

1 研修・講座名 感情の理解と社会性を育む生徒指導講座

2 実施計画

(1) 目的 児童生徒が自分の感情を理解し適切に表現する力を育てるとともに、人間関係の基礎をなす社会的能力を育成するために、実践的指導力の向上を図る。

(2) 対象者 幼・小・中・高・特別支援学校教諭、養護教諭

(3) 定員 24人

(4) 研修属性 希望

(5) 研修形態 オンライン型（ライブ）…勤務校等で、オンライン会議システムを利用して受講する研修

集合型…指定された会場に集合して受講する研修

(6) 日数・期日及び会場 2日（分割）

令和7年5月28日（水）、10月31日（金）

1日目 受講者勤務校【オンライン型（ライブ）】

2日目 県立教育センター研修棟 102研修室、他

(7) 日程（予定）

| 時 間                       | 内 容         | 講 師 等  |                        |  |
|---------------------------|-------------|--|------------------------|--|
| 5<br>月<br>28<br>日<br>(水)  | 9:30～9:45   | 【オンライン型（ライブ）】<br>受付【Zoom】  | 福岡教育大学大学院<br>准教授 山田 洋平 |  |
|                           | 9:50～10:00  | オリエンテーション  |                        |  |
|                           | 10:00～12:00 | 講義・演習「ソーシャルエモーショナルラーニングSEL（社会性と情動の学習）とは」                         |                        |  |
|                           | 13:00～15:00 | 講義・演習「感情力を育てるSEL教育の実際」   |                        |  |
|                           | 15:15～16:15 | 演習・協議「SELプログラムの指導案づくり」   |                        |  |
| 16:15～16:25               | 研修を振り返って    | 福岡教育大学大学院<br>准教授 山田 洋平<br>福岡教育大学大学院<br>准教授 山田 洋平<br>県立教育センター指導主事 |                        |  |
| 16:25                     | 諸連絡         |  |                        |  |
| 10<br>月<br>31<br>日<br>(金) | 9:30～9:45   |  | 受付                     | 燕市立吉田北小学校<br>教諭 太田 友裕<br>上越市立中郷中学校<br>養護教諭 竹野 三緒<br>福岡教育大学大学院<br>准教授 山田 洋平<br>福岡教育大学大学院<br>准教授 山田 洋平<br>県立教育センター指導主事 |
|                           | 9:50～10:00  |  | 諸連絡                    |  |
|                           | 10:00～10:50 |  | 実践発表「感情力を育てる指導」        |  |
|                           | 11:00～12:00 | 講義・演習「社会情動的スキルの育成」   |                        |  |
|                           | 13:00～16:00 | 発表・協議「感情表現の指導」   |                        |  |
| 16:00～16:10               | 研修を振り返って    | 県立教育センター指導主事   |                        |  |
| 16:10                     | 諸連絡         |  |                        |  |

1 研修・講座名 チーム学校で進める協働的な教育相談講座

2 実施計画

- (1) 目的 生徒指導上の諸課題に対して、組織的な対応を充実させるため、初動段階でのアセスメント、各専門家・校外機関との連携、ケース会議等の運営等に関する専門的な知識・技術の習得と実践力の向上を図る。
- (2) 対象者 小・中・高・特別支援学校教諭、養護教諭
- (3) 定員 24人
- (4) 研修属性 希望
- (5) 研修形態 集合型…指定された会場に集合して受講する研修
- (6) 日数・期日及び会場 4日（分割）  
 令和7年6月13日（金）、6月30日（月）  
 10月3日（金）、11月25日（火）  
 県立教育センター研修棟 102 研修室等

(7) 日程（予定）

| 時 間                      |             | 内 容                     | 講 師 等   |
|--------------------------|-------------|-------------------------|---|
| 6<br>月<br>13<br>日<br>(金) | 9:30～9:50   | 受付                      | 県立教育センター指導主事<br>新潟大学<br>助教 横山 仁史<br>県立教育センター指導主事                |
|                          | 9:50～10:10  | オリエンテーション               |   |
|                          | 10:15～12:00 | 講義「チーム学校で進める教育相談」       |   |
|                          | 13:00～15:00 | 講義「児童生徒と共にある面接相談」       |   |
|                          | 15:10～16:15 | 演習「面接相談Ⅰ」               |   |
|                          | 16:15～16:25 | 研修を振り返って                |   |
|                          | 16:25       | 諸連絡                     |   |
| 6<br>月<br>30<br>日<br>(月) | 9:30～9:50   | 受付                      | 上越教育大学いじめ・生徒<br>指導研究研修センター長<br>高橋 知己<br>生徒指導課主査<br>県立教育センター指導主事 |
|                          | 9:50～10:00  | 諸連絡                     |   |
|                          | 10:00～12:00 | 講義「不登校・いじめの早期発見と対応」     |   |
|                          | 13:00～14:30 | 講義「外部機関との連携①」           |   |
|                          | 14:40～16:15 | 演習「面接相談Ⅱ」               |   |
|                          | 16:15～16:25 | 研修を振り返って                |   |
|                          | 16:25       | 諸連絡                     |   |
| 10<br>月<br>3<br>日<br>(金) | 9:30～9:50   | 受付                      | 新潟大学<br>教授 有川 宏幸<br>新潟県中央児童相談所所員<br>県立教育センター指導主事                |
|                          | 9:50～10:00  | 諸連絡                     |   |
|                          | 10:00～12:00 | 講義「教師のための保護者と創る学校『交渉術』」 |   |
|                          | 13:00～14:30 | 講義「外部機関との連携②」           |   |
|                          | 14:40～16:15 | 演習「面接相談Ⅲ」               |   |
|                          | 16:15～16:25 | 研修を振り返って                |   |
|                          | 16:25       | 諸連絡                     |   |

|                           |             |                                  |                      |
|---------------------------|-------------|----------------------------------|----------------------|
| 11<br>月<br>25<br>日<br>(火) | 9:30～9:50   | 受付                               |                      |
|                           | 9:50～10:00  | 諸連絡                              |                      |
|                           | 10:00～12:00 | 講義「児童生徒の心の健康と精神症状の理解」            | 長岡赤十字病院<br>小児科医 田中 篤 |
|                           | 13:00～14:00 | 講義・演習「解決志向アプローチで進める教育<br>相談」     | 県立教育センター指導主事         |
|                           | 14:10～16:15 | 協議・演習「解決志向アプローチで進めるケー<br>ス会議の運営」 | 県立教育センター指導主事         |
|                           | 16:15～16:25 | 研修を振り返って                         |                      |
|                           | 16:25       | 諸連絡                              |                      |

1 研修・講座名 生徒指導上の諸課題に関する対応力向上研修

2 実施計画

- (1) 目的 いじめ、不登校、ヤングケアラー、情報モラル等の現状と課題について理解を深め、校種を超えてその対応策について話し合うことをとおして、問題解決に向けた組織的対応力の向上を図る。
- (2) 対象者 小・中・高・特別支援学校副校長、教頭（割当）  
幼稚園・こども園副園長、教頭（希望）
- (3) 定員 240人（割当：210人、希望：30人）
- (4) 研修属性 割当（小・中・高・特別支援学校副校長、教頭）  
希望（幼・こども園副園長、教頭）
- (5) 研修形態 オンライン型（オンデマンド）…勤務校等で、研修用の動画を定められた期間内に視聴する研修（1日目）  
オンライン型（ライブ）…勤務校等で、オンライン会議システムを利用して受講する研修（2日目）
- (6) 日数・期日及び会場 2日（分割） 勤務校等  
1日目 受講期間：令和7年7月23日（水）～8月21日（木）  
2日目 令和7年8月22日（金）

(7) 日程（予定）

1日目（実施例）

| 時 間         | 内 容                   | 講 師 等  |
|-------------|-----------------------|--|
|             | 【オンライン型（オンデマンド）】      |  |
| 13:00～13:04 | オリエンテーション【動画】         | 生徒指導課長<br>生徒指導課指導主事<br>生徒指導課指導主事<br>生徒指導課指導主事<br>生徒指導課指導主事 |
| 13:04～13:10 | 開講、生徒指導課長挨拶【動画】       |  |
| 13:10～13:50 | 講義「いじめの現状と課題」【動画】     |  |
| 13:50～14:30 | 講義「不登校の現状と課題」【動画】     |  |
| 14:40～15:10 | 講義「ヤングケアラーの現状と課題」【動画】 |  |
| 15:10～15:50 | 講義「情報モラルの現状と課題」【動画】   |  |
| 15:50～16:10 | 研修を振り返って              |  |

2日目

| 時 間                      | 内 容           | 講 師 等                |   |
|--------------------------|---------------|----------------------|---|
|                          | 【オンライン型（ライブ）】 |                      |   |
| 8<br>月<br>22<br>日<br>(金) | 13:00～13:20   | 受付【Zoom】             | 県立教育センター指導主事<br>県立教育センター指導主事<br>生徒指導課指導主事 |
|                          | 13:40～13:45   | 諸連絡                  |   |
|                          | 13:45～14:30   | 協議「各校の課題予防的生徒指導の取組」① |   |
|                          | 14:40～15:35   | 協議「各校の課題予防的生徒指導の取組」② |   |
|                          | 15:35～15:55   | 指導・講評                |   |
|                          | 15:55～16:05   | 研修を振り返って             |   |
|                          | 16:05         | 諸連絡                  |   |

1 研修・講座名 「いじめ」の理解と対応講座

2 実施計画

- (1) 目的 いじめ防止対策推進法に基づき、いじめの定義等に関するガイドラインについて理解するとともに、具体的な場面を挙げながら、いじめの理解やとらえ方について理解を深め、いじめの早期発見の対応やかかわり方等を学び、対応力の向上を図る。
- (2) 対象者 小・中・高・特別支援学校校長等、教諭等、養護教諭、栄養教諭、実習助手、寄宿舎指導員
- (3) 定員 制限なし
- (4) 研修属性 希望
- (5) 研修形態 オンライン型（オンデマンド）…勤務校等で、研修用の動画を定められた期間内に視聴する研修
- (6) 日数・期日 1日  
受講期間：令和7年4月7日（月）～令和8年2月27日（金）

(7) 実施例

| 時 間         | 内 容                     | 講 師 等                                     |
|-------------|-------------------------|---|
| 13:00～13:40 | 講義「いじめのとらえ方と予防」【NITS動画】 | 日本大学<br>教授 藤平 敦                           |
| 14:00～14:40 | 講義「いじめの早期発見のために」【動画】    | 上越教育大学いじめ・生徒<br>指導研究研修センター<br>センター長 高橋 知己 |
| 14:50～15:00 | 研修を振り返って                |   |

1 研修・講座名 ゲートキーパー研修

2 実施計画

- (1) 目的 児童生徒の自殺における原因や危険因子、特徴、背景といった現状を踏まえ、自殺の危険の高い児童生徒の見きわめ方、支援の実際や支え方、これからの自殺予防教育の方向性について理解する。
- (2) 対象者 小・中・高・特別支援学校校長等、教諭等、養護教諭、栄養教諭、実習助手、寄宿舎指導員
- (3) 定員 制限なし
- (4) 研修属性 希望
- (5) 研修形態 オンライン型（オンデマンド）…勤務校等で、研修用の動画を定められた期間内に視聴する研修
- (6) 日数・期日 2日（分割・連続）  
受講期間：令和7年4月7日（月）～令和8年2月27日（金）

(7) 実施例

①基礎編

| 時 間         | 内 容                  | 講 師 等              |
|-------------|----------------------|--------------------|
| 13:00～13:30 | 講義「自殺予防（前編）」【NITS動画】 | 関西外国語大学<br>教授 新井 肇 |
| 13:30～14:00 | 講義「自殺予防（後編）」【NITS動画】 | 関西外国語大学<br>教授 新井 肇 |
| 14:00       | 研修を振り返って             |                    |

②個人スキル編

| 時 間         | 内 容                                | 講 師 等                                 |
|-------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| 13:00～13:40 | 講義「ゲートキーパー研修《個人スキル編1》」<br>【NITS動画】 | いのち支える自殺対策推進センター<br>子ども・若者自殺対策室 松田 芳明 |
| 13:50～14:30 | 講義「ゲートキーパー研修《個人スキル編2》」<br>【NITS動画】 | いのち支える自殺対策推進センター<br>子ども・若者自殺対策室 松田 芳明 |
| 14:30       | 研修を振り返って                           |                                       |

1 研修・講座名 アントレプレナーシップ（起業家精神）を育むキャリア教育推進講座

2 実施計画

(1) 目的 キャリア教育を担当する教員が、アントレプレナーシップ教育について理解するとともに現状や課題を把握し、各学校における指導に生かす具体的方法を学ぶとともに、各校におけるキャリア教育で育む資質能力を整理し、キャリア教育の計画の見直しを図る。

(2) 対象者 小・中・高・特別支援学校教員（キャリア教育担当者が望ましい）

(3) 定員 35人

(4) 研修属性 希望

(5) 研修形態 集合型…指定された会場に集合して受講する研修

(6) 日数・期日及び会場 1日  
令和7年6月26日（木）  
県立教育センター情報棟 101～104 多目的室

(7) 日程（予定）

| 時 間                      | 内 容         | 講 師 等                                    |  |
|--------------------------|-------------|--|--|
| 6<br>月<br>26<br>日<br>(木) | 9:30～9:50   | 受付                                       | 教育庁総務課企画係<br><br>立命館小学校<br>教諭 正頭 英和<br>小・中・高等学校教諭等<br>県立教育センター指導主事 |
|                          | 9:50～10:00  | オリエンテーション                                |  |
|                          | 10:00～10:20 | 説明「キャリア教育をアップデートする～新潟県のアントレプレナーシップ教育の現状」 |  |
|                          | 10:30～12:00 | 講義・演習「キャリア教育で育むアントレプレナーシップ（起業家精神）」       |  |
|                          | 13:00～13:50 | 実践発表「アントレプレナーシップ教育の実際」                   |  |
|                          | 14:00～15:50 | 協議「アントレプレナーシップ教育の実施計画」                   |  |
|                          | 15:50～16:00 | 研修を振り返って                                 |  |
|                          | 16:00       | 諸連絡                                      |  |