絡	
	9:20～11:00	講義「保健管理と学校環境衛生」	
	11:10～12:00	講義「科学的根拠に基づいた口腔保健の考え方・進め方」	
	13:00～14:20	講義「最新医療情報～感染症～」	
	14:30～15:50	講義「子供の成長とスポーツ外傷・障害」	
	15:55～16:15	協議「研修を振り返って」	
16:15～16:25	研修を振り返って	新潟大学大学院 助教 齋藤 孔良 新潟医療福祉大学 教授 大森 豪 県立教育センター指導主事	
16:25	諸連絡		

④ 健康相談研修（1日 会場：県立教育センター 情報棟 101～105 多目的室）

多様化する児童生徒の心の健康問題に的確に対応するために、講義・演習を通して養護教諭が行う健康相談活動に必要な専門的知識と技術の向上を図る。

時間	内容	講師等	
8月29日(金)	9:30～9:50	受付	新潟大学 助教 横山 仁史 市町村立小学校長 県立教育センター指導主事
	9:50～10:00	諸連絡	
	10:00～12:00	講義「児童生徒の心の健康」	
	13:00～14:30	講義・演習「学校体制で行う健康相談」	
	14:40～16:00	演習「課題別研修」	
	16:00～16:10	研修を振り返って	
	16:10	諸連絡	

⑤ 関係機関研修（1日 会場：県立教育センター 情報棟 101～105 多目的室）

関係機関の役割や機能について理解することを通し、生徒指導上の諸問題に対応できる資質・指導力の向上を図る。

時間	内容	講師等	
11月6日(木)	8:55～9:15	受付	新潟学園長 中央福祉相談センター所長 下越教育事務所 S S W 十日町みなと法律事務所 弁護士 関 雅夫 県立教育センター指導主事
	9:15～9:20	諸連絡	
	9:20～10:50	講義「新潟学園の取組」	
	11:00～12:00	講義「中央福祉相談センターの取組」	
	13:00～14:00	講義「関係機関との行動連携のあり方」	
	14:10～15:30	講義「法令からみた養護教諭の職務」	
	15:35～15:55	協議「研修を振り返って」	
	15:55～16:05	研修を振り返って	
16:05	諸連絡		

1 研修・講座名 中堅教諭等資質向上研修（栄養教諭）

2 実施計画

- (1) 目的 中堅栄養教諭として指導的役割を担うことができるように、高度な専門的知識や技能を習得し、指導力を向上させるとともに、個々の能力・適性に応じ得意分野や個性を伸ばし、食育を推進する企画力、実行力、調整力を養成する。
- (2) 対象者 教職経験 13 年目栄養教諭
- (3) 定員 12 人
- (4) 研修属性 悉皆
- (5) 研修形態 集合型…指定された会場に集合して受講する研修  
 オンライン型（ライブ）…勤務校等で、オンライン会議システムを利用して受講する研修  
 オンライン型（オンデマンド）…勤務校等で、研修用の動画を定められた期間内に視聴する研修

(6) 日数・期日及び会場 13 日（分割）校内研修 5 日、校外研修 8 日

研修名	日数	期日	会場	担当	
全体研修 ※小・中 特別支援 学校と合 同開催	全体研修 1	0.5 日	<前半> 5月12日（月） <後半> 5月21日（水）～ 7月11日（金）	県立教育センター 情報棟講堂 勤務校【オンライン型（オンデマンド）】 勤務校【オンライン型（ライブ）】	県立教育センター
	全体研修 2	0.5 日	12月25日（木）午後		
専門研修	3 日	8月28日（木） 8月29日（金）	県立教育センター 研修棟202研修室	保健体育課	
		11月	食育授業協力校	保健体育課	
食育研修	4 日	5月12日（月） 7月25日（金） 1月16日（金） 2月6日（金）	県立教育センター 研修棟202研修室	保健体育課	
校内研修	5 日	6月～1月			

(7) 日程（予定）

- ① 全体研修 ※ 小・中・特別支援学校の全体研修 1、2 と合同で実施  
 全体研修 1 <前半>

時間	内容	講師等
5月12日（月） 10:00～10:30 10:35～10:50	受付 開会の挨拶 指導「中堅教諭等資質向上研修の意義と受講の心構え」 ※この後、栄養教諭食育研修を実施する。 （新採用研修、教職6年次研修と合同）	下越教育事務所長

全体研修1<後半> 実施例

時 間	内 容	講 師 等
13:30~14:15 14:25~15:25 15:35~16:05 16:05~16:15	講義「新潟県教育の現状と課題」【動画】 講義「いじめ・不登校の現状と課題」【動画】 講義「人権教育、同和教育の取組」【動画】 研修を振り返って	教育事務所学校支援第2課長 教育事務所指導主事 教育事務所指導主事

全体研修2

時 間	内 容	講 師 等
12月25日(木)	13:40~14:00 受付【Zoom】 14:05~14:10 諸連絡 14:10~15:00 講義・演習「学校の管理運営とサービス・勤務」 15:10~16:00 講義・演習「学校事故と責任」 16:00~16:10 講話「中堅教諭の今後に期待すること」 16:10~16:20 研修を振り返って 16:20 諸連絡	教育事務所管理主事 教育事務所管理主事 教育事務所学校支援第1課長

② 専門研修

時 間	内 容	講 師 等
8月28日(水)	9:20~9:40 受付 9:40~10:00 開講、オリエンテーション 10:00~11:30 講義「学校の今日的教育課題への対応とサービス・勤務」 11:30~12:00 講義・演習「学校における食育推進の現状と課題①」 13:00~15:50 講義・演習「学校における食育推進の現状と課題②」 15:50~16:20 発表「令和6年度食育指導者養成研修に参加して」 16:20~16:30 研修を振り返って 16:30 諸連絡	保健体育課長 義務教育課管理主事 保健体育課指導主事 保健体育課指導主事 市町村立学校栄養教諭
8月29日(金)	9:15~9:30 受付 9:30~11:00 講義・演習「衛生管理・栄養管理の現状と課題」 11:00~12:00 発表・協議「食物アレルギー対応の現状と課題」 13:00~16:20 講義・演習「食育授業のレベルアップを図るために」 16:20~16:30 研修を振り返って 16:30 諸連絡	保健体育課指導主事 保健体育課指導主事 保健体育課指導主事

(協力校における研修)

11月	11:40~12:00 受付 12:00~12:10 オリエンテーション 12:10~12:55 給食時間参観(休憩を含む) 13:55~14:40 授業参観 15:00~16:20 研究協議 16:20~16:30 研修を振り返って 16:30 諸連絡	研究授業協力校 保健体育課指導主事
-----	---	----------------------

③ 食育研修

時 間	内 容	講 師 等
5月12日(月)	10:50~11:00 受付 11:00~11:15 オリエンテーション 11:15~12:00 講義「食育推進上の課題」「食育資料の活用」① 13:00~13:30 講義「食育推進上の課題」「食育資料の活用」② 13:30~14:00 協議「各学校における食育の推進上の課題」 14:00~14:35 講義「栄養教諭を中核としたこれからの学校の食育」 14:45~15:05 発表「給食時間における食育についての実践」 15:05~15:30 発表「第1回全国学校給食・栄養教諭等研究協議大会に参加して」 15:30~15:40 研修を振り返って 15:40 諸連絡	保健体育課指導主事 保健体育課指導主事 保健体育課指導主事 保健体育課指導主事 市町村立学校栄養教諭 市町村立学校栄養教諭

7 月 25 日 (金)	9:15～9:30 9:30～10:35 10:35～12:00 13:00～15:00 15:00～15:45 15:45～16:20 16:20～16:30 16:30	受付 講義「人権教育、同和教育について」 講義「教育相談について」 協議「課題解決のためのグループ協議・演習」 講義「授業づくりを楽しもう」 演習「授業グループによる授業プランの検討」 研修を振り返って 諸連絡	義務教育課指導主事 県立教育センター指導主事 保健体育課指導主事 保健体育課指導主事 保健体育課指導主事
1 月 16 日 (金)	9:15～9:30 9:30～11:00 11:00～12:00 13:00～16:10 16:10～16:20 16:20～16:30 16:30	受付 講義「情報モラルと著作権について」 演習「各教科等や特別活動における食に関する指導①」 演習「各教科等や特別活動における食に関する指導②」 まとめ「本日の発表と次回の発表について」 研修を振り返って 諸連絡	県立教育センター指導主事 保健体育課指導主事 保健体育課指導主事 保健体育課指導主事
2 月 6 日 (金)	13:00～13:15 13:15～15:40 15:40～16:20 16:20～16:30 16:30	受付 発表・協議「各学校の授業実践について」 まとめ「本日の発表について」 研修を振り返って 諸連絡	保健体育課指導主事 保健体育課指導主事

※ 校内研修（5日）

研修内容については、別紙1、中堅教諭等資質向上研修（栄養教諭）校内研修内容例を参考にし  
て実施する。

校長他による研修 6月～1月 5日

- ・ 基本研修（教科指導、特別活動、生徒指導）

1 研修・講座名 みんながいきいき！学級づくり講座

2 実施計画

- (1) 目的 学習指導要領の趣旨を実現する土台となる学級経営について、自己の実践を見直し、工夫・改善することをとおして学級経営の力量の向上を図る。
- (2) 対象者 教職2年目以降の幼・小・中・高・特別支援学校教員
- (3) 定員 40人
- (4) 研修属性 希望 ※教職2年次研修（高等学校）と一部合同となる。
- (5) 研修形態 集合型…指定された会場に集合して受講する研修
- (6) 日数・期日及び会場 2日（分割）  
令和7年6月2日（月）、10月27日（月）  
県立教育センター 研修棟 大研修室

(7) 日程（予定）

	時間	内容	講師等
6 月 2 日 (月)	9:30~10:00	受付	上越教育大学 教授 赤坂 真二 県立教育センター指導主事 市町村立小学校教諭 市町村立中学校教諭 県立高等学校教諭
	10:00~12:00	講義「ウェルビーイングを高める学級づくり」	
	13:00~14:50	グループ協議「自己の学級経営における課題と解決の方策」	
	15:00~16:00	実践発表	
	16:00~16:10	研修を振り返って	
	16:10	諸連絡	
10 月 27 日 (月)	9:30~10:00	受付	教え方の学校 代表 渡辺 道治 県立教育センター指導主事
	10:00~12:00	講義「子どもも大人も明日も行きたい学級づくり」	
	13:00~16:00	報告・協議「自己の学級経営における課題の解決」	
	16:00~16:10	研修を振り返って	
	16:10	諸連絡	

1 研修・講座名 子どもがワクワクする授業づくり講座

2 実施計画

- (1) 目的 学習指導要領の趣旨を踏まえ、ねらいに迫るための指導計画の作成や学習指導の工夫・改善を通して授業力向上を図る。
- (2) 対象者 小・中・特別支援学校の教職経験4年目または5年目教諭
- (3) 定員 48人（校種別 国語、社会、算数・数学、理科、外国語・外国語活動、道徳 各4人）
- (4) 研修属性 希望
- (5) 研修形態 集合型…指定された会場に集合して受講する研修
- (6) 日数・期日及び会場 4日（分割）

地区	会場	1日目	2日目	3日目	4日目
上越・中越①	刈羽村生涯学習センターラピカ	7月2日(水)	9月18日(木)	10月15日(水)	10月～12月に勤務校で研究授業を実施
中越②・下越	県立教育センター	7月1日(火)	9月19日(金)	10月14日(火)	

※中越地区は、加茂市、田上町、見附市、三条市、燕市、弥彦村を中越②、長岡市等それ以外の市町村を中越①とする。

(7) 日程（予定）

	時 間	内 容	講 師 等
1 日 目	13:20～13:35	受付	教育事務所学校支援第2課長 県立教育センター指導主事等 県立教育センター指導主事等
	13:35～13:50	オリエンテーション	
	13:50～14:35	共通講義「授業改善における現状と課題」	
	14:45～15:00	テーマ設定における留意点	
	15:00～16:10	発表・協議「教科指導の課題」	
	16:10～16:15	研修を振り返って	
	16:15	諸連絡	
2 日 目	13:25～13:40	受付	県立教育センター指導主事 県立教育センター指導主事
	13:40～13:45	諸連絡	
	13:45～14:35	講義「学習指導要領の趣旨を実現する教科指導の具体」	
	14:45～16:10	発表・協議「学習指導案の検討（単元指導の構想まで）」	
	16:10～16:15	研修を振り返って	
	16:15	諸連絡	
3 日 目	13:25～13:40	受付	県立教育センター指導主事等 県立教育センター指導主事
	13:40～13:45	諸連絡	
	13:45～16:00	発表・協議「学習指導案の検討」	
	16:00～16:05	今後の研修と課題の説明	
	16:05～16:15	研修を振り返って	
	16:15	諸連絡	
4 日 目	10月～12月に勤務校で実施	研究授業と研究協議を校内で行う。	勤務校管理職、研究主任等 勤務校管理職、研究主任等

1 研修・講座名 教科リーダー育成講座（小・中・特）

2 実施計画

- (1) 目的 学習指導要領の趣旨を踏まえた授業づくりについての講義や校種・教科別グループ協議、勤務校での研究を通して、教科の目標を具現化する授業研究に取り組んで教科指導力の向上を図り、地域・校種での教科指導のリーダーを育成する。
- (2) 対象者 小・中・特別支援学校の教職経験7年目以降の教諭
- (3) 定員 48人（小・中学校別 国語、社会、算数・数学、理科、外国語・外国語活動、道徳 各4人）
- (4) 研修属性 希望
- (5) 研修形態 集合型…指定された会場に集合して受講する研修  
オンライン型（ライブ）…勤務校等で、オンライン会議システムを利用して受講する研修
- (6) 日数・期日及び会場 6日（分割）  
1日目 令和7年5月28日（水） 県立教育センター  
2日目 令和7年7月11日（金） 県立教育センター  
3・4・5日目 令和7年9月～11月上旬 研究授業実施校  
6日目 令和7年12月8日（月） 受講者勤務校【オンライン型（ライブ）】
- (7) 日程（予定）

時 間	内 容	講 師 等
5月28日（水）	9:30～9:50 受付 9:55～10:00 諸連絡 10:00～12:00 講義「学習指導要領の趣旨を実現する教科指導」	<b>【国語】</b> 上越教育大学 教授 佐藤多佳子 <b>【社会】</b> 信州大学 准教授 田村 徳至 <b>【算数・数学】</b> 上越教育大学 教授 岩崎 浩 <b>【理科】</b> 新潟大学 講師 中西 裕也 <b>【外国語】</b> 宇都宮大学教職大学院 助教 田村 岳充 <b>【道徳】</b> 上廣道徳教育アカデミー 所長 早川 隆浩

	13:00～13:30 13:40～15:50 15:50～16:00 16:00	オリエンテーション 発表・協議「研究テーマの構想」 ※レポートを事前に作成 研修を振り返って 諸連絡	県立教育センター指導主事
7 月 11 日 (金)	9:30～9:50 9:55～10:00 10:00～10:50 11:00～12:00 13:00～15:20 15:30～15:50 15:50～16:00 16:00	受付 諸連絡 講義「学習指導要領の趣旨を実現する教科 指導の具体」 発表・協議「研究授業の学習指導案につい て」(校種・教科別で実施) 午前の続き 研究授業日の調整 研修を振り返って 諸連絡	県立教育センター指導主事 県立教育センター指導主事 県立教育センター指導主事
3 ・ 4 ・ 5 日 目	9月～11月上 旬の間で日程 調整をし、時 間は午後を基 本とする	受付、研究授業、協議、指導、諸連絡 (原則、同校種・同教科の研究授業に参 加) 研究授業1回、授業参観2回	県立教育センター指導主事
12 月 8 日 (月)	13:00～13:30 13:30～13:35 13:35～15:35 15:40～15:50 15:50～16:00 16:00	受付【オンライン型(ライブ)】 諸連絡(全体で実施) 発表・協議「実践の成果」 閉講、次長挨拶 研修を振り返って 2年次に向けて、諸連絡	県立教育センター指導主事 県立教育センター次長

1 研修・講座名 3年間を見通した技術分野パワーアップ講座

2 実施計画

(1) 目的 学習指導要領の趣旨を踏まえた、中学校3年間を見通した指導計画を作成するとともに、実践発表及び演習を通して、技術分野の指導力向上を図る。

(2) 対象者 中学校・中等教育学校技術・家庭科（技術分野）担当教員  
※ただし、中学校技術・家庭科（技術分野）免許状を所有する教員に限る。

(3) 定員 85人

(4) 研修属性 指名

(5) 研修形態 集合型…指定された会場に集合して受講する研修

(6) 日数・期日及び会場 1日（2班）

【会場】県立教育センター情報棟

令和7年7月28日（月）

※上越地区、柏崎市、長岡市、小千谷市、魚沼市、南魚沼市、十日町市、湯沢町、津南町、出雲崎町

令和7年7月29日（火）

※下越地区、見附市、三条市、燕市、弥彦村、加茂市、田上町

(7) 日程（予定）

時 間	内 容	講 師 等
9:30～9:45	受付	
9:45～9:50	諸連絡	
9:50～10:20	講義「学習指導要領の趣旨を実現するための技術・家庭科（技術分野）の指導」	県立教育センター指導主事
10:20～10:50	実践発表「3年間を見通した年間指導計画の立案について」	新潟大学附属長岡中学校 教諭 中村 浩士
11:00～12:00	発表・協議「3年間を見通した年間指導計画の検討」	県立教育センター指導主事
13:00～15:50	演習「『Micro:bit』と『Scratch』を使用した計測・制御におけるプログラミング演習」	NPO法人みんなのコード 講師 千石 一朗
15:50～16:00	研修を振り返って	
16:10	諸連絡	

1 研修・講座名 単元デザイン講座（理論編）

2 実施計画

- (1) 目的 ICTを含め多様な学習活動を取り入れて「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた単元構成をつくり、実践することをおして、全校的な授業改善の推進体制をつくることのできる中核的教員を育成する。
- (2) 対象者 小・中・高・特別支援学校教員
- (3) 定員 制限なし
- (4) 研修属性 希望
- (5) 研修形態 オンライン型（オンデマンド）…勤務校等で、研修用の動画を定められた期間内に視聴する研修
- (6) 日数・期日 1日  
受講期間：令和7年6月2日（月）～令和8年2月27日（金）

(7) 実施例

時 間	内 容	講 師 等
13:00～13:40	講義「『主体的・対話的で深い学び』の実現に向けて」【NITS動画】	國學院大學 教授 田村 学 ※講師の所属・職名は撮影当時のものです。
13:50～15:20	演習「主体的・対話的で深い学びの実現を図る単元デザイン構想」【動画】	県立教育センター指導主事
15:20～15:30	研修を振り返って	

1 研修・講座名 個別最適・協働的な学びに向けた授業づくり講座Ⅰ（理論編）

2 実施計画

(1) 目的 ICTを活用した個別最適な学びと協働的な学びを実現する授業づくりに向けた具体的構想を立てるとともに、一人一台端末を用いたICT機器の効果的な活用方法について理解を深める。

(2) 対象者 小・中・高・特別支援学校教員

(3) 定員 制限なし

(4) 研修属性 希望

(5) 研修形態 オンライン型（オンデマンド）…勤務校等で、研修用の動画を定められた期間内に視聴する研修

(6) 日数・期日 1日

受講期間：令和7年6月2日（月）～令和8年2月27日（金）

※「個別最適・協働的な学びに向けた授業づくり講座Ⅱ（実践編）」の受講者は、本講座を令和7年8月29日（金）までに受講修了すること。

(7) 実施例

時 間	内 容	講 師 等
13:00～14:00	講義①「個別最適な学びと協働的な学びを実現するICTを活用した授業づくり 理論編」【動画】	山梨大学教授等
14:10～14:30	講義②「個別最適な学びと協働的な学びを実現するICTを活用した授業づくり 理論編」【動画】	山梨大学准教授
14:30～15:10	講義③「個別最適な学びと協働的な学びを実現するICTを活用した授業づくり 実践編」【動画】	山梨大学准教授等
15:10～15:20	研修を振り返って	

1 研修・講座名 個別最適・協働的な学びに向けた授業づくり講座Ⅱ（実践編）

2 実施計画

- (1) 目的 ICTを活用した個別最適な学びと協働的な学びを実現する授業づくりへの具体的構想を立てるとともに、一人一台端末を用いた効果的なICT機器の活用力の向上を図る。
- (2) 対象者 小・中・高・特別支援学校教員  
ただし、本講座の受講者は、「個別最適・協働的な学びに向けた授業づくり講座Ⅰ（理論編）」を令和7年8月29日（金）までに受講修了すること。
- (3) 定員 集合型 40人  
オンライン型（ライブ） 60人
- (4) 研修属性 希望
- (5) 研修形態 集合型…指定された会場に集合して受講する研修  
オンライン型（ライブ）…勤務校等で、オンライン会議システムを利用して受講する研修
- (6) 日数・期日及び会場 1日  
令和7年10月31日（金）  
県立教育センター研修棟 大研修室ほか  
受講者勤務校【オンライン型（ライブ）】

(7) 日程（予定）

時 間		内 容	講 師 等
10 月 31 日 (金)	9:30～9:50	受付	山梨大学 准教授 三井 一希
	9:50～10:00	諸連絡	
	10:00～12:00	講義・演習「個別最適な学びと協働的な学びを実現するICTを活用した授業づくり」	
	13:00～15:00	協議「個別最適な学びと協働的な学びを実現するICTを活用した授業づくりに向けて」	
	15:00～15:10	研修を振り返って	
	15:10	諸連絡	

1 研修・講座名 探究的な学びに向かう！授業アイデア講座Ⅰ（高等学校）

2 実施計画

- (1) 目的 学習指導要領の趣旨と、本県高等学校における各教科教育の実態を踏まえ、各教科の指導上の課題を明確化し、教科の見方・考え方を働かせて探究する教科指導力の向上を図る。
- (2) 対象者 高等学校教員
- (3) 定員 制限なし
- (4) 研修属性 希望
- (5) 研修形態 オンライン型（オンデマンド）…勤務校等で、研修用の動画を定められた期間内に視聴する研修
- (6) 日数・期日 1日  
 受講期間：令和7年5月28日（水）～令和8年2月27日（金）  
 「探究的な学びに向かう！授業アイデア講座Ⅱ（高等学校）」の受講希望者は、本講座を、第1回受講希望者は6月25日（水）、第2回受講希望者は11月26日（水）までに修了すること。

(7) 日程（予定）

【国語】

時 間	内 容	講 師 等
13:00～13:45	講義「漢文教材を探究化する」【動画】	國學院大学 准教授 青木 洋司

【地理歴史・公民】

時 間	内 容	講 師 等
13:00～13:45	講義「歴史資料を用いた探究的な学びの授業デザイン」【動画】	広島大学 准教授 池尻 良平

【理科】

時 間	内 容	講 師 等
13:00～13:45	講義「探究的な学びに変える！教科横断・アイデア講座」【動画】	東京理科大学 教授 興治 文子

【外国語】

時 間	内 容	講 師 等
13:00～13:45	講義「外国語科授業における探究的な学びー生徒が主体的に取り組む授業を目指してー」【動画】	文教大学 教授 阿野 幸一

1 研修・講座名 探究的な学びに向かう！授業アイデア講座Ⅱ（高等学校）

2 実施計画

- (1) 目的 学習指導要領の趣旨と、本県高等学校における各教科教育の実態を踏まえ、各教科の指導上の課題を明確化し、教科別グループ協議等をとおしてその課題解決に取り組み、教科の見方・考え方を働かせて探究する教科指導力の向上を図る。
- (2) 対象者 高等学校教員  
ただし、本講座の受講者は、以下の講座を、第1回は6月25日（水）、第2回は11月26日（水）までに受講修了した者に限る。  
・ 国語、地理歴史・公民、理科、外国語  
「探究的な学びに向かう！授業アイデア講座Ⅰ（高等学校）」  
・ 数学  
「探究的な学びに向けた授業づくり講座（高等学校）数学〔新潟大学理学部連携〕」
- (3) 定員 各25人（国語、地理歴史・公民、数学、理科、外国語 各5人）
- (4) 研修属性 希望
- (5) 研修形態 集合型…指定された会場に集合して受講する研修
- (6) 日数・期日及び会場 1日  
第1回 令和7年6月27日（金）  
第2回 令和7年11月28日（金）  
県立教育センター研修棟 101～203 研修室

(7) 日程（予定）

時 間	内 容	講 師 等
13:00～13:30	受付	教育センター指導主事
13:30～13:40	諸連絡	
13:40～15:40	発表・協議	
15:40～15:50	研修を振り返って	
15:50～16:00	諸連絡	

1 研修・講座名 自ら学びに向かう！単元デザイン講座Ⅰ（高等学校）

2 実施計画

- (1) 目的 学習指導要領の趣旨と、本県高等学校における各教科教育の実態を踏まえ、各教科の指導上の課題を明確化し、指導と評価の計画に基づく単元構想力の向上を図る。
- (2) 対象者 高等学校教員
- (3) 定員 制限なし
- (4) 研修属性 希望
- (5) 研修形態 オンライン型（オンデマンド）…勤務校等で、研修用の動画を定められた期間内に視聴する研修
- (6) 日数・期日 1日  
 受講期間：令和7年5月28日（水）～令和8年2月27日（金）  
 「自ら学びに向かう！単元デザイン講座Ⅱ（高等学校）」の受講希望者は、本講座を、第1回受講希望者は6月25日（水）、第2回受講希望者は11月26日（水）までに修了すること。

(7) 日程（予定）

【国語】

時 間	内 容	講 師 等
13:00～13:45	講義「漢文教材の単元デザインに向けて」 【動画】	國學院大学 准教授 青木 洋司

【地理歴史・公民】

時 間	内 容	講 師 等
13:00～13:45	講義「問いや評価から考える歴史授業の単元デザイン」 【動画】	広島大学 准教授 池尻 良平

【数学】

時 間	内 容	講 師 等
13:00～13:45	講義「探究的な学びを促すための単元計画－指導と評価の一体化－」 【動画】	東京学芸大学 准教授 成田 慎之介

【理科】

時 間	内 容	講 師 等
13:00～13:45	講義「自ら学びに向かう！単元デザイン講座」 【動画】	東京理科大学 教授 興治 文子

【外国語】

時 間	内 容	講 師 等
13:00～13:45	講義「外国語における単元デザインについて－単元ゴールとしての言語活動へ向かう授業づくり－」 【動画】	文教大学 教授 阿野 幸一

1 研修・講座名 自ら学びに向かう！単元デザイン講座Ⅱ（高等学校）

2 実施計画

(1) 目的 学習指導要領の趣旨と、本県高等学校における各教科教育の実態を踏まえ、各教科の指導上の課題を明確化し、教科別グループ協議等をとおしてその課題解決に取り組み、指導と評価の計画に基づく単元構想力の向上を図る。

(2) 対象者 高等学校教員  
ただし、本講座の受講者は、「自ら学びに向かう！単元デザイン講座Ⅰ（高等学校）」を、第1回は6月27日（金）、第2回は11月28日（金）までに受講修了した者に限る。

(3) 定員 各25人（国語、地理歴史・公民、数学、理科、外国語 各5人）

(4) 研修属性 希望

(5) 研修形態 集合型…指定された会場に集合して受講する研修

(6) 日数・期日及び会場 1日  
第1回 令和7年6月30日（月）  
第2回 令和7年12月1日（月）  
県立教育センター研修棟 101～203 研修室

(7) 日程（予定）

時間	内容	講師等
13:00～13:30	受付	教育センター指導主事
13:30～13:40	諸連絡	
13:40～15:40	発表・協議	
15:40～15:50	研修を振り返って	
15:50～16:00	諸連絡	

1 研修・講座名 教科別ICT活用研修（高等学校）

2 実施計画

- (1) 目的 生徒1人につき1台の端末が整備された環境における学習指導の一層の充実に向け、必要な技能の向上を図る。
- (2) 対象者 県立高等学校教諭
- (3) 定員 制限なし
- (4) 研修属性 希望
- (5) 研修形態 オンライン型（オンデマンド）…勤務校等で、研修用の動画を期間内に視聴し、自校で授業実践を行う

- (6) 日数・期日 2日（分割）  
 受講期間：令和7年6月20日（金）～12月12日（金）  
 1日目 受講者勤務校【オンライン型（オンデマンド）】  
 6月20日（金）～8月8日（金）に動画を視聴し、アイデアについてのレポートを作成して提出  
 2日目 受講者勤務校  
 7月～11月に実践した授業についてまとめたファイルを、12月12日（金）までに提出

(7) 日程（予定）

1日目 講義、学校ごとの協議（2時間、受講場所：勤務校）【YouTube他】

	時間	内容	講師等
1 日 目	受講者ごと 任意の1時間 (不連続可)	講義（Plantに掲載した講義動画を視聴） ・ 講話 ICT機器整備に係る方針等 ・ 説明 学習指導事例の紹介	高等学校教育課指導主事 教育センター指導主事 他
	受講者ごと 任意の1時間	作成（ICTを活用した授業アイデアの作成） ・ 自校における1人1台端末を活用した授業のアイデアについてのレポートを作成して提出する。	

2日目 各校で授業実践（およそ2時間30分、受講場所：勤務校）

	内容	講師等
2 日 目	・ 7月から11月に、ICTを活用した授業の実践。 ・ 実践した授業について、PowerPoint等でまとめ、その他資料等も含めてファイルを作成し、提出する。	

1 研修・講座名 小学校理科基礎講座

2 実施計画

- (1) 目的 基礎的・基本的な観察・実験の実習を行い、観察・実験の技能及び理科指導力の向上を図る。
- (2) 対象者 小学校教諭
- (3) 定員 8人
- (4) 研修属性 指名
- (5) 研修形態 集合型…指定された会場に集合して受講する研修
- (6) 日数・期日及び会場 2日（分割）  
令和7年6月6日（金）、11月14日（金）  
県立教育センター

(7) 日程（予定）

時 間		内 容	講 師 等
6 月 6 日 (金)	9:30～9:50	受付	上越教育大学 教授 山田 貴之 三条市立科学教育センター 河本 康介
	9:50～10:00	オリエンテーション	
	10:00～12:00	講義「理科授業の在り方」	
	13:00～16:00	実習①「基礎的・基本的な観察・実験～生物・地学分野～」	
	16:00～16:10 16:10	研修を振り返って 諸連絡	
11 月 14 日 (金)	9:30～9:50	受付	教育センター指導主事 三条市立科学教育センター 河本 康介
	9:50～10:00	諸連絡	
	10:00～12:00	協議「教員も児童も楽しめる、観察や実験を生かした理科授業」	
	13:00～16:00	実習②「基礎的・基本的な観察・実験～物理・地学分野～」	
	16:00～16:10 16:10	研修を振り返って 諸連絡	

1 研修・講座名 理科授業力向上講座

2 実施計画

- (1) 目的 小・中学校教員の理科授業力の向上を図り、各学校の研修及び地域での理科教育に中核的な役割を果たす教員を育成する。
- (2) 対象者 小・中学校教諭
- (3) 定員 32人（各ブロック16人程度）
- (4) 研修属性 希望
- (5) 研修形態 集合型…指定された会場に集合して受講する研修
- (6) 日数・期日及び会場 県内2ブロック 各ブロック1日、計2日実施  
 Bブロック：令和7年〇月〇日（〇）  
 魚沼地区の学校  
 Dブロック：令和7年〇月〇日（〇）  
 県央地区の学校

(7) 日程（予定）

時間	内容	講師等	
〇 月 〇 日 (〇)	13:20～13:30	受付	公開授業者 県立教育センター指導主事 上越教育大学 教授 五百川 裕 教授 山田 貴之
	13:30～13:45	オリエンテーション	
	13:50～14:40	授業参観「小・中合同授業研修」	
	14:50～15:40	協議「指導方法改善に関わる協議」	
	15:50～16:30	指導・助言「主体的・対話的で深い学びを 図る指導」	
	16:30～16:40	研修を振り返って	
	16:40	諸連絡	

（授業参観の時間は、開催校の時刻に合わせてます）

1 研修・講座名 先端科学技術活用講座

2 実施計画

(1) 目的 科学技術系の上級学校に進学する生徒を増加させ次代を担う人材を育成するため、高等学校教員に対して、先端的な科学技術に関する観察・実験の実習、授業等での活用方法についての協議を大学等と連携して実施し、指導力の向上を図る。

(2) 対象者 高等学校教員

(3) 定員 25人

(4) 研修属性 希望

(5) 研修形態 集合型…指定された会場に集合して受講する研修

(6) 日数・期日及び会場 各コース1日、計5日実施  
 1コース令和7年6月12日(木) 新潟大学医学部  
 2コース令和7年7月25日(金) 新潟大学理学部  
 3コース令和7年8月29日(金) 新潟薬科大学  
 4コース令和7年10月24日(金) 長岡技術科学大学  
 5コース令和7年11月21日(金) 長岡技術科学大学

(7) 日程(予定)

時 間		内 容	講 師 等
1 日 目	9:30~10:00	受付	外部講師 外部講師 教育センター指導主事
	10:00~10:10	オリエンテーション	
	10:10~12:00	講義「先端科学技術に関する講義」	
	13:00~15:00	実習「先端科学技術に関する実習」	
	15:10~15:50	協議・演習「教材化と学習指導への活用」	
	15:50~16:00	研修を振り返って	
	16:00	諸連絡	

【研修講座内容】

1	<p><b>【テ ー マ】 AI や VR を活用する医学教育ツールで、実践的な学習法を経験しましょう</b></p> <p><b>【会 場】</b> 新潟大学医学部 <b>【期 日】</b> 令和7年6月12日(木)</p> <p><b>【研修内容】</b> 医学部では基礎医学を学習したのちに、実際の診療現場での実習を通して、診療に関わる知識、手技を学びます。その現場では、診察、検査や治療において様々な手技が要求されますので、実体験に基づくトレーニングが必須です。これまで、書籍や動画、実体シミュレータによる訓練が行われてきました。本学では、バーチャルリアリティ(以下VR)による仮想空間上で、3DCGを用いて診療手技を実践形式で学習できるコンテンツやAIを活用する学習ツールを開発しています。VRコンテンツは、ガイド機能の充実で学習者が自学自習し、診療現場で体験する前に、納得いくまで繰り返し予習できる学習環境を拡充しています。オープンキャンパスでは、初学者である高校生も心電図を装着することができました。学習効果の向上、指導内容の標準化、指導者の負担軽減、など多様な効果を期待しています。これらのツールの開発過程をご紹介します、実際に体験いただきます。そして、皆様の現場で役立つAIやVRを活用する教育ツールのアイデアを共有してみましょう。</p>
---	---

2	<p><b>【テ ー マ】 微化石から読み解く過去の地球環境変動</b></p> <p><b>【会 場】</b> 新潟大学理学部 <b>【期 日】</b> 令和7年7月25日（金）</p> <p><b>【研修内容】</b> 地質学では、過去の地球上で形成された堆積物や化石などを対象に、特に時間軸を重視して、対象から地球の歴史を引き出します。本講座では、地球表層で進行する堆積作用・生物作用を記録する堆積岩と微化石を取り扱う分野の基礎から最先端について学びます。また、実際の微化石の観察や模型を用いた実習を行い、理解を深めます。</p>
3	<p><b>【テ ー マ】 ケアに生かすリフレクソロジーの効果</b></p> <p><b>【会 場】</b> 新潟薬科大学 <b>【期 日】</b> 令和7年8月29日（金）</p> <p><b>【研修内容】</b> このリフレクソロジーは、多くの障がいのある子ども（重症心身障がい児）が、より安楽に過ごせるように実施し、効果を見出しました。この効果を血流測定やサーモグラフィーによって、科学的に明らかにすることを試みました。今回の研修では、リフレクソロジストに指導してもらいながら、実際に体験していただきます。</p>
4	<p><b>【テ ー マ】 エネルギーの視点から考える原子力・放射線とこれからのエネルギー問題</b></p> <p><b>【会 場】</b> 長岡技術科学大学 <b>【期 日】</b> 令和7年10月24日（金）</p> <p><b>【研修内容】</b> 当講座では、私たちの生活とは切っても切れないエネルギー問題と、原子力・放射線を含めたゼロカーボンエネルギーについて基礎から学びます。また、これからのエネルギーミックスについて、グループワーク（ゲーム等）を通じて理解を深めます。</p>
5	<p><b>【テ ー マ】 揺れる大地の謎を解く ～地震と地盤災害の科学～</b></p> <p><b>【会 場】</b> 長岡技術科学大学 <b>【期 日】</b> 令和7年11月21日（金）</p> <p><b>【研修内容】</b> 2024年1月1日に発生した能登半島地震は新潟から150km以上離れた能登半島の先端で発生しました。しかし、こうした遠方の地震にもかかわらず、新潟市や柏崎市では液状化が発生し、長岡市では震度6弱を観測するなど、大きな被害となりました。本研修講座では高校レベルの物理の知識を用いて、地震が発生してから離れた場所で被害をもたらすまでのメカニズムをご説明します。また簡易的な振動台実験から、建物の形状や地盤の特性によって、どのように揺れが異なるのかを体験していただきます。最後にこうした地震リスクを事前に知るための取り組みや公開されている情報についてご説明します。</p>

1 研修・講座名 保健教育実践講座

2 実施計画

- (1) 目的 保健の授業実践における自己の課題を明確にし、学習指導要領の趣旨を踏まえて単元構成や学習指導の工夫・改善に取り組むことにより授業力の向上を図る。
- (2) 対象者 小・中・高・特別支援学校教諭、養護教諭
- (3) 定員 20人
- (4) 研修属性 指名（3人）  
希望（17人）
- (5) 研修形態 集合型…指定された会場に集合して受講する研修
- (6) 日数・期日及び会場 2日（分割）  
令和7年6月24日（火）、9月19日（金）  
県立教育センター情報棟 101～105 多目的室

(7) 日程（予定）

時 間		内 容	講 師 等
6 月 24 日 (火)	9:30～9:50	受付	保健体育課副参事 市町村県立学校養護教諭2名 新潟医療福祉大学 教授 杉崎 弘周
	9:50～10:00	諸連絡	
	10:00～11:10	講義「新潟県保健教育の現状と課題」	
	11:20～12:00	実践発表「保健教育を効果的に進める授業実践」	
	13:00～16:00	講義・演習「学習指導要領を踏まえた保健の授業づくり」	
	16:00～16:10	研修を振り返って	
16:10	諸連絡		
9 月 19 日 (金)	9:30～9:50	受付	新潟医療福祉大学 教授 杉崎 弘周 新潟医療福祉大学 教授 杉崎 弘周 保健体育課副参事 県立教育センター指導主事
	9:50～10:00	諸連絡	
	10:00～12:00	講義・演習「保健教育における主体的・対話的で深い学び」	
	13:00～16:00	協議「保健教育指導案検討」	
	16:00～16:10	研修を振り返って	
16:10	閉講、諸連絡		

1 研修・講座名 小学校外国語実践講座

2 実施計画

- (1) 目的 小学校における外国語指導の課題を踏まえ、講義、グループ協議、研究授業等とおして外国語教育の一層の推進と指導者の育成を図る。
- (2) 対象者 小学校の外国語又は外国語活動担当教諭
- (3) 定員 80人
- (4) 研修属性 割当
- (5) 研修形態 集合型…指定された会場に集合して受講する研修
- (6) 日数・期日及び会場 2日（分割）  
 1日目 令和7年6月6日（金） 県立教育センター 大研修室  
 2日目 令和7年9月から11月までのうち1日 各地区研究授業実施校  
 上越、中越①、中越②、下越、佐渡の5地区に分かれて開催

(7) 日程（予定）

時 間	内 容	講 師 等	
6月6日 (金)	9:30～9:50	受付	関西外国語大学 教授 直山 木綿子 燕市教育委員会 教育委員 小林 恵子 義務教育課指導主事 教育事務所指導主事 県立教育センター指導主事
	9:50～10:00	オリエンテーション	
	10:00～12:00	講義「学習指導要領の趣旨を実現する教科指導」	
	13:00～15:00	講義・演習「教師の英語力の向上」	
	15:10～16:00	グループ協議「各校の課題解決に向けて」	
	16:00～16:10 16:10	研修を振り返って 諸連絡	
2日目	※日程は、会場校による。以下は例示。		市町村立小学校教諭 義務教育課指導主事 教育事務所指導主事 県立教育センター指導主事
	13:20～13:40	受付	
	13:40～13:50	諸連絡	
	13:55～14:40	研究授業	
	14:55～16:00	研究協議	
	16:00～16:10 16:10	研修を振り返って 諸連絡	

1 研修・講座名 豊かな心をはぐくむ道德教育講座

2 実施計画

- (1) 目的 講義、及び演習をとおして、他人を思いやる心などの豊かな人間性の育成を目指し、道德科の指導や評価の在り方について改善を図る。
- (2) 対象者 小・中・特別支援学校教員
- (3) 定員 40人
- (4) 研修属性 希望
- (5) 研修形態 集合型…指定された会場に集合して受講する研修
- (6) 日数・期日及び会場 1日  
令和7年9月10日(水)  
県立教育センター情報棟 101～104 多目的室

(7) 日程(予定)

時 間		内 容	講 師 等
9 月 10 日 (水)	13:05～13:20	受付	畿央大学 教授 島 恒生
	13:20～13:30	オリエンテーション	
	13:30～15:20	講義「道德教育の更なる充実を目指して～道德科の授業づくりと評価～」	
	15:30～16:20	演習「道德科の授業づくりの充実に向けて～講義を受けての演習～」	
	16:20～16:30	研修を振り返って	
	16:30	諸連絡	

1 研修・講座名 感情の理解と社会性を育む生徒指導講座

2 実施計画

(1) 目的 児童生徒が自分の感情を理解し適切に表現する力を育てるとともに、人間関係の基礎をなす社会的能力を育成するために、実践的指導力の向上を図る。

(2) 対象者 幼・小・中・高・特別支援学校教諭、養護教諭

(3) 定員 24人

(4) 研修属性 希望

(5) 研修形態 オンライン型（ライブ）…勤務校等で、オンライン会議システムを利用して受講する研修

集合型…指定された会場に集合して受講する研修

(6) 日数・期日及び会場 2日（分割）

令和7年5月28日（水）、10月31日（金）

1日目 受講者勤務校【オンライン型（ライブ）】

2日目 県立教育センター研修棟 102研修室、他

(7) 日程（予定）

時 間	内 容	講 師 等		
5 月 28 日 (水)	9:30～9:45	【オンライン型（ライブ）】 受付【Zoom】	福岡教育大学大学院 准教授 山田 洋平	
	9:50～10:00	オリエンテーション		
	10:00～12:00	講義・演習「ソーシャルエモーショナルラーニングSEL（社会性と情動の学習）とは」		
	13:00～15:00	講義・演習「感情力を育てるSEL教育の実際」		
	15:15～16:15	演習・協議「SELプログラムの指導案づくり」		
16:15～16:25	研修を振り返って	福岡教育大学大学院 准教授 山田 洋平 福岡教育大学大学院 准教授 山田 洋平 県立教育センター指導主事		
16:25	諸連絡			
10 月 31 日 (金)	9:30～9:45		受付	燕市立吉田北小学校 教諭 太田 友裕 上越市立中郷中学校 養護教諭 竹野 三緒 福岡教育大学大学院 准教授 山田 洋平 福岡教育大学大学院 准教授 山田 洋平 県立教育センター指導主事
	9:50～10:00		諸連絡	
	10:00～10:50		実践発表「感情力を育てる指導」	
	11:00～12:00	講義・演習「社会情動的スキルの育成」		
	13:00～16:00	発表・協議「感情表現の指導」		
16:00～16:10	研修を振り返って	県立教育センター指導主事		
16:10	諸連絡			

1 研修・講座名 チーム学校で進める協働的な教育相談講座

2 実施計画

- (1) 目的 生徒指導上の諸課題に対して、組織的な対応を充実させるため、初動段階でのアセスメント、各専門家・校外機関との連携、ケース会議等の運営等に関する専門的な知識・技術の習得と実践力の向上を図る。
- (2) 対象者 小・中・高・特別支援学校教諭、養護教諭
- (3) 定員 24人
- (4) 研修属性 希望
- (5) 研修形態 集合型…指定された会場に集合して受講する研修
- (6) 日数・期日及び会場 4日（分割）  
 令和7年6月13日（金）、6月30日（月）  
 10月3日（金）、11月25日（火）  
 県立教育センター研修棟 102 研修室等

(7) 日程（予定）

時 間		内 容	講 師 等
6 月 13 日 (金)	9:30～9:50	受付	県立教育センター指導主事 新潟大学 助教 横山 仁史 県立教育センター指導主事
	9:50～10:10	オリエンテーション	
	10:15～12:00	講義「チーム学校で進める教育相談」	
	13:00～15:00	講義「児童生徒と共にある面接相談」	
	15:10～16:15	演習「面接相談Ⅰ」	
	16:15～16:25	研修を振り返って	
	16:25	諸連絡	
6 月 30 日 (月)	9:30～9:50	受付	上越教育大学いじめ・生徒 指導研究研修センター長 高橋 知己 生徒指導課主査 県立教育センター指導主事
	9:50～10:00	諸連絡	
	10:00～12:00	講義「不登校・いじめの早期発見と対応」	
	13:00～14:30	講義「外部機関との連携①」	
	14:40～16:15	演習「面接相談Ⅱ」	
	16:15～16:25	研修を振り返って	
	16:25	諸連絡	
10 月 3 日 (金)	9:30～9:50	受付	新潟大学 教授 有川 宏幸 新潟県中央児童相談所所員 県立教育センター指導主事
	9:50～10:00	諸連絡	
	10:00～12:00	講義「教師のための保護者と創る学校『交渉術』」	
	13:00～14:30	講義「外部機関との連携②」	
	14:40～16:15	演習「面接相談Ⅲ」	
	16:15～16:25	研修を振り返って	
	16:25	諸連絡	

11 月 25 日 (火)	9:30～9:50	受付	長岡赤十字病院 小児科医 田中 篤 県立教育センター指導主事 県立教育センター指導主事
	9:50～10:00	諸連絡	
	10:00～12:00	講義「児童生徒の心の健康と精神症状の理解」	
	13:00～14:00	講義・演習「解決志向アプローチで進める教育 相談」	
	14:10～16:15	協議・演習「解決志向アプローチで進めるケー ス会議の運営」	
	16:15～16:25	研修を振り返って	
	16:25	諸連絡	

- 1 研修・講座名 生徒指導上の諸課題に関する対応力向上研修
- 2 実施計画
- (1) 目的 いじめ、不登校、ヤングケアラー、情報モラル等の現状と課題について理解を深め、校種を超えてその対応策について話し合うことをとおして、問題解決に向けた組織的対応力の向上を図る。
- (2) 対象者 小・中・高・特別支援学校副校長、教頭（割当）  
幼稚園・こども園副園長、教頭（希望）
- (3) 定員 240人（割当：210人、希望：30人）
- (4) 研修属性 割当（小・中・高・特別支援学校副校長、教頭）  
希望（幼・こども園副園長、教頭）
- (5) 研修形態 オンライン型（オンデマンド）…勤務校等で、研修用の動画を定められた期間内に視聴する研修（1日目）  
オンライン型（ライブ）…勤務校等で、オンライン会議システムを利用して受講する研修（2日目）
- (6) 日数・期日及び会場 2日（分割） 勤務校等  
1日目 受講期間：令和7年7月23日（水）～8月21日（木）  
2日目 令和7年8月22日（金）

(7) 日程（予定）

1日目（実施例）

時 間	内 容	講 師 等
	【オンライン型（オンデマンド）】	
13:00～13:04	オリエンテーション【動画】	生徒指導課長 生徒指導課指導主事 生徒指導課指導主事 生徒指導課指導主事 生徒指導課指導主事
13:04～13:10	開講、生徒指導課長挨拶【動画】	
13:10～13:50	講義「いじめの現状と課題」【動画】	
13:50～14:30	講義「不登校の現状と課題」【動画】	
14:40～15:10	講義「ヤングケアラーの現状と課題」【動画】	
15:10～15:50	講義「情報モラルの現状と課題」【動画】	
15:50～16:10	研修を振り返って	

2日目

時 間	内 容	講 師 等	
	【オンライン型（ライブ）】		
8 月 22 日 (金)	13:00～13:20	受付【Zoom】	県立教育センター指導主事 県立教育センター指導主事 生徒指導課指導主事
	13:40～13:45	諸連絡	
	13:45～14:30	協議「各校の課題予防的生徒指導の取組」①	
	14:40～15:35	協議「各校の課題予防的生徒指導の取組」②	
	15:35～15:55	指導・講評	
	15:55～16:05	研修を振り返って	
	16:05	諸連絡	

1 研修・講座名 「いじめ」の理解と対応講座

2 実施計画

- (1) 目的 いじめ防止対策推進法に基づき、いじめの定義等に関するガイドラインについて理解するとともに、具体的な場面を挙げながら、いじめの理解やとらえ方について理解を深め、いじめの早期発見の対応やかかわり方等を学び、対応力の向上を図る。
- (2) 対象者 小・中・高・特別支援学校校長等、教諭等、養護教諭、栄養教諭、実習助手、寄宿舎指導員
- (3) 定員 制限なし
- (4) 研修属性 希望
- (5) 研修形態 オンライン型（オンデマンド）…勤務校等で、研修用の動画を定められた期間内に視聴する研修
- (6) 日数・期日 1日  
受講期間：令和7年4月7日（月）～令和8年2月27日（金）

(7) 実施例

時 間	内 容	講 師 等
13:00～13:40	講義「いじめのとらえ方と予防」【NITS動画】	日本大学 教授 藤平 敦
14:00～14:40	講義「いじめの早期発見のために」【動画】	上越教育大学いじめ・生徒 指導研究研修センター センター長 高橋 知己
14:50～15:00	研修を振り返って	

1 研修・講座名 ゲートキーパー研修

2 実施計画

- (1) 目的 児童生徒の自殺における原因や危険因子、特徴、背景といった現状を踏まえ、自殺の危険の高い児童生徒の見きわめ方、支援の実際や支え方、これからの自殺予防教育の方向性について理解する。
- (2) 対象者 小・中・高・特別支援学校校長等、教諭等、養護教諭、栄養教諭、実習助手、寄宿舎指導員
- (3) 定員 制限なし
- (4) 研修属性 希望
- (5) 研修形態 オンライン型（オンデマンド）…勤務校等で、研修用の動画を定められた期間内に視聴する研修
- (6) 日数・期日 2日（分割・連続）  
受講期間：令和7年4月7日（月）～令和8年2月27日（金）

(7) 実施例

①基礎編

時 間	内 容	講 師 等
13:00～13:30	講義「自殺予防（前編）」【NITS動画】	関西外国語大学 教授 新井 肇
13:30～14:00	講義「自殺予防（後編）」【NITS動画】	関西外国語大学 教授 新井 肇
14:00	研修を振り返って	

②個人スキル編

時 間	内 容	講 師 等
13:00～13:40	講義「ゲートキーパー研修《個人スキル編1》」 【NITS動画】	いのち支える自殺対策推進センター 子ども・若者自殺対策室 松田 芳明
13:50～14:30	講義「ゲートキーパー研修《個人スキル編2》」 【NITS動画】	いのち支える自殺対策推進センター 子ども・若者自殺対策室 松田 芳明
14:30	研修を振り返って	

1 研修・講座名 アントレプレナーシップ（起業家精神）を育むキャリア教育推進講座

2 実施計画

(1) 目的 キャリア教育を担当する教員が、アントレプレナーシップ教育について理解するとともに現状や課題を把握し、各学校における指導に生かす具体的方法を学ぶとともに、各校におけるキャリア教育で育む資質能力を整理し、キャリア教育の計画の見直しを図る。

(2) 対象者 小・中・高・特別支援学校教員（キャリア教育担当者が望ましい）

(3) 定員 35人

(4) 研修属性 希望

(5) 研修形態 集合型…指定された会場に集合して受講する研修

(6) 日数・期日及び会場 1日  
令和7年6月26日（木）  
県立教育センター情報棟 101～104 多目的室

(7) 日程（予定）

時 間	内 容	講 師 等	
6 月 26 日 (木)	9:30～9:50	受付	教育庁総務課企画係  立命館小学校 教諭 正頭 英和 小・中・高等学校教諭等 県立教育センター指導主事
	9:50～10:00	オリエンテーション	
	10:00～10:20	説明「キャリア教育をアップデートする～新潟県のアントレプレナーシップ教育の現状」	
	10:30～12:00	講義・演習「キャリア教育で育むアントレプレナーシップ（起業家精神）」	
	13:00～13:50	実践発表「アントレプレナーシップ教育の実際」	
	14:00～15:50	協議「アントレプレナーシップ教育の実施計画」	
	15:50～16:00	研修を振り返って	
	16:00	諸連絡	

1 研修・講座名 新任特別支援学級担任教員研修

2 実施計画

- (1) 目的 特別支援学級に関する法令に基づき、在籍児童生徒に合わせた教育課程を編成し実施することについて、「特別支援学級ガイドライン」を活用しながら理解を深めるとともに、様々な障害についての知識と障害特性に応じた指導方法について講義や演習を行い、新たに特別支援学級を担当する教員の資質・能力の向上を図る。
- (2) 対象者 初めて特別支援学級を担当する小・中学校教諭
- (3) 定員 260人
- (4) 研修属性 指名
- (5) 研修形態 集合型…指定された会場に集合して受講する研修  
 オンライン型（ライブ）…勤務校等で、オンライン会議システムを利用して受講する研修  
 オンライン型（オンデマンド）…勤務校等で、研修用の動画を定められた期間内に視聴する研修

(6) 日数・期日及び会場 3日（分割）

	1日目	2日目	3日目
	オンライン型（オンデマンド）	オンライン型（ライブ） 【Zoom】	集合型
1班	受講可能期間 令和7年 4月24日（木） ～5月23日（金）	9月9日（火）	11月20日（木） 上越市市民プラザ
2班		9月9日（火）	11月12日（水） サンラックおぢや
3班		9月11日（木）	11月14日（金） 県立教育センター
4班		9月11日（木）	11月18日（火） 両津地区公民館

※各班の市町村割当

- 1班：上越市、妙高市、糸魚川市、柏崎市、刈羽村  
 2班：長岡市、見附市、出雲崎町、小千谷市、十日町市、魚沼市、南魚沼市、湯沢町、津南町  
 3班：三条市、加茂市、燕市、弥彦村、新発田市、聖籠町、五泉市、村上市、粟島浦村、  
 関川村、阿賀野市、胎内市、阿賀町、田上町  
 4班：佐渡市

## (7) 日程 (予定)

時 間	内 容	講 師 等
1 日 目	<p>(実施例)</p> <p>9:30～9:40 オリエンテーション【動画】</p> <p>9:40～10:30 講義・演習「特別支援学級の教育について」【動画】</p> <p>10:40～11:40 講義・演習「障害特性の理解と支援」【動画】</p> <p>11:40～12:00 課題レポートの作成①</p> <p>13:00～13:50 講義・演習「個別の教育支援計画と個別の指導計画」【NISE 動画】</p> <p>14:00～14:50 講義・演習「自立活動の指導」【動画】</p> <p>15:00～15:50 実践発表(小・中、両方視聴)【動画】 「小学校特別支援学級の指導の実際」  「中学校特別支援学級の指導の実際」</p> <p>15:50～16:15 説明「研修の進め方について」、諸連絡【動画】</p> <p>16:15～16:40 研修を振り返って、課題レポートの作成②</p>	<p>県立教育センター指導主事 県立教育センター指導主事 県立教育センター指導主事</p> <p>独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 坂本 征之</p> <p>県立教育センター指導主事</p> <p>魚沼市立宇賀地小学校 教諭 佐々木 陽子</p> <p>新発田市立東中学校 教諭 根布 晶</p> <p>県立教育センター指導主事</p>
2 日 目	<p>&lt;オンライン型(ライブ)&gt;</p> <p>12:50～13:15 受付【Zoom】</p> <p>13:30～13:40 諸連絡</p> <p>13:50～16:20 発表・協議「自立活動における目標設定と支援について」</p> <p>16:20 諸連絡、研修を振り返って</p>	<p>県・市立特別支援学校教諭等 県立教育センター指導主事</p>
3 日 目	<p>※午前と午後のグループに分けて実施 (午前グループ)</p> <p>9:15～9:35 受付</p> <p>9:35～9:40 諸連絡</p> <p>9:45～11:40 発表・協議「自立活動の実際」</p> <p>11:40～11:50 研修を振り返って</p> <p>11:50 諸連絡 (午後グループ)</p> <p>13:00～13:20 受付</p> <p>13:20～13:25 諸連絡</p> <p>13:25～15:55 発表・協議「自立活動の実際」</p> <p>15:55～16:05 研修を振り返って</p> <p>16:05 諸連絡</p>	<p>県・市立特別支援学校教諭等 県立教育センター指導主事</p> <p>県・市立特別支援学校教諭等 県立教育センター指導主事</p>

1 研修・講座名 特別支援教育コーディネーター研修

2 実施計画

(1) 目的 特別支援教育の推進のため、特別支援教育コーディネーターの役割、校内の組織的取組等に係る講義・発表・研究協議等を通して、特別支援教育コーディネーターとしての資質・能力の向上を図る。

(2) 対象者 小・中・高・特別支援学校教諭、養護教諭

(3) 定員 89人

(4) 研修属性 指名（小・中・高・特別支援学校教諭、養護教諭）

(5) 研修形態 集合型…指定された会場に集合して受講する研修  
オンライン型（ライブ）…勤務校等で、オンライン会議システムを利用して受講する研修

(6) 日数・期日及び会場 4日（分割）

1日目 5月9日（金） 県立教育センター情報棟 講堂、研修棟 大研修室

2日目 6月10日（火） 受講者勤務校【オンライン型（ライブ）】

3日目 7月25日（金） 受講者勤務校【オンライン型（ライブ）】

4日目 12月1日（月） 2班 県立教育センター研修棟 大研修室

12月4日（木） 1班 サンラックおぢや

※市町村割当の各会場（県立学校は、所在地の市町村と同じ会場への参加とする）

○1班・・・上越市、妙高市、糸魚川市、長岡市、柏崎市、小千谷市、十日町市、見附市、三条市、魚沼市、南魚沼市、出雲崎町、湯沢町、津南町、刈羽村

○2班・・・新潟市、新発田市、村上市、五泉市、阿賀野市、佐渡市、胎内市、加茂市、燕市、聖籠町、阿賀町、田上町、関川村、粟島浦村、弥彦村

(7) 日程（予定）

時 間	内 容	講 師 等	
5 月 9 日 （ 金）	9:30～9:50	受付	宮城学院女子大学 教授 梅田 真理 義務教育課特別支援教育推進室 副参事 県立教育センター指導主事
	9:50～10:00	オリエンテーション	
	10:00～12:00	講義・演習「特別支援教育コーディネーター 概論」	
	13:00～14:00	講義・演習「本県の特別支援教育の現状と課 題」	
	14:10～16:10	協議「障害のある子どもを支える切れ目ない 支援の在り方」 ※校種混在グループ	
	16:10～16:20	研修を振り返って	
	16:20	諸連絡	

6 月 10 日 (火)	12:20～12:40	【オンライン型（ライブ）】 受付【Zoom】	上越教育大学教職大学院 准教授 関原 真紀 県立はまなす特別支援学校 教諭 松縄 富之 長岡市立堤岡中学校 教諭 小林 涼子 県立新発田商業高等学校 教諭 齋藤 由佳里 県立月ヶ岡特別支援学校 教諭 高橋 亮子
	12:50～13:00	諸連絡	
	13:00～14:30	講義・演習「アセスメントを活用した配慮や支援の実際」	
	14:40～16:10	実践発表「特別支援教育コーディネーターとしての役割」 ・小・中学校コース ・高・特別支援学校コース	
	16:10～16:20	研修を振り返って	
	16:20	諸連絡	
7 月 25 日 (金)	12:30～12:50	【オンライン型（ライブ）】 受付【Zoom】	新潟大学 教授 有川 宏幸 障害福祉課在宅支援係長
	13:00～13:10	諸連絡	
	13:10～14:40	講義・演習「保護者との協働をするために」	
	14:50～16:00	講義「福祉制度の理解と利用」	
	16:00～16:10	研修を振り返って	
	16:10	諸連絡	
4 日 目	9:30～9:50	受付	新潟県発達障がい者支援センター主査 県立教育センター指導主事 県立教育センター指導主事
	9:50～10:00	諸連絡	
	10:00～11:20	講義「自立と社会参加に向けた支援と課題」	
	11:30～15:00	発表・協議「実践発表および協議」 ※同一校種グループ	
	15:10～16:00	協議「障害のある子どもを支える切れ目のない支援の在り方」 ※校種混在グループ	
	16:00～16:10	研修を振り返って	
	16:10	諸連絡	

1 研修・講座名 通級指導等担当研修

2 実施計画

(1) 目的 通級による指導の教育課程の編成、個別の指導計画の作成、指導方法等について講義と協議をとおして理解を深め、通級指導（教室）担当教員としての専門性の向上を図る。

難聴児に関わる知識と障害特性に応じた指導方法等についての講義や演習を行い、難聴特別支援学級を担当する教員としての専門性の向上を図る。

(2) 対象者 小・中・高・特別支援学校教諭

(3) 定員 90人（新任者60人、経験者30人）

(4) 研修属性 指名

(5) 研修形態 集合型…指定された会場に集合して受講する研修

オンライン型（ライブ）…勤務校等で、オンライン会議システムを利用して受講する研修

オンライン型（オンデマンド）…勤務校等で、研修用の動画を定められた期間内に視聴する研修

(6) 日数・期日及び会場 3日（分割）

		1日目 新任者	2日目 新任者	3日目 新任者・経験者
1班	言語障害	受講可能期間 令和7年 4月18日（金） ～5月16日（金） 勤務校（オンデマンド）	4月25日（金） 県立教育センター	10月10日（金） 県立教育センター
2班	発達障害		4月22日（火） 勤務校（ライブ）	10月24日（金） 県立教育センター
3班	難聴		4月25日（金） 県立教育センター	10月29日（水） 県立教育センター

(7) 日程（予定）

日 程	研修方法及び内容	指導者	
1日目 【通級担当者のみ】 新任者	(実施例)		
	9:30～9:40	<オンライン型（オンデマンド）> オリエンテーション【動画】	県立教育センター指導主事
	9:40～10:40	【言語・難聴・発達通級指導教室担当者】 講義「通級指導教室の経営」【動画】	上越市教育委員会 指導主事 山田 哲也
	10:50～11:20	講義「自立活動の指導」【NISE 動画】	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所
	11:20～11:40	説明「自立活動シートの作成について」【動画】	県立教育センター指導主事
	11:40～12:00	研修を振り返って、研修レポート作成	
2日目 【言語障害・難聴】 新任者	9:50～10:00	諸連絡	
	10:00～12:00	【言語障害】講義・演習「言語障害通級指導の実際①」	【言語障害】 長岡市立新町小学校 教諭 高松 敏之
	13:00～15:00	【難聴】講義・演習「難聴の理解と指導の実際①」	【難聴】 上越市立大町小学校 教諭 久我 かおり
		【言語障害】講義・演習「言語障害通級指導の実際②」	
	15:10～15:40	【難聴】講義・演習「難聴の理解と指導の実際②」	県立教育センター指導主事
		協議「指導における課題と方向性について」	
	15:40～15:50	説明「実践研修の進め方について」	県立教育センター指導主事
	15:50～16:00	研修を振り返って	
16:00	諸連絡		

<p>2 日目 新任者</p> <p>【発達障害】</p>	<p>8:45～9:05 9:20～9:30 9:30～11:00</p> <p>11:10～11:40 11:40～11:50 11:50</p>	<p>&lt;オンライン型（ライブ）&gt; 受付【Zoom】 諸連絡 講義・演習「発達障害通級指導の実際」</p> <p>協議「指導における課題と方向性について」 説明「実践研修の進め方について」 諸連絡、研修を振り返って</p>	<p>十日町市立西小学校 教諭 西潟 浩子 南魚沼市立大和中学校 教諭 笹岡 るり子 県立高田南城高等学校 教諭 永井 晴子 県立教育センター指導主事 県立教育センター指導主事</p>
<p>新任・経験者</p> <p>3 日目</p>	<p>9:50～10:00 10:00～12:00</p> <p>13:00～15:50</p> <p>15:50～16:00 16:00</p>	<p>諸連絡 講義「通級児への指導」</p> <p>実践発表及び協議</p> <p>研修を振り返って 諸連絡</p>	<p>【言語障害】 新潟大学 准教授 入山 満恵子 【発達障害】 上越教育大学 准教授 関原 真紀 【難聴】 上越教育大学 准教授 小林 優子</p>

1 研修・講座名 みんなの特別支援教育講座

2 実施計画

- (1) 目的 学習面や行動面に困難を抱える子どもへの支援について理解を深め、学校園での適切な指導支援や関係機関との連携等の在り方について学び、特別支援教育を推進するための体制づくりに向けた資質能力の向上を図る。
- (2) 対象者 幼・小・中・高・特別支援学校 校長等、教諭等、寄宿舎指導員、実習助手、養護教諭、栄養教諭
- (3) 定員 オンライン型（オンデマンド） 制限なし  
集合型 60人
- (4) 研修属性 希望
- (5) 研修形態 オンライン型（オンデマンド）…勤務校等で、研修用の動画を定められた期間内に視聴する研修  
集合型…指定された会場に集合して受講する研修
- (6) 日数・期日及び会場 下記の3コースから希望するコースを1つあるいは複数受講する（コースCの集合型はオンデマンドと合わせて受講することが望ましい）。

コース名	期日	会場
A「子どもの“これから”を見据えた特別支援教育」	5月8日（木）～ 10月31日（金）	受講者勤務校 【オンライン型（オンデマンド）】
B「特別支援教育の視点を活かした授業づくり」	5月8日（木）～ 10月31日（金）	受講者勤務校 【オンライン型（オンデマンド）】
C「チームで進める特別支援教育」	9月25日（木）	県立教育センター

(7) 日程（予定）

A「子どもの“これから”を見据えた特別支援教育」（実施例）

時間	内容	講師等
15:00～16:30	<オンライン型（オンデマンド）> 講義「子どもの“これから”を見据えた特別支援教育」【動画】	神戸女子大学 教授 田中 裕一
16:30	研修を振り返って	

B「特別支援教育の視点を活かした授業づくり」(実施例)

時 間	内 容	講 師 等
15:00~16:30	<オンライン型(オンデマンド)> 講義「特別支援教育の視点を活かした授業づくり」【動画】	明星大学 教授 小貫 悟
16:30	研修を振り返って	

C「チームで進める特別支援教育」

時 間	内 容	講 師 等	
9 月 25 日 (木)	9:30~9:50	受付	国立特別支援教育総合研究所 主任研究員 北村 拓也 長岡市立上川西小学校 教諭 三上 妙子 国立特別支援教育総合研究所 主任研究員 北村 拓也 県立教育センター指導主事
	9:50~10:00	諸連絡	
	10:00~12:00	講義・演習「発達障害のある子どもの理解と支援」	
	13:00~14:00	実践発表「支援の充実を目指した校内体制づくり」	
	14:10~16:00	講義・演習「事例検討の意義と理解」	
	16:00~16:10	研修を振り返って	
	16:10	諸連絡	

- 1 研修・講座名 障害のある子どもの学びを広げるICT活用講座
- 2 実施計画
- (1) 目的 障害のある子どもの学びを広げるためのICT機器やICT教材の活用方法について理解を深める。
- (2) 対象者 幼・小・中・高・特別支援学校 校長等、教諭等、寄宿舎指導員、実習助手、養護教諭、栄養教諭
- (3) 定員 制限なし
- (4) 研修属性 希望
- (5) 研修形態 集合型…指定された会場に集合して受講する研修  
 オンライン型（ライブ）…勤務校等で、オンライン会議システムを利用して受講する研修  
 オンライン型（オンデマンド）…勤務校等で、研修用の動画を定められた期間内に視聴する研修
- (6) 日数・期日及び会場 4日（分割）  
 希望するコースを1つあるいは複数受講する（実践発表編は講義編と合わせて受講することが望ましい）。

コース名	期日	会場
A「障害のある子どもの学びを広げるICT活用」（講義編）	7月1日（火）～ 8月29日（金）	受講者勤務校 【オンライン型（オンデマンド）】
B「ICTを活用した授業づくり」（実践発表編）	8月26日（火）	受講者勤務校 【オンライン型（ライブ）】
C「合理的配慮とICT活用」（講義編）	7月1日（火）～ 8月29日（金）	受講者勤務校 【オンライン型（オンデマンド）】
D「ICTを活用した読み書き支援」（実践発表編）	8月28日（木）	受講者勤務校 【オンライン型（ライブ）】

## (7) 日程 (予定)

## A 「障害のある子どもの学びを広げるICT活用 (講義編)」 (実施例)

時 間	内 容	講 師 等
15:15~16:45	<オンライン型 (オンデマンド) > 講義「障害のある子どもの学びを広げるICT活用」【動画】	香川大学
16:45	研修を振り返って	教授 坂井 聡

## B 「ICTを活用した授業づくり (実践発表編)」

時 間	内 容	講 師 等
8 月 26 日 (火)	<オンライン型 (ライブ) > ログイン、受付【Zoom】	香川大学 教授 坂井 聡 県立上越特別支援学校 教諭 白川 恵子 柏崎市立北条小学校 教諭 溝口 悠大
	14:40~15:00	
	15:10~15:15	
	15:15~16:45	
16:45~16:50	諸連絡	
16:50	研修を振り返って	

## C 「合理的配慮とICT活用 (講義編)」 (実施例)

時 間	内 容	講 師 等
15:15~16:45	<オンライン型 (オンデマンド) > 講義「合理的配慮とICT活用」【動画】	東京農工大学
16:45	研修を振り返って	客員教授 河野 俊寛

## D 「ICTを活用した読み書き支援」 (実践発表編)

時 間	内 容	講 師 等
8 月 28 日 (木)	<オンライン型 (ライブ) > ログイン、受付【Zoom】	東京農工大学 客員教授 河野 俊寛 十日町市立松代小学校 教諭 丸山 紗恵 胎内市立中条中学校 教諭 渡邊 容子
	14:40~15:00	
	15:10~15:15	
	15:15~16:45	
16:45~16:50	諸連絡	
16:50	研修を振り返って	

1 研修・講座名 子供の教育的ニーズに応じた特別支援教育講座（高等学校）

2 実施計画

(1) 目的 高等学校における子供の教育的ニーズに応じた特別支援教育を推進するうえで、基本的内容を理解するとともに、発達障害等の特性や、校内支援体制についての知識を学び、特別な配慮や支援を必要とする子供への対応力の向上を図る。

(2) 対象者 幼・小・中・高・特別支援学校校長等、教諭等、寄宿舎指導員、実習助手、養護教諭、栄養教諭

(3) 定員 制限なし

(4) 研修属性 希望

(5) 研修形態 オンライン型（オンデマンド）…勤務校等で、研修用の動画を定められた期間内に視聴する研修

(6) 日数・期日 3日（分割）  
受講期間：令和7年4月7日（月）～令和8年2月27日（金）

(7) 実施例

①発達障害教育コース

時 間	内 容	講 師 等
13:15～13:20	オリエンテーション【動画】	
13:20～13:50	講義・演習「高等学校における発達障害のある生徒の指導・支援」 【発達障害教育推進センター動画】	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 笹森 洋樹
13:55～14:20	講義・演習「高等学校における合理的配慮」 【発達障害教育推進センター動画】	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 江田 良市
14:25～15:00	講義・演習「高等学校における特別支援教育に関する研修及び授業研究の進め方」 【NISE動画】	京都教育大学 佐藤 克敏
15:00～15:20	研修を振り返って	

②校内における支援コース

時 間	内 容	講 師 等
13:15～13:20	オリエンテーション【動画】	
13:20～14:20	講義・演習「高等学校における校内支援体制づくり(1)・(2)」【NISE動画】	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 笹森 洋樹
14:25～15:05	講義・演習「高等学校における特別な配慮を要する生徒への進路指導」【NISE動画】	福岡大学 徳永 豊
15:05～15:25	研修を振り返って	

③合理的配慮コース

時 間	内 容	講 師 等
13:15～13:20	オリエンテーション【動画】	
13:20～13:50	講義・演習「高等学校に求められる合理的配慮と基礎的環境整備」【NISE動画】	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 江田 良市
13:55～14:15	講義・演習「障害者の権利に関する条約（障害者権利条約）」 【発達障害ナビポータル動画】	発達障害情報・支援センター 林 克也
14:15～14:35	講義・演習「児童の権利に関する条約（子どもの権利条約）」 【発達障害ナビポータル動画】	発達障害情報・支援センター 林 克也
14:35～14:55	研修を振り返って	

1 研修・講座名 子供の教育的ニーズに応じた特別支援教育講座（小・中学校）

2 実施計画

- (1) 目的 小・中学校における子供の教育的ニーズに応じた特別支援教育を推進するうえで、基本的内容を理解するとともに、様々な障害の特性や、校内支援体制についての知識を学び、特別な配慮や支援を必要とする子供への対応力の向上を図る。
- (2) 対象者 幼・小・中・高・特別支援学校等校長等、教諭等、寄宿舎指導員、実習助手、養護教諭、栄養教諭
- (3) 定員 制限なし
- (4) 研修属性 希望
- (5) 研修形態 オンライン型（オンデマンド）…勤務校等で、研修用の動画を定められた期間内に視聴する研修
- (6) 日数・期日 3日（分割）  
受講期間：令和7年4月7日（月）～令和8年2月27日（金）

(7) 実施例

①特別支援学級担任コース

時 間	内 容	講 師 等
13:15～13:20	オリエンテーション	
13:20～14:10	講義・演習「特別支援教育全般―多様な学びの場 (2) 小学校・中学校①②―」 【NISE 動画】	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 笹森 洋樹
14:15～14:45	講義・演習「障害のある児童生徒に対する指導と 評価」 【NITS 動画】	文部科学省初等中等教育局 視学官 青木 隆一
14:50～15:20	講義・演習「自立活動」 【NITS 動画】	文部科学省初等中等教育局 特別支援教育調査官 分藤 賢之
15:20～15:40	研修を振り返って	

②通常の学級担任コースA

時 間	内 容	講 師 等
13:15～13:20	オリエンテーション	
13:20～13:50	講義・演習「特別支援教育総論」 【NITS 動画】	新潟大学 教授 長澤 正樹
13:55～14:25	講義・演習「通常の学級における個々の子供への指 導や支援」 【NISE 動画】	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 井上 秀和
14:30～14:55	講義・演習「発達障害のある子供の通常の学級にお ける支援」 【NISE 動画】	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所
14:55～15:15	研修を振り返って	

③通常の学級担任コースB

時 間	内 容	講 師 等
13:15～13:20	オリエンテーション	
13:20～13:50	講義・演習「特別支援教育全般―多様な学びの場 (2) 小学校・中学校①―」 【NISE 動画】	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 笹森 洋樹
13:50～14:45	講義・演習「合理的配慮と基礎的環境整備」 【NISE 動画】	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 藤本 裕人
14:55～15:30	講義・演習「多様な学びの支援―新学習指導要「障 害に応じた指導内容や指導方法の工夫」 を実現するために」 【NITS 動画】	十文字学園女子大学 准教授 齋藤 忍
15:30～15:40	研修を振り返って	

1 研修・講座名 子供の教育的ニーズに応じた特別支援教育講座（特別支援学校）

2 実施計画

(1) 目的 特別支援学校における子供の教育的ニーズに応じた教育を推進するうえで、基本的内容を理解するとともに、様々な障害の特性や、校内支援体制、センター的機能等についての知識を学び、特別な配慮や支援を必要とする子供への対応力の向上を図る。

(2) 対象者 幼・小・中・高・特別支援学校校長等、教諭等、寄宿舎指導員、実習助手、養護教諭、栄養教諭

(3) 定員 制限なし

(4) 研修属性 希望

(5) 研修形態 オンライン型（オンデマンド）…勤務校等で、研修用の動画を定められた期間内に視聴する研修

(6) 日数・期日 3日（分割）

受講期間：令和7年4月7日（月）～令和8年2月27日（金）

(7) 実施例

①教育体制コース

時 間	内 容	講 師 等
13:15～13:20	オリエンテーション	
13:20～14:10	講義・演習「多様な学びの場（1）特別支援学校の教育」 【NISE 動画】	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所
14:15～14:45	講義・演習「自立活動の指導-指導計画の作成-」 【NISE 動画】	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所
14:50～15:20	講義・演習「特別支援学校の地域におけるセンター的機能①・②」 【NISE 動画】	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 坂井 直樹
15:20～15:40	研修を振り返って	

②教育実践コース

時 間	内 容	講 師 等
13:15～13:20	オリエンテーション	
13:20～13:50	講義・演習「特別支援教育におけるICTの活用」 【NISE 動画】	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 新谷 洋介
13:55～14:25	講義・演習「インクルーシブ教育システムにおける交流及び共同学習」 【NISE 動画】	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 齊藤 由美子
14:30～15:00	講義・演習「重複障害のある子どものコミュニケーション」 【NISE 動画】	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 齊藤 由美子
15:05～15:35	講義・演習「強度行動障害の理解」 【NISE 動画】	国立重度知的障害者総合施設のぞみの園
15:35～15:55	研修を振り返って	

③教科指導コース A

時 間	内 容	講 師 等
13:15～13:20	オリエンテーション	
13:20～13:50	講義・演習「知的障害教育における各教科等を合わせた指導①～③」 【NISE 動画】	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 村井 敬太郎
13:55～14:35	講義・演習「視覚障害教育における教科等の指導とキャリア教育・職業教育」 【NISE 動画】	帝京平成大学 田中 良充
14:40～15:25	講義・演習「肢体不自由教育の実際①②」 【NISE 動画】	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 北川 貴章 杉浦 徹
15:25～15:45	研修を振り返って	

1 研修・講座名 プログラミング教育講座

2 実施計画

- (1) 目的
- ・ 中学校、高等学校におけるプログラミング教育で育む資質・能力や学習内容について理解し、指導力の向上を図る。
  - ・ 中学校、高等学校におけるプログラミング教育の演習を通して、プログラミング教育を推進する人材を育成する。
- (2) 対象者 中学校、特別支援学校、高等学校教員
- (3) 定員 40人
- (4) 研修属性 希望
- (5) 研修形態 集合型…指定された会場に集合して受講する研修
- (6) 日数・期日及び会場 1日  
令和7年9月26日（金）県立教育センター情報棟 101～105多目的室

(7) 日程（予定）

時 間		内 容	講 師 等
9 月 26 日 (金)	9:30～9:50	受付	NPO法人みんなのコード 講師 永野 直 講師 千石 一朗
	9:50～10:00	オリエンテーション	
	10:00～12:00	講義・演習「AI×プログラミング教育」	
	13:00～16:10	演習（中学校グループ、高等学校グループに分かれて実施） 中学校：「Micro:bit」を使用したプログラミング 高等学校：AIを利用したプログラミング	
	16:10～16:20	研修を振り返って	
	16:20	諸連絡	

1 研修・講座名 Google Workspace for Education 基礎講座

2 実施計画

(1) 目的 Google Workspace for Education のサービスについて、初級者を対象に、講義・演習をとおして基礎的な知識・技能の習得を図る。

(2) 対象者 小・中・高・特別支援学校教員

(3) 定員 20人

(4) 研修属性 希望

(5) 研修形態 集合型…指定された会場に集合して受講する研修

(6) 日数・期日及び会場 1日

令和7年5月8日(木)

県立教育センター情報棟 パソコン室

(7) 日程(予定)

時 間		内 容	講 師 等
5 月 8 日 (木)	9:30~10:00	受付	新潟情報専門学校
	10:00~10:10	諸連絡	
	10:10~12:00	} 講義・演習 「Google Workspace for Education 基礎」	
	13:00~15:50		
	15:50~16:00	研修を振り返って	
	16:00	諸連絡	

1 研修・講座名 ロイロノート・スクール基礎講座

2 実施計画

(1) 目的 ロイロノート・スクールのサービスについて、講義・演習をとおして、基礎的な知識と技能の習得を図る。

(2) 対象者 小・中・高・特別支援学校教員

(3) 定員 20人

(4) 研修属性 希望

(5) 研修形態 集合型…指定された会場に集合して受講する研修

(6) 日数・期日及び会場 1日

令和7年5月13日(火)

県立教育センター情報棟 パソコン室

(7) 日程(予定)

	時 間	内 容	講 師 等
5 月 13 日 (火)	9:30~10:00	受付	株式会社 LoiLo 守谷 真一 株式会社 LoiLo 守谷 真一
	10:00~10:10	諸連絡	
	10:10~12:00	講義・演習「ロイロノート・スクール基礎①」	
	13:00~15:50	講義・演習「ロイロノート・スクール基礎②」	
	15:50~16:00	研修を振り返って	
	16:00	諸連絡	

1 研修・講座名 MetaMoJi Classroom 基礎講座

2 実施計画

(1) 目的 MetaMoJi Classroom のサービスについて、初級者を対象に講義・演習をと  
おして、基礎的な知識と技能の習得を図る。

(2) 対象者 小・中・高・特別支援学校教員

(3) 定員 20人

(4) 研修属性 希望

(5) 研修形態 集合型…指定された会場に集合して受講する研修

(6) 日数・期日及び会場 1日

令和7年7月1日(火)

県立教育センター情報棟 パソコン室

(7) 日程(予定)

時 間		内 容	講 師 等
7 月 1 日 (火)	13:10~13:25	受付	株式会社 MetaMoJi 染谷 大介
	13:25~13:30	オリエンテーション	
	13:30~16:00	講義・演習「MetaMoJi Classroom 基礎」	
	16:00~16:10	研修を振り返って	
	16:10	諸連絡	

1 研修・講座名 校内ICT活用促進講座Ⅰ（理論編）

2 実施計画

- (1) 目的 授業におけるICTの効果的な活用方法について理解を深めるとともに、校内ICT研修の企画・運営や他の職員をサポートするための資質の向上を図る。
- (2) 対象者 小・中・高・特別支援学校教員
- (3) 定員 制限なし
- (4) 研修属性 希望
- (5) 研修形態 オンライン型（オンデマンド）…勤務校等で、研修用の動画を定められた期間内に視聴する研修
- (6) 日数・期日 1日  
 受講期間：令和7年6月2日（月）～令和8年2月27日（金）とする。  
 ※「校内ICT活用促進講座Ⅱ（実践編）」の受講者は、本講座を令和7年6月16日（月）までに受講修了すること。

(7) 実施例

時 間	内 容	講 師 等
13:00～13:30	講義「学校におけるICT活用の現状と課題」 【動画】	高等学校教育課指導主事
13:30～15:00	講義・演習「校内におけるICTの効果的な活用方法について」【動画】	上越教育大学附属中学校 教諭 大崎 貢
15:10～16:00	講義「授業におけるICT活用 ～校内研修の改善～」【NITS 動画】	熊本市教育センター 主任指導主事 前田 康裕
16:00～16:10	研修を振り返って	

※講師の所属・職名は動画作成当時のものです。

1 研修・講座名 校内ICT活用促進講座Ⅱ（実践編）

2 実施計画

(1) 目的 授業におけるICTの効果的な活用方法について理解を深めるとともに、校内ICT研修の企画・運営や他の職員をサポートするための具体的方策を考察する。

(2) 対象者 小・中・高・特別支援学校教員  
ただし、本講座の受講者は、令和6年度または7年度の「校内ICT活用促進講座Ⅰ（理論編）」を受講修了した者に限る。「令和7年度校内ICT活用促進講座Ⅰ（理論編）」を受講する者は、令和7年6月16日（月）までに受講修了すること。

(3) 定員 30人

(4) 研修属性 希望

(5) 研修形態 オンライン型（ライブ）…勤務校等で、オンライン会議システムを利用して受講する研修

(6) 日数・期日及び会場 1日  
令和7年6月25日（水）  
受講者勤務校【オンライン型（ライブ）】

(7) 日程（予定）

時 間		内 容	講 師 等
6 月 25 日 (水)	13:00～13:15	受付【Zoom】	教育センター指導主事
	13:30～13:40	諸連絡	
	13:40～15:50	協議「校内におけるICT活用の現状と課題等について」	
	15:50～16:00	研修を振り返って	
	16:00	諸連絡	

1 研修・講座名 探究学習に活かすデータサイエンス講座 I

2 実施計画

- (1) 目的 データの収集、分析、エビデンスに基づいた説明など、課題解決の手法等について理解を深め、探究活動を促進するための指導力向上を図る。
- (2) 対象者 中・高・特別支援学校教員
- (3) 定員 30人
- (4) 研修属性 希望
- (5) 研修形態 集合型…指定された会場に集合して受講する研修
- (6) 日数・期日及び会場 1日  
令和7年8月5日(火)  
県立教育センター情報棟 パソコン室

(7) 日程(予定)

時 間	内 容	講 師 等	
8 月 5 日 (火)	9:30～9:55	受付	ESRIジャパン株式会社 講師 土田 雅代 Exploratory, Inc. 講師 村里 郁哉
	9:55～10:00	オリエンテーション	
	10:00～11:00	講義「ArcGISとデータサイエンス教育」	
	11:00～12:00	演習「ArcGISを使ったデータ分析①」	
	13:00～14:00	演習「ArcGISを使ったデータ分析②」	
	14:00～16:00	講義・演習「データ分析基礎(EXPLORATORY)」	
	16:00～16:10	研修を振り返って	
16:10	諸連絡		

1 研修・講座名 探究学習に活かすデータサイエンス講座Ⅱ

2 実施計画

(1) 目的 データの収集、分析、エビデンスに基づいた説明など、課題解決の手法等について理解を深め、探究活動を促進するための指導力向上を図る。

(2) 対象者 中・高・特別支援学校教員

(3) 定員 40人

(4) 研修属性 希望

(5) 研修形態 集合型…指定された会場に集合して受講する研修

(6) 日数・期日及び会場 1日

令和7年8月6日(水)

県立教育センター情報棟 パソコン室

(7) 日程(予定)

時 間		内 容	講 師 等
8 月 6 日 (水)	9:30～9:55	受付	Exploratory, Inc. 講師 村里 郁哉
	9:55～10:00	オリエンテーション	
	10:00～12:00	講義・演習「データ分析」	
	13:00～16:00	講義・演習「データ分析」	
	16:00～16:10	研修を振り返って	
	16:10	諸連絡	

1 研修・講座名 生成A I 活用講座

2 実施計画

- (1) 目的 生成A I の基本概念を理解し、校務や授業での活用方法を学ぶ。また、生成A I を利用して授業の質を向上させる方法を探る。
- (2) 対象者 中・高・特別支援学校教員
- (3) 定員 40 人
- (4) 研修属性 希望
- (5) 研修形態 集合型…指定された会場に集合して受講する研修
- (6) 日数・期日及び会場 1 日

令和 7 年 7 月 30 日 (水)

県立教育センター情報棟 大研修室

(7) 日程 (予定)

時 間		内 容	講 師 等
7 月 30 日 (水)	9:30～9:55	受付	株式会社みんがく 代表 佐藤 雄太
	9:55～10:00	オリエンテーション	
	10:00～11:00	講義「生成A I のしくみ」	
	11:00～12:00	講義「教育における生成A I の応用」	
	13:00～16:00	演習「実践ワークショップ」	
	16:00～16:10	研修を振り返って	
	16:10	諸連絡	

1 研修・講座名 探究的な学びに向けた授業づくり講座（高等学校）数学  
[新潟大学理学部連携]

2 実施計画

- (1) 目的 学習指導要領の趣旨と、本県高等学校数学教育の実態を踏まえ、新潟大学理学部と連携し、高大接続や学力向上につながる授業の在り方について、探究的な学びを通じた教科指導力の向上を図る。
- (2) 対象者 高等学校・中学校数学教員
- (3) 定員 制限なし
- (4) 研修属性 希望
- (5) 研修形態 オンライン型（オンデマンド）…勤務校等で、研修用の動画を定められた期間内に視聴する研修
- (6) 日数・期日 1日  
受講期間：令和7年4月7日（月）～令和8月2月27日（金）

(7) 実施例

時 間	内 容	講 師 等
13:00～13:15	講座の説明【動画】	
13:15～13:35	講義「探究的な学びに向けた授業づくりの提案1」 【動画】	県立燕中等教育学校 教諭 西條 和久
13:35～13:55	講義「探究的な学びに向けた授業づくりの提案2」 【動画】	県立新潟高等学校 教諭 佐藤 喜昭
13:55～14:25	講義「探究的な学びに向けた授業づくりの提案3」 【動画】	県立三条高等学校 教諭 堀越 康裕 新潟大学理学部 教授 田中 環 教授 小島 秀雄 教授 三浦 毅 准教授 大井 志穂
14:25～14:35	講話「数学を探究的に考察するとは」【動画】	新潟大学 名誉教授 羽鳥 理
14:35～14:45	研修を振り返って	

1 研修・講座名 小・中・特別支援学校新任校長、幼稚園新任園長研修

2 実施計画

(1) 目的 特色ある学校づくりを進めるため、学校経営における組織マネジメントの考え方や、危機管理の在り方について理解を深め、校園長としての資質・能力の向上を図る。

(2) 対象者 小・中・特別支援学校、義務教育学校新任校長（指名）  
市町村立及び私立幼稚園新任園長（希望）

(3) 定員 81人

(4) 研修属性 指名・希望

(5) 研修形態 集合型…指定された会場に集合して受講する研修  
オンライン型（ライブ）…勤務校等で、オンライン会議システムを利用して受講する研修  
オンライン型（オンデマンド）…勤務校等で、研修用の動画を定められた期間内に視聴する研修

(6) 日数・期日及び会場 2日（分割）

1日目 令和7年5月21日（水）  
オンライン会議システムを利用し、上越地域振興局、サンラックおぢや、県立教育センター、両津地区公民館4会場同時開催  
2日目前半 受講期間：令和7年7月24日（木）～8月29日（金）  
受講者勤務校【オンライン型（オンデマンド）】  
2日目後半 令和7年10月2日（木）  
受講者勤務校【オンライン型（ライブ）】

(7) 日程（予定）

1日目

時 間	内 容	講 師 等	
5月21日 (水)	9:20～9:40	受付	県立教育センター所長 義務教育課長 義務教育課管理主事 長岡市立阪之上小学校 校長 今井 渉 県立教育センター指導主事
	9:40～9:50	オリエンテーション	
	9:50～10:00	開講、所長挨拶	
	10:10～11:00	講話「本県義務教育の現状と課題」	
	11:10～12:00	講義「学校の管理運営における現状と課題」	
	13:00～13:50	講義「学校経営の実際～危機管理における校長のリーダーシップ」	
	14:00～16:00	演習・協議「教職員が育つ学校運営1」 【動画】 【課題レポート作成】	
	16:00～16:10 16:10	研修を振り返って 諸連絡	

2日目前半 実施例

時 間	内 容	講 師 等
13:00～13:50	講義「教職員のメンタルヘルス」 【動画】	外部講師

## 2日目後半

時 間		内 容	講 師 等
10	13:30～13:45	受付【Zoom】	県立教育センター指導主事
月	13:45～13:50	オリエンテーション	
2	13:50～15:50	協議「教職員が育つ学校運営2」	
日	15:50～16:00	研修を振り返って	
(木)	16:00	諸連絡	

1 研修・講座名 高等学校新任校長研修

2 実施計画

- (1) 目的 特色ある学校づくりを進めるため、高等学校教育における今日的な課題、組織マネジメントの考え方や危機管理の在り方について総合的に理解を深め、校長としての資質・能力の向上を図る。
- (2) 対象者 高等学校新任校長
- (3) 定員 12人
- (4) 研修属性 指名
- (5) 研修形態 集合型…指定された会場に集合して受講する研修
- (6) 日数・期日及び会場 2日（分割）  
令和7年5月16日（金）、10月10日（金）  
県立教育センター情報棟 101～104多目的室

(7) 日程（予定）

※ 第1回までに「学校組織マネジメント」の講義動画をオンデマンド視聴する。

時 間	内 容	講 師 等	
5 月 16 日 (金)	9:20～9:40	受付	教育センター所長  高等学校教育課長 生徒指導課長  高等学校長 高等学校教育課管理係長 高等学校長 教育センター指導員
	9:40～9:50	開講、所長挨拶	
	9:50～10:00	諸連絡	
	10:00～10:50	講話「本県高等学校教育の現状と課題」	
	11:00～12:00	講話「今必要とされる生徒指導の在り方について」	
	13:00～14:00	講義「学校経営の実際－働き方改革の取組－」	
	14:10～16:20	協議「組織マネジメントの視点からの自校の課題解決」 (※「学校組織マネジメント」の講義動画を事前に視聴して協議に臨む)	
16:20～16:30	研修を振り返って	ナミックス株式会社 代表取締役社長 小田嶋 壽信 教育センター指導員 広報広聴課企画調整係長 広報広聴課主任 高等学校教育課参事 高等学校教育課管理係長 高等学校長 教育センター指導員	
16:30	諸連絡		
10 月 10 日 (金)	9:20～9:40		受付
	9:40～9:50		諸連絡
	9:50～11:20		講義「リーダーシップとマネジメント－民間企業の組織経営－」
	11:30～12:00		講義「報道対応と報道発表資料」
	13:00～16:10		演習「危機対応研修」
	16:10～16:20	研修を振り返って	
	16:20～16:30	閉講、所長挨拶	
16:30	諸連絡	教育センター所長	

1 研修・講座名 幼・小・中・特別支援学校新任教頭研修

2 実施計画

- (1) 目的 校園長補佐役としての教頭の在り方と組織マネジメントについての理解を深め、学校・園を活性化していくための教頭としての資質・能力の向上を図る。
- (2) 対象者 小・中・特別支援学校新任教頭（指名）  
市町村立及び私立幼稚園教頭、副園長、教頭・副園長の職がない場合はそれに準ずる職に今年度新たに就いた教諭（希望）
- (3) 定員 82人
- (4) 研修属性 指名・希望
- (5) 研修形態 集合型…指定された会場に集合して受講する研修  
オンライン型（ライブ）…勤務校等で、オンライン会議システムを利用して受講する研修  
オンライン型（オンデマンド）…勤務校等で、研修用の動画を定められた期間内に視聴する研修
- (6) 日数・期日及び会場 2日（分割）  
1日目 令和7年5月14日（水）  
オンライン会議システムを活用し、上越地域振興局、サンラックおぢや、県立教育センター、両津地区公民館4会場同時開催  
2日目前半 受講期間：令和7年7月24日（木）～8月29日（金）  
受講者勤務校【オンライン型（オンデマンド）】  
2日目後半 令和7年10月7日（火）  
受講者勤務校【オンライン型（ライブ）】

(7) 日程（予定）

1日目

	時 間	内 容	講 師 等
5 月 14 日 (水)	9:20～9:40	受付	県立教育センター所長 義務教育課長 義務教育課管理主事  三条市立本成寺中学校 校長 丸山 祐介 県立教育センター指導主事
	9:40～9:50	オリエンテーション	
	9:50～10:00	開講、所長挨拶	
	10:10～11:00	講話「本県義務教育の現状と課題」	
	11:10～12:00	講義「教頭の職務～危機管理と教育関係法規～」	
	13:00～13:50	講義「新任教頭に期待すること」	
	14:00～15:50	演習・協議「学校運営の現状と課題1」	
	15:50～16:00	研修を振り返って	
	16:00	諸連絡	

2日目前半 実施例

	時 間	内 容	講 師 等
	13:00～13:50	講義「教職員のメンタルヘルス」【動画】	外部講師

## 2日目後半

時 間		内 容	講 師 等
10	13:30～13:45	受付【Zoom】	県立教育センター指導主事
月	13:45～13:50	オリエンテーション	
7	13:50～15:50	協議「学校運営の現状と課題2」	
日	15:50～16:00	研修を振り返って	
(火)	16:00	諸連絡	

1 研修・講座名 高等学校新任教頭研修

2 実施計画

- (1) 目的 教頭としての職務と、本県高等学校教育の今日的な課題、組織マネジメントの考え方を生かした学校経営の在り方等について総合的に理解を深め、教頭としての資質・能力の向上を図る。
- (2) 対象者 高等学校新任教頭
- (3) 定員 18人
- (4) 研修属性 指名
- (5) 研修形態 集合型…指定された会場に集合して受講する研修
- (6) 日数・期日及び会場 2日（分割）  
令和7年5月23日（金）、10月17日（金）  
県立教育センター情報棟 101～104 多目的室

(7) 日程（予定）

時 間	内 容	講 師 等	
5 月 23 日 (金)	9:20～9:40	受付	教育センター所長  高等学校教育課長 生徒指導課長 生徒指導課いじめ対策室長  高等学校教育課管理係長  高等学校副校長 高等学校副校長 高等学校教頭 教育センター副参事 教育センター指導員
	9:40～9:50	開講、所長挨拶	
	9:50～10:00	諸連絡	
	10:00～10:50	講話「本県高等学校教育の現状と課題」	
	11:00～12:00	講話「今必要とされる生徒指導の在り方について」	
	13:00～16:20	「自校の課題解決に向けてⅠ」	
	13:00～13:50	講話「働き方改革に向けた教頭の役割について」	
	13:50～14:40	講義「教頭の役割と実務」	
	14:50～16:20	協議「働き方改革が求められる中で自校の課題解決にどのように取り組むかⅠ」	
	16:20～16:30	研修を振り返って	
16:30	諸連絡		
10 月 17 日 (金)	9:20～9:40	受付	株式会社新潟クボタ 代表取締役社長 吉田 丈夫 教育センター副参事 教育センター指導員 高等学校長  高等学校教頭 教育センター副参事 教育センター指導員  教育センター所長
	9:40～9:50	諸連絡	
	9:50～11:20	講義「組織づくりについて」	
	11:30～12:00	協議「組織づくりについて」	
	13:00～13:50	講義「特別支援教育の推進」	
	14:00～16:10	「自校の課題解決に向けてⅡ」	
		協議「働き方改革が求められる中で自校の課題解決にどのように取り組むかⅡ」	
	16:10～16:20	研修を振り返って	
	16:20～16:30	閉講、所長挨拶	
	16:30	諸連絡	

1 研修・講座名 学校管理職マネジメント研修（幼・小・中・特）

2 実施計画

(1) 目的 特色ある学校づくりを進めるため、学校経営における、組織マネジメントの考え方や、危機管理の在り方等について理解を深め、管理職としての資質能力の向上を図る。

(2) 対象者 市町村立小・中・特別支援学校の校長、教頭、  
義務教育学校の校長、副校長、教頭、  
県立高等特別支援学校・特別支援学校の校長、教頭、  
中等教育学校の前期課程教頭（指名）  
市町村立及び私立幼稚園の園長、副園長、教頭（希望）

(3) 定員 1031人

(4) 研修属性 指名・希望

(5) 研修形態 オンライン型（オンデマンド）…勤務校等で、研修用の動画を定められた期間内に視聴する研修

(6) 日数・期日 1日  
受講期間：令和7年9月24日（水）～10月27日（月）

(7) 実施例

時 間	内 容	講 師 等
9:40～9:50	講話「開講にあたって」【動画】	義務教育課長
9:50～10:30	講義「本県義務教育の今日的課題」【動画】	義務教育課管理主事
10:40～11:40	講義「特別支援教育について」【動画】	常葉大学 特任教授 笹森 洋樹
11:50～12:00	研修を振り返って	

1 研修・講座名 学校管理職マネジメント研修（高等学校等）

2 実施計画

- (1) 目的 特色ある学校づくりを進めるため、学校経営における組織マネジメントの考え方等について総合的に理解を深め、管理職としての資質・能力の向上を図る。
- (2) 対象者 高等学校の校長、副校長、教頭  
中等教育学校の校長、後期課程教頭  
高等特別支援学校の校長
- (3) 定員 192人
- (4) 研修属性 指名
- (5) 研修形態 オンライン型（オンデマンド）…勤務校等で、研修用の動画を定められた期間内に視聴する研修
- (6) 日数・期日 1日  
受講期間：令和7年7月18日（金）～8月29日（金）

(7) 実施例

時 間	内 容	講 師 等
13：00～13：10	開講、所長挨拶【動画】	教育センター所長
13：10～14：00	講義「教職員のメンタルヘルスと管理職の対応」【動画】	福利課 健康管理係
14：10～15：00	講義「特別支援教育の推進について」【動画】	常葉大学 特任教授 笹森 洋樹
15：00～15：10	研修を振り返って	

1 研修・講座名 養護教諭健康相談講座

2 実施計画

- (1) 目的 多様化する児童生徒の心の問題に的確に対応するため、講義及び演習をと  
おして保健室における健康相談に必要な専門的知識の習得と相談技術の向上  
を図る。
- (2) 対象者 小・中・高・特別支援学校養護教諭
- (3) 定員 20人
- (4) 研修属性 希望
- (5) 研修形態 集合型…指定された会場に集合して受講する研修
- (6) 日数・期日及び会場 2日  
令和7年9月5日（金）、10月22日（水）  
県立教育センター情報棟 101～104、105 多目的室

(7) 日程（予定）

時 間		内 容	講 師 等
9 月 5 日 (金)	9:30～9:50	受付	長岡赤十字病院 小児科医師 田中 篤 新潟青陵大学 准教授 小林 智
	9:50～10:00	諸連絡	
	10:00～12:00	講義「児童生徒の心の健康と精神症状の理解」	
	13:00～16:00	講義・演習「心理的問題を抱える児童生徒への理 解と対応」	
	16:00～16:10	研修を振り返って	
	16:10	諸連絡	
10 月 22 日 (水)	9:30～9:50	受付	熊本大学 教授 大沼 久美子 熊本大学 教授 大沼 久美子
	9:50～10:00	諸連絡	
	10:00～12:00	講義・演習「健康相談の進め方①」	
	13:00～16:00	講義・演習「健康相談の進め方②」	
	16:10～16:20	研修を振り返って	
	16:20	諸連絡	

1 研修・講座名 養護教諭のための学校保健マネジメント講座

2 実施計画

- (1) 目的 現代的健康課題についての専門的知識と、ミドルリーダーとして課題の解決に向けて組織に働き掛ける力（マネジメント力）を身に付け、学校や地域において中核的な役割を果たす養護教諭を育成する。
- (2) 対象者 小・中・高・特別支援学校養護教諭
- (3) 定員 20人
- (4) 研修属性 指名（10人）  
希望（10人）
- (5) 研修形態 集合型…指定された会場に集合して受講する研修
- (6) 日数・期日及び会場 2日  
令和7年10月28日（火）、10月29日（水）  
県立教育センター研修棟 大研修室

(7) 日程（予定）

時 間	内 容	講 師 等	
10 月 28 日 (火)	9:30～9:50	受付	下越教育事務所指導主事 県立西新発田高等学校 養護教諭 田村 恭子 静岡大学 教授 鎌塚 優子 下越教育事務所指導主事 県立教育センター指導主事
	9:50～10:10	諸連絡	
	10:10～11:00	講義「養護教諭ミドルリーダーの役割」	
	11:10～11:50	実践発表「学校・地域におけるリーダーの取組」	
	12:50～14:50	講義「学校保健マネジメント」 【Zoom】	
	15:00～16:20	演習「健康相談における学校保健マネジメント」	
	16:20～16:30 16:30	研修を振り返って 諸連絡	
10 月 29 日 (水)	9:00～9:20	受付	静岡大学 教授 鎌塚 優子 県立教育センター指導主事 県立教育センター指導主事 静岡大学 教授 鎌塚 優子
	9:20～9:30	諸連絡	
	9:30～10:50	講義・演習「健康相談における学校保健マネジメント」 【Zoom】	
	11:00～12:00	演習「学校・地域におけるミドルリーダーの役割①」	
	13:00～15:00	演習「学校・地域におけるミドルリーダーの役割②」	
	15:10～16:10	講義「学校・地域の中核となるために」 【Zoom】	
	16:10～16:20 16:20	研修を振り返って 諸連絡	

1 研修・講座名 小・中・特別支援学校新任主幹教諭研修

2 実施計画

(1) 目的 主幹教諭としての職務、今日的課題、組織マネジメントの考え方等について総合的に理解を深め、主幹教諭としての資質能力の向上を図る。

(2) 対象者 小・中・特別支援学校新任主幹教諭

(3) 定員 10人

(4) 研修属性 指名

(5) 研修形態 オンライン型（ライブ）…勤務校等で、オンライン会議システムを利用して受講する研修

(6) 日数・期日及び会場 1日  
令和7年5月8日（木） 受講者勤務校【オンライン型（ライブ）】

(7) 日程（予定）

時 間		内 容	講 師 等
5 月 8 日 (木)	12:50～13:10	受付【Zoom】	義務教育課管理主事 上越市立城東中学校 教頭 倉若 拓人 県立教育センター指導主事 県立教育センター指導主事
	13:10～13:20	オリエンテーション	
	13:20～14:00	講義「新任主幹教諭に望むこと」	
	14:10～14:50	実践発表「主幹教諭の業務」	
	14:50～15:05	講義「学校の活性化と組織マネジメント」	
	15:10～16:20	協議「学校課題の解決に向けて」	
	16:20～16:30	研修を振り返って	
	16:30	諸連絡	

1 研修・講座名 実習助手教育一般研修

2 実施計画

(1) 目的 個々の能力や適性等に応じて、実習助手としての専門性を高めるとともに、  
本県学校教育の課題についての理解を深め、資質・能力の向上を図る。

(2) 対象者 高等学校・特別支援学校職務経験6年目実習助手

(3) 定員 2人

(4) 研修属性 指名

(5) 研修形態 集合型…指定された会場に集合して受講する研修

(6) 日数・期日及び会場 2日（分割）

全体研修：1日

令和7年9月30日（火） 県立教育センター（情報棟）

※138実習助手専門研修と同時開催

個別研修：1日

令和7年11月～12月のうち1日

地区内の高等学校・特別支援学校

(7) 日程（予定）

① 全体研修（1日 会場：県立教育センター）

時 間	内 容	講 師 等
9月30日（火）	9:30～10:00 受付 10:00～10:10 オリエンテーション 10:10～11:00 講義「教育法規について」 11:10～12:00 講義「新潟県学校教育の現状と課題」 13:00～13:40 講義「人権教育、同和教育について」 13:50～14:30 講義「いじめ問題の現状と未然防止について」 14:40～15:40 講義・演習「発達障害の理解と支援」 15:40～16:00 研修を振り返って 16:00 諸連絡	高等学校教育課管理主事 高等学校教育課指導第1係長 高等学校教育課副参事 生徒指導課室長 県立教育センター指導主事

② 個別研修（1日 会場：近隣の高等学校・特別支援学校）

時 間	内 容	講 師 等
2日目	（日程例） 9:45～10:00 受付 10:00～10:50 校長との懇談、学校説明 11:00～12:50 実験・実習教材の取扱い研修 校舎・設備の見学 年間の実験・実習の内容について 13:35～15:25 実験・実習の授業参観 15:35～16:00 参観した授業についての協議 16:00 諸連絡	訪問先の校長ほか  当該学校の教諭

1 研修・講座名 実習助手専門研修

2 実施計画

- (1) 目的 これまでの経験を踏まえ個々の能力や適性等に応じて、実習助手としての専門性を一層高めるとともに、本県学校教育の課題についての理解を深め、資質・能力の向上を図る。
- (2) 対象者 高等学校・特別支援学校職務経験 13 年目実習助手
- (3) 定員 6 人
- (4) 研修属性 指名
- (5) 研修形態 集合型…指定された会場に集合して受講する研修
- (6) 日数・期日及び会場 3 日（分割）  
 全体研修：2 日  
 令和 7 年 9 月 30 日（火）、10 月 1 日（水）  
 県立教育センター（情報棟）  
 ※137 実習助手教育一般研修と同日開催  
 個別研修：1 日  
 令和 7 年 11 月～12 月のうち 1 日  
 地区内の高等学校・特別支援学校

(7) 日程（予定）

① 全体研修（2 日 会場：県立教育センター）

時 間	内 容	講 師 等
9 月 30 日（火）	9:30～10:00 受付 10:00～10:10 オリエンテーション 10:10～11:00 講義「教育法規について」 11:10～12:00 講義「新潟県学校教育の現状と課題」 13:00～13:40 講義「人権教育、同和教育について」 13:50～14:30 講義「いじめ問題の現状と未然防止について」 14:40～15:40 講義・演習「発達障害の理解と支援」 15:40～16:00 研修を振り返って 16:00 諸連絡	高等学校教育課管理主事 高等学校教育課指導第 1 係長 高等学校教育課副参事 生徒指導課室長 県立教育センター指導主事
10 月 1 日（水）	9:30～10:00 受付 10:00～10:10 諸連絡 10:10～11:00 講義「教育の情報化について」 11:10～12:00 講義「情報モラルと著作権」 13:00～15:30 講義・演習「ICT の活用」 15:40～16:00 研修を振り返って 16:00 諸連絡	高等学校教育課教育情報化推進担当 県立教育センター指導主事

② 教科別研修（1日 会場：地区内の高等学校・特別支援学校）

時 間		内 容	講 師 等
3 日 目	9:45~10:00	(日程例) 受付	訪問先の校長ほか
	10:00~10:50	校長との懇談、学校説明	
	11:00~12:50	実験・実習教材の取扱い研修 校舎・設備の見学 年間の実験・実習の内容について	当該学校の教諭
	13:35~15:25	実験・実習の授業参観	
	15:35~16:00	参観した授業についての協議	

1 研修・講座名 寄宿舎指導員教育一般研修

2 実施計画

- (1) 目的 寄宿舎指導員としての個々の能力や適性等に応じて、専門性を高めるとともに本県特別支援教育の課題についての理解を深め、資質・能力の向上を図る。
- (2) 対象者 特別支援学校職務経験6年目寄宿舎指導員
- (3) 定員 1人
- (4) 研修属性 指名
- (5) 研修形態 集合型・・・指定された会場に集合して受講する研修、  
オンライン型（オンデマンド）・・・勤務校等で、研修用の動画を定められた期間内に視聴する研修
- (6) 日数・期日及び会場 2日（分割）  
令和7年7月11日（金）、10月～11月  
1日目 県立教育センター情報棟 101～104 多目的室  
2日目 受講者勤務校等【オンライン型（オンデマンド）】  
近隣の特別支援学校
- (7) 日程（予定）

① 全体研修（1日 会場：県立教育センター）

日 程		研 修 方 法 及 び 内 容	指 導 者
7 月 11 日 (金)	9:30～9:50	受付	新潟大学 教授 有川 宏幸 義務教育課副参事 教育センター指導主事
	9:50～10:00	オリエンテーション	
	10:00～12:00	講義「円滑な校内連携の実現に向けて」	
	13:00～13:50	講義「本県の特別支援教育の現状と課題」	
	14:00～15:40	グループ協議「校内連携による支援の在り方について」	
	15:40～15:50	研修を振り返って	
	15:50	諸連絡	

② 個別研修（1日 会場：近隣の特別支援学校及び勤務校）

日 程		研 修 方 法 及 び 内 容	指 導 者
2 日 目	10:00～10:50	<オンライン型（オンデマンド）> 講義「教育法規」【動画】	義務教育課管理主事 義務教育課指導主事
	11:00～11:50	講義「人権教育、同和教育の現状と課題」 【動画】	
		<集合型>	訪問先の特別支援学校長、 教頭、教諭、寄宿舎指導員等
	13:00～13:20	受付	
	13:20～14:20	寄宿舎参観と説明	
	14:30～15:30	研究協議「寄宿舎の課題について」	
	15:30～16:00	実践研修「児童生徒の指導補助」	
	16:00～16:10	研修を振り返って	

1 研修・講座名 寄宿舎指導員専門研修

2 実施計画

- (1) 目的 寄宿舎指導員としての専門性を更に高め、他の指導員や学校職員、他機関との連携の実働ができる中堅指導員としての資質能力の向上を図る。
- (2) 対象者 特別支援学校寄宿舎指導員
- (3) 定員 11人
- (4) 研修属性 指名9人（特別支援学校職務経験13年目寄宿舎指導員）  
割当2人（特別支援学校寄宿舎指導員）
- (5) 研修形態 集合型・・・指定された会場に集合して受講する研修
- (6) 日数・期日及び会場 1日  
令和7年7月11日（金）県立教育センター情報棟 101～104多目的室
- (7) 日程（予定）

時 間		内 容	講 師 等
7 月 11 日 (金)	9:30～9:50	受付	新潟大学 教授 有川 宏幸 義務教育課副参事 教育センター指導主事
	9:50～10:00	オリエンテーション	
	10:00～12:00	講義「円滑な校内連携の実現に向けて」	
	13:00～13:50	講義「本県の特別支援教育の現状と課題」	
	14:00～15:40	グループ協議 「校内連携による支援の在り方について」	
	15:40～15:50	研修を振り返って	
	15:50	諸連絡	

教師の**学び**を子どもの**未来**へ！



Niigata Pref. Education Center  
新潟県立教育センター

