

1 研修・講座名 [新潟大学連携] 教育における生成 AI の最新動向

2 実施計画

- (1) 目的 学習指導要領では、将来予測が難しい社会において、情報を主体的に捉え、活用することの重要性を強調している。教師自身、生成 AI の仕組みや特徴を理解し、一定の AI リテラシー（AI の基礎知識を理解し、正しく使いこなすための能力）を身に付けることが求められている。本研修は、生成 AI の最新動向について理解することが目的である。
- (2) 対象者 校長、副校長、教頭、主幹教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭、実習助手
- (3) 定員 60 人
- (4) 研修属性 希望
- (5) 研修形態 オンライン型（ライブ）…勤務校等で、オンライン会議システムを利用して受講する研修
- (6) 日数・期日及び会場 1 日
令和 8 年 8 月 18 日（火）
受講者勤務校

(7) 日程（予定）

時 間	内 容	講 師 等	
8 月 18 日 (火)	13:00～13:20	受付【Zoom】	新潟大学教育基盤機構 全学教職センター 准教授 後藤 康志
	13:20～13:30	諸連絡	
	13:30～15:00	講義・演習「教育における生成AIの最新動向について」	
	15:00～15:10	研修を振り返って	
	15:10	諸連絡	

1 研修・講座名 [上越教育大学連携]自信と主体性を育む英語授業デザインの基礎理論
～小中接続の視点から～

2 実施計画

(1) 目的 国の動向を踏まえ、課題である「学習意欲の低下」や「中1ギャップ」の解消を目指す。知識伝達型から学習支援型への授業転換を図り、小中連携の視座から児童生徒の主体性を育む指導力や授業デザイン力を養う。

(2) 対象者 小・中・特別支援学校教諭

(3) 定員 制限なし

(4) 研修属性 希望

(5) 研修形態 オンライン型（オンデマンド）…勤務校等で、研修用の動画を定められた期間内に視聴する研修

(6) 日数・期日 1日
受講期間：令和8年6月1日（月）～令和9年2月26日（金）

(7) 実施例

時 間	内 容	講 師 等
13:00～14:20	講義「第1章 教室は自信と主体性を育む場」 【動画】 講義「第2章 児童生徒の自信を育てる足場かけ」 【動画】 講義「第3章 思わず伝えたくなる問いかけと場作り」 【動画】 講義「第4章 主体性を育む学びの見通し」 【動画】	上越教育大学 准教授 阿部 雅也 上越教育大学 准教授 阿部 雅也 上越教育大学 准教授 阿部 雅也 上越教育大学 准教授 阿部 雅也
14:20～14:30	研修を振り返って	

1 研修・講座名 [上越教育大学連携] 問題解決力を育成するための情報モラル教育に関する研修

2 実施計画

- (1) 目的 GIGAスクール構想や社会のデジタル化を踏まえ、従来の「危険回避・禁止」中心の指導から、児童生徒が主体的に考え判断する「問題解決型」への転換を図る。日常モラルと情報技術の特性を統合し、適正な活用を促す指導力を養う。
- (2) 対象者 幼稚園・小・中・高・特別支援学校校長、副校長、教頭、教諭
- (3) 定員 制限なし
- (4) 研修属性 希望
- (5) 研修形態 オンライン型（オンデマンド）…勤務校等で、研修用の動画を定められた期間内に視聴する研修
- (6) 日数・期日 1日
受講期間：令和8年6月1日（月）～令和9年2月26日（金）

(7) 実施例

時 間	内 容	講 師 等
13:00～13:30	講義「第1章 教育の情報化に関する手引き～追補版～にみる情報モラル教育の考え方」 【動画】	上越教育大学 教授 大森 康正
13:30～13:50	講義「第2章 情報モラル教育に係る情報技術の本質」 【動画】	上越教育大学 教授 大森 康正
13:50～14:05	講義「第3章 問題解決能力を育成する情報モラル教育の授業モデル」 【動画】	上越教育大学 教授 大森 康正
14:05～14:35	講義「第4章 情報モラル教育の指導案と指導ポイント」 【動画】	上越教育大学 教授 大森 康正
14:35～14:45	研修を振り返って	

1 研修・講座名 [上越教育大学連携]アニメーションによるいじめ防止等生徒指導に関する研修

2 実施計画

(1) 目的 生徒指導提要の改訂やいじめ防止対策推進法を踏まえ、経験則に頼らない法的な根拠に基づく生徒指導の実践力を養う。

個人の抱え込みから「チーム学校」による組織的対応への転換を図り、児童生徒が安心して学べる学校風土の醸成を目指す。

(2) 対象者 幼稚園・小・中・高・特別支援学校校長、副校長、教頭、教諭、養護教諭

(3) 定員 制限なし

(4) 研修属性 希望

(5) 研修形態 オンライン型（オンデマンド）…勤務校等で、研修用の動画を定められた期間内に視聴する研修

(6) 日数・期日 1日

受講期間：令和8年6月1日（月）～令和9年2月26日（金）

(7) 実施例

時 間	内 容	講 師 等
13:00～13:30	講義「第1章 改訂版生徒指導提要に学ぶ生徒指導の基礎」 【動画】	上越教育大学 准教授 寺戸 武志
13:30～14:05	講義「第2章 いじめの裁判事例にみる学校・教師の対応」 【動画】	上越教育大学 准教授 蜂須賀 洋一
14:05～14:30	講義「第3章 いじめの早期発見のために」 【動画】	上越教育大学 教授 高橋 知己
14:30～15:00	講義「第4章 「研修」のイメージの転換」 【動画】	上越教育大学 准教授 辻村 貴洋
15:00～15:10	研修を振り返って	

1 研修・講座名 [上越教育大学連携]学級経営の基礎・基本に関する研修

2 実施計画

- (1) 目的 働き方改革の視点も踏まえ、経験則に頼りがちな学級経営を理論的に体系化する。学級経営の基本原則を踏まえ、教師への信頼を基盤として、子供たちが自律する学級集団を育成する実践力を養う。
- (2) 対象者 小・中・高・特別支援学校教諭
- (3) 定員 制限なし
- (4) 研修属性 希望
- (5) 研修形態 オンライン型（オンデマンド）…勤務校等で、研修用の動画を定められた期間内に視聴する研修
- (6) 日数・期日 1日
受講期間：令和8年6月1日（月）～令和9年2月26日（金）

(7) 実施例

時 間	内 容	講 師 等
13:00～13:35	講義「第1章 学級経営の意味」 【動画】	上越教育大学 教授 赤坂 真二
13:35～14:15	講義「第2章 学級経営の基礎基本」 【動画】	上越教育大学 教授 赤坂 真二
14:15～14:55	講義「第3章 教師への信頼と学級経営」 【動画】	上越教育大学 教授 赤坂 真二
14:55～15:35	講義「第4章 自律する学級の育成」 【動画】	上越教育大学 教授 赤坂 真二
15:35～15:45	研修を振り返って	

1 研修・講座名 [上越教育大学連携]通級による指導の基礎・基本と実践

2 実施計画

- (1) 目的 各教科等における通級による指導（自立活動の時間における指導）との関連を図る教師間の連携について理解する。教師協働による個別の指導計画作成と活用に関する基礎的・実践的な知識について習得する。
- (2) 対象者 幼稚園・小・中・高・特別支援学校校長、副校長、教頭、教諭、養護教諭
- (3) 定員 制限なし
- (4) 研修属性 希望
- (5) 研修形態 オンライン型（オンデマンド）…勤務校等で、研修用の動画を定められた期間内に視聴する研修
- (6) 日数・期日 1日
受講期間：令和8年6月1日（月）～令和9年2月26日（金）

(7) 実施例

時 間	内 容	講 師 等
13:00～13:15	講義「第1章 自立活動の理念と個別の指導計画作成の目的」 【動画】	上越教育大学 教授 藤井 和子
13:15～13:30	講義「第2章 通級による指導における自立活動の進め方」 【動画】	上越教育大学 教授 藤井 和子
13:30～13:50	講義「第3章 発達障害を対象とした通級による指導の実際」 【動画】	上越教育大学 准教授 関原 真紀
13:50～14:05	講義「第4章 難聴を対象とした通級による指導の実際」 【動画】	上越教育大学 講師 坂口 嘉菜
14:05～14:15	研修を振り返って	