

1 研修・講座名 新任特別支援学級担任教員研修

2 実施計画

- (1) 目的 特別支援学級に関する法令に基づき、在籍児童生徒に合わせた教育課程を編成し実施することについて、「特別支援学級ガイドライン」を活用しながら理解を深めるとともに、様々な障害についての知識と障害特性に応じた指導方法について講義や演習を行い、新たに特別支援学級を担当する教員の資質・能力の向上を図る。
- (2) 対象者 初めて特別支援学級を担当する小・中学校教諭
- (3) 定員 260人
- (4) 研修属性 指名
- (5) 研修形態 集合型…指定された会場に集合して受講する研修
 オンライン型（ライブ）…勤務校等で、オンライン会議システムを利用して受講する研修
 オンライン型（オンデマンド）…勤務校等で、研修用の動画を定められた期間内に視聴する研修

(6) 日数・期日及び会場 3日（分割）

	1日目	2日目	3日目
	オンライン型（オンデマンド）	オンライン型（ライブ） 【Zoom】	集合型
1班	受講可能期間 令和7年 4月24日（木） ～5月23日（金）	9月9日（火）	11月20日（木） 上越市市民プラザ
2班		9月9日（火）	11月12日（水） サンラックおぢや
3班		9月11日（木）	11月14日（金） 県立教育センター
4班		9月11日（木）	11月18日（火） 両津地区公民館

※各班の市町村割当

- 1班：上越市、妙高市、糸魚川市、柏崎市、刈羽村
 2班：長岡市、見附市、出雲崎町、小千谷市、十日町市、魚沼市、南魚沼市、湯沢町、津南町
 3班：三条市、加茂市、燕市、弥彦村、新発田市、聖籠町、五泉市、村上市、粟島浦村、
 関川村、阿賀野市、胎内市、阿賀町、田上町
 4班：佐渡市

(7) 日程 (予定)

時 間	内 容	講 師 等
1 日 目	<p>(実施例)</p> <p>9:30～9:40 オリエンテーション【動画】</p> <p>9:40～10:30 講義・演習「特別支援学級の教育について」【動画】</p> <p>10:40～11:40 講義・演習「障害特性の理解と支援」【動画】</p> <p>11:40～12:00 課題レポートの作成①</p> <p>13:00～13:50 講義・演習「個別の教育支援計画と個別の指導計画」【NISE 動画】</p> <p>14:00～14:50 講義・演習「自立活動の指導」【動画】</p> <p>15:00～15:50 実践発表(小・中、両方視聴)【動画】 「小学校特別支援学級の指導の実際」 「中学校特別支援学級の指導の実際」</p> <p>15:50～16:15 説明「研修の進め方について」、諸連絡【動画】</p> <p>16:15～16:40 研修を振り返って、課題レポートの作成②</p>	<p>県立教育センター指導主事 県立教育センター指導主事 県立教育センター指導主事</p> <p>独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 坂本 征之</p> <p>県立教育センター指導主事</p> <p>魚沼市立宇賀地小学校 教諭 佐々木 陽子</p> <p>新発田市立東中学校 教諭 根布 晶</p> <p>県立教育センター指導主事</p>
2 日 目	<p><オンライン型(ライブ)></p> <p>12:50～13:15 受付【Zoom】</p> <p>13:30～13:40 諸連絡</p> <p>13:50～16:20 発表・協議「自立活動における目標設定と支援について」</p> <p>16:20 諸連絡、研修を振り返って</p>	<p>県・市立特別支援学校教諭等 県立教育センター指導主事</p>
3 日 目	<p>※午前と午後のグループに分けて実施 (午前グループ)</p> <p>9:15～9:35 受付</p> <p>9:35～9:40 諸連絡</p> <p>9:45～11:40 発表・協議「自立活動の実際」</p> <p>11:40～11:50 研修を振り返って</p> <p>11:50 諸連絡 (午後グループ)</p> <p>13:00～13:20 受付</p> <p>13:20～13:25 諸連絡</p> <p>13:25～15:55 発表・協議「自立活動の実際」</p> <p>15:55～16:05 研修を振り返って</p> <p>16:05 諸連絡</p>	<p>県・市立特別支援学校教諭等 県立教育センター指導主事</p> <p>県・市立特別支援学校教諭等 県立教育センター指導主事</p>

1 研修・講座名 特別支援教育コーディネーター研修

2 実施計画

(1) 目的 特別支援教育の推進のため、特別支援教育コーディネーターの役割、校内の組織的取組等に係る講義・発表・研究協議等を通して、特別支援教育コーディネーターとしての資質・能力の向上を図る。

(2) 対象者 小・中・高・特別支援学校教諭、養護教諭

(3) 定員 89人

(4) 研修属性 指名（小・中・高・特別支援学校教諭、養護教諭）

(5) 研修形態 集合型…指定された会場に集合して受講する研修
オンライン型（ライブ）…勤務校等で、オンライン会議システムを利用して受講する研修

(6) 日数・期日及び会場 4日（分割）

1日目 5月9日（金） 県立教育センター情報棟 講堂、研修棟 大研修室

2日目 6月10日（火） 受講者勤務校【オンライン型（ライブ）】

3日目 7月25日（金） 受講者勤務校【オンライン型（ライブ）】

4日目 12月1日（月） 2班 県立教育センター研修棟 大研修室

12月4日（木） 1班 サンラックおぢや

※市町村割当の各会場（県立学校は、所在地の市町村と同じ会場への参加とする）

○1班・・・上越市、妙高市、糸魚川市、長岡市、柏崎市、小千谷市、十日町市、見附市、三条市、魚沼市、南魚沼市、出雲崎町、湯沢町、津南町、刈羽村

○2班・・・新潟市、新発田市、村上市、五泉市、阿賀野市、佐渡市、胎内市、加茂市、燕市、聖籠町、阿賀町、田上町、関川村、粟島浦村、弥彦村

(7) 日程（予定）

時 間	内 容	講 師 等	
5 月 9 日 （ 金）	9:30～9:50	受付	宮城学院女子大学 教授 梅田 真理 義務教育課特別支援教育推進室 副参事 県立教育センター指導主事
	9:50～10:00	オリエンテーション	
	10:00～12:00	講義・演習「特別支援教育コーディネーター 概論」	
	13:00～14:00	講義・演習「本県の特別支援教育の現状と課 題」	
	14:10～16:10	協議「障害のある子どもを支える切れ目ない 支援の在り方」 ※校種混在グループ	
	16:10～16:20	研修を振り返って	
	16:20	諸連絡	

6 月 10 日 (火)	12:20～12:40 12:50～13:00 13:00～14:30 14:40～16:10 16:10～16:20 16:20	【オンライン型（ライブ）】 受付【Zoom】 諸連絡 講義・演習「アセスメントを活用した配慮や支援の実際」 実践発表「特別支援教育コーディネーターとしての役割」 ・小・中学校コース ・高・特別支援学校コース 研修を振り返って 諸連絡	上越教育大学教職大学院 准教授 関原 真紀 県立はまなす特別支援学校 教諭 松縄 富之 長岡市立堤岡中学校 教諭 小林 涼子 県立新発田商業高等学校 教諭 齋藤 由佳里 県立月ヶ岡特別支援学校 教諭 高橋 亮子
7 月 25 日 (金)	12:30～12:50 13:00～13:10 13:10～14:40 14:50～16:00 16:00～16:10 16:10	【オンライン型（ライブ）】 受付【Zoom】 諸連絡 講義・演習「保護者との協働をするために」 講義「福祉制度の理解と利用」 研修を振り返って 諸連絡	新潟大学 教授 有川 宏幸 障害福祉課在宅支援係長
4 日 目	9:30～9:50 9:50～10:00 10:00～11:20 11:30～15:00 15:10～16:00 16:00～16:10 16:10	受付 諸連絡 講義「自立と社会参加に向けた支援と課題」 発表・協議「実践発表および協議」 ※同一校種グループ 協議「障害のある子どもを支える切れ目のない支援の在り方」 ※校種混在グループ 研修を振り返って 諸連絡	新潟県発達障がい者支援センター主査 県立教育センター指導主事 県立教育センター指導主事

1 研修・講座名 通級指導等担当研修

2 実施計画

(1) 目的 通級による指導の教育課程の編成、個別の指導計画の作成、指導方法等について講義と協議をとおして理解を深め、通級指導（教室）担当教員としての専門性の向上を図る。

難聴児に関わる知識と障害特性に応じた指導方法等についての講義や演習を行い、難聴特別支援学級を担当する教員としての専門性の向上を図る。

(2) 対象者 小・中・高・特別支援学校教諭

(3) 定員 90人（新任者60人、経験者30人）

(4) 研修属性 指名

(5) 研修形態 集合型…指定された会場に集合して受講する研修

オンライン型（ライブ）…勤務校等で、オンライン会議システムを利用して受講する研修

オンライン型（オンデマンド）…勤務校等で、研修用の動画を定められた期間内に視聴する研修

(6) 日数・期日及び会場 3日（分割）

		1日目 新任者	2日目 新任者	3日目 新任者・経験者
1班	言語障害	受講可能期間 令和7年 4月18日（金） ～5月16日（金） 勤務校（オンデマンド）	4月25日（金） 県立教育センター	10月10日（金） 県立教育センター
2班	発達障害		4月22日（火） 勤務校（ライブ）	10月24日（金） 県立教育センター
3班	難聴		4月25日（金） 県立教育センター	10月29日（水） 県立教育センター

(7) 日程（予定）

日	程	研修方法及び内容	指導者
1日目 【通級担当者のみ】 新任者	(実施例)	<オンライン型（オンデマンド）> オリエンテーション【動画】	県立教育センター指導主事
	9:30～9:40	【言語・難聴・発達通級指導教室担当者】 講義「通級指導教室の経営」【動画】	上越市教育委員会 指導主事 山田 哲也
	9:40～10:40	講義「自立活動の指導」【NISE 動画】	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所
	10:50～11:20	説明「自立活動シートの作成について」【動画】	県立教育センター指導主事
	11:20～11:40	研修を振り返って、研修レポート作成	
2日目 【言語障害・難聴】 新任者	9:50～10:00	諸連絡	
	10:00～12:00	【言語障害】講義・演習「言語障害通級指導の実際①」	【言語障害】 長岡市立新町小学校 教諭 高松 敏之
	13:00～15:00	【難聴】講義・演習「難聴の理解と指導の実際①」	【難聴】 上越市立大町小学校 教諭 久我 かおり
		【言語障害】講義・演習「言語障害通級指導の実際②」	
	15:10～15:40	【難聴】講義・演習「難聴の理解と指導の実際②」	
	15:40～15:50	協議「指導における課題と方向性について」	県立教育センター指導主事
	15:50～16:00	説明「実践研修の進め方について」	県立教育センター指導主事
16:00	研修を振り返って 諸連絡		

<p>2 日目 新任者</p> <p>【発達障害】</p>	<p>8:45～9:05 9:20～9:30 9:30～11:00</p> <p>11:10～11:40 11:40～11:50 11:50</p>	<p><オンライン型（ライブ）> 受付【Zoom】 諸連絡 講義・演習「発達障害通級指導の実際」</p> <p>協議「指導における課題と方向性について」 説明「実践研修の進め方について」 諸連絡、研修を振り返って</p>	<p>十日町市立西小学校 教諭 西潟 浩子 南魚沼市立大和中学校 教諭 笹岡 るり子 県立高田南城高等学校 教諭 永井 晴子 県立教育センター指導主事 県立教育センター指導主事</p>
<p>新任・経験者</p> <p>3 日目</p>	<p>9:50～10:00 10:00～12:00</p> <p>13:00～15:50</p> <p>15:50～16:00 16:00</p>	<p>諸連絡 講義「通級児への指導」</p> <p>実践発表及び協議</p> <p>研修を振り返って 諸連絡</p>	<p>【言語障害】 新潟大学 准教授 入山 満恵子 【発達障害】 上越教育大学 准教授 関原 真紀 【難聴】 上越教育大学 准教授 小林 優子</p>

1 研修・講座名 みんなの特別支援教育講座

2 実施計画

- (1) 目的 学習面や行動面に困難を抱える子どもへの支援について理解を深め、学校園での適切な指導支援や関係機関との連携等の在り方について学び、特別支援教育を推進するための体制づくりに向けた資質能力の向上を図る。
- (2) 対象者 幼・小・中・高・特別支援学校 校長等、教諭等、寄宿舎指導員、実習助手、養護教諭、栄養教諭
- (3) 定員 オンライン型（オンデマンド） 制限なし
集合型 60人
- (4) 研修属性 希望
- (5) 研修形態 オンライン型（オンデマンド）…勤務校等で、研修用の動画を定められた期間内に視聴する研修
集合型…指定された会場に集合して受講する研修
- (6) 日数・期日及び会場 下記の3コースから希望するコースを1つあるいは複数受講する（コースCの集合型はオンデマンドと合わせて受講することが望ましい）。

コース名	期日	会場
A「子どもの“これから”を見据えた特別支援教育」	5月8日（木）～ 10月31日（金）	受講者勤務校 【オンライン型（オンデマンド）】
B「特別支援教育の視点を活かした授業づくり」	5月8日（木）～ 10月31日（金）	受講者勤務校 【オンライン型（オンデマンド）】
C「チームで進める特別支援教育」	9月25日（木）	県立教育センター

(7) 日程（予定）

A「子どもの“これから”を見据えた特別支援教育」（実施例）

時間	内容	講師等
15:00～16:30	<オンライン型（オンデマンド）> 講義「子どもの“これから”を見据えた特別支援教育」【動画】	神戸女子大学 教授 田中 裕一
16:30	研修を振り返って	

B「特別支援教育の視点を活かした授業づくり」（実施例）

時 間	内 容	講 師 等
15:00～16:30	<オンライン型（オンデマンド）> 講義「特別支援教育の視点を活かした授業づくり」【動画】	明星大学 教授 小貫 悟
16:30	研修を振り返って	

C「チームで進める特別支援教育」

時 間	内 容	講 師 等	
9 月 25 日 (木)	9:30～9:50	受付	国立特別支援教育総合研究所 主任研究員 北村 拓也 長岡市立上川西小学校 教諭 三上 妙子 国立特別支援教育総合研究所 主任研究員 北村 拓也 県立教育センター指導主事
	9:50～10:00	諸連絡	
	10:00～12:00	講義・演習「発達障害のある子どもの理解と支援」	
	13:00～14:00	実践発表「支援の充実を目指した校内体制づくり」	
	14:10～16:00	講義・演習「事例検討の意義と理解」	
	16:00～16:10	研修を振り返って	
	16:10	諸連絡	

- 1 研修・講座名 障害のある子どもの学びを広げるICT活用講座
- 2 実施計画
- (1) 目的 障害のある子どもの学びを広げるためのICT機器やICT教材の活用方法について理解を深める。
- (2) 対象者 幼・小・中・高・特別支援学校 校長等、教諭等、寄宿舎指導員、実習助手、養護教諭、栄養教諭
- (3) 定員 制限なし
- (4) 研修属性 希望
- (5) 研修形態 集合型…指定された会場に集合して受講する研修
 オンライン型（ライブ）…勤務校等で、オンライン会議システムを利用して受講する研修
 オンライン型（オンデマンド）…勤務校等で、研修用の動画を定められた期間内に視聴する研修
- (6) 日数・期日及び会場 4日（分割）
 希望するコースを1つあるいは複数受講する（実践発表編は講義編と合わせて受講することが望ましい）。

コース名	期日	会場
A「障害のある子どもの学びを広げるICT活用」（講義編）	7月1日（火）～ 8月29日（金）	受講者勤務校 【オンライン型（オンデマンド）】
B「ICTを活用した授業づくり」（実践発表編）	8月26日（火）	受講者勤務校 【オンライン型（ライブ）】
C「合理的配慮とICT活用」（講義編）	7月1日（火）～ 8月29日（金）	受講者勤務校 【オンライン型（オンデマンド）】
D「ICTを活用した読み書き支援」（実践発表編）	8月28日（木）	受講者勤務校 【オンライン型（ライブ）】

(7) 日程 (予定)

A 「障害のある子どもの学びを広げるICT活用 (講義編)」 (実施例)

時 間	内 容	講 師 等
15:15～16:45	<オンライン型 (オンデマンド) > 講義「障害のある子どもの学びを広げるICT活用」【動画】	香川大学
16:45	研修を振り返って	教授 坂井 聡

B 「ICTを活用した授業づくり (実践発表編)」

時 間	内 容	講 師 等
8 月 26 日 (火)	<オンライン型 (ライブ) > ログイン、受付【Zoom】	香川大学 教授 坂井 聡 県立上越特別支援学校 教諭 白川 恵子 柏崎市立北条小学校 教諭 溝口 悠大
	14:40～15:00	
	15:10～15:15	
	15:15～16:45	
16:45～16:50	諸連絡	
16:50	研修を振り返って	

C 「合理的配慮とICT活用 (講義編)」 (実施例)

時 間	内 容	講 師 等
15:15～16:45	<オンライン型 (オンデマンド) > 講義「合理的配慮とICT活用」【動画】	東京農工大学
16:45	研修を振り返って	客員教授 河野 俊寛

D 「ICTを活用した読み書き支援」 (実践発表編)

時 間	内 容	講 師 等
8 月 28 日 (木)	<オンライン型 (ライブ) > ログイン、受付【Zoom】	東京農工大学 客員教授 河野 俊寛 十日町市立松代小学校 教諭 丸山 紗恵 胎内市立中条中学校 教諭 渡邊 容子
	14:40～15:00	
	15:10～15:15	
	15:15～16:45	
16:45～16:50	諸連絡	
16:50	研修を振り返って	

1 研修・講座名 子供の教育的ニーズに応じた特別支援教育講座（高等学校）

2 実施計画

(1) 目的 高等学校における子供の教育的ニーズに応じた特別支援教育を推進するうえで、基本的内容を理解するとともに、発達障害等の特性や、校内支援体制についての知識を学び、特別な配慮や支援を必要とする子供への対応力の向上を図る。

(2) 対象者 幼・小・中・高・特別支援学校校長等、教諭等、寄宿舎指導員、実習助手、養護教諭、栄養教諭

(3) 定員 制限なし

(4) 研修属性 希望

(5) 研修形態 オンライン型（オンデマンド）…勤務校等で、研修用の動画を定められた期間内に視聴する研修

(6) 日数・期日 3日（分割）
受講期間：令和7年4月7日（月）～令和8年2月27日（金）

(7) 実施例

①発達障害教育コース

時 間	内 容	講 師 等
13:15～13:20	オリエンテーション【動画】	
13:20～13:50	講義・演習「高等学校における発達障害のある生徒の指導・支援」 【発達障害教育推進センター動画】	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 笹森 洋樹
13:55～14:20	講義・演習「高等学校における合理的配慮」 【発達障害教育推進センター動画】	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 江田 良市
14:25～15:00	講義・演習「高等学校における特別支援教育に関する研修及び授業研究の進め方」 【NISE動画】	京都教育大学 佐藤 克敏
15:00～15:20	研修を振り返って	

②校内における支援コース

時 間	内 容	講 師 等
13:15～13:20	オリエンテーション【動画】	
13:20～14:20	講義・演習「高等学校における校内支援体制づくり(1)・(2)」【NISE動画】	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 笹森 洋樹
14:25～15:05	講義・演習「高等学校における特別な配慮を要する生徒への進路指導」【NISE動画】	福岡大学 徳永 豊
15:05～15:25	研修を振り返って	

③合理的配慮コース

時 間	内 容	講 師 等
13:15～13:20	オリエンテーション【動画】	
13:20～13:50	講義・演習「高等学校に求められる合理的配慮と基礎的環境整備」【NISE動画】	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 江田 良市
13:55～14:15	講義・演習「障害者の権利に関する条約（障害者権利条約）」 【発達障害ナビポータル動画】	発達障害情報・支援センター 林 克也
14:15～14:35	講義・演習「児童の権利に関する条約（子どもの権利条約）」 【発達障害ナビポータル動画】	発達障害情報・支援センター 林 克也
14:35～14:55	研修を振り返って	

1 研修・講座名 子供の教育的ニーズに応じた特別支援教育講座（小・中学校）

2 実施計画

- (1) 目的 小・中学校における子供の教育的ニーズに応じた特別支援教育を推進するうえで、基本的内容を理解するとともに、様々な障害の特性や、校内支援体制についての知識を学び、特別な配慮や支援を必要とする子供への対応力の向上を図る。
- (2) 対象者 幼・小・中・高・特別支援学校等校長等、教諭等、寄宿舎指導員、実習助手、養護教諭、栄養教諭
- (3) 定員 制限なし
- (4) 研修属性 希望
- (5) 研修形態 オンライン型（オンデマンド）…勤務校等で、研修用の動画を定められた期間内に視聴する研修
- (6) 日数・期日 3日（分割）
受講期間：令和7年4月7日（月）～令和8年2月27日（金）

(7) 実施例

①特別支援学級担任コース

時 間	内 容	講 師 等
13:15～13:20	オリエンテーション	
13:20～14:10	講義・演習「特別支援教育全般－多様な学びの場 (2) 小学校・中学校①②－」 【NISE 動画】	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 笹森 洋樹
14:15～14:45	講義・演習「障害のある児童生徒に対する指導と 評価」 【NITS 動画】	文部科学省初等中等教育局 視学官 青木 隆一
14:50～15:20	講義・演習「自立活動」 【NITS 動画】	文部科学省初等中等教育局 特別支援教育調査官 分藤 賢之
15:20～15:40	研修を振り返って	

②通常の学級担任コースA

時 間	内 容	講 師 等
13:15～13:20	オリエンテーション	
13:20～13:50	講義・演習「特別支援教育総論」 【NITS 動画】	新潟大学 教授 長澤 正樹
13:55～14:25	講義・演習「通常の学級における個々の子供への指 導や支援」 【NISE 動画】	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 井上 秀和
14:30～14:55	講義・演習「発達障害のある子供の通常の学級にお ける支援」 【NISE 動画】	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所
14:55～15:15	研修を振り返って	

③通常の学級担任コースB

時 間	内 容	講 師 等
13:15～13:20	オリエンテーション	
13:20～13:50	講義・演習「特別支援教育全般―多様な学びの場 (2) 小学校・中学校①―」 【NISE 動画】	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 笹森 洋樹
13:50～14:45	講義・演習「合理的配慮と基礎的環境整備」 【NISE 動画】	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 藤本 裕人
14:55～15:30	講義・演習「多様な学びの支援―新学習指導要「障 害に応じた指導内容や指導方法の工夫」 を実現するために」 【NITS 動画】	十文字学園女子大学 准教授 齋藤 忍
15:30～15:40	研修を振り返って	

1 研修・講座名 子供の教育的ニーズに応じた特別支援教育講座（特別支援学校）

2 実施計画

(1) 目的 特別支援学校における子供の教育的ニーズに応じた教育を推進するうえで、基本的内容を理解するとともに、様々な障害の特性や、校内支援体制、センター的機能等についての知識を学び、特別な配慮や支援を必要とする子供への対応力の向上を図る。

(2) 対象者 幼・小・中・高・特別支援学校校長等、教諭等、寄宿舎指導員、実習助手、養護教諭、栄養教諭

(3) 定員 制限なし

(4) 研修属性 希望

(5) 研修形態 オンライン型（オンデマンド）…勤務校等で、研修用の動画を定められた期間内に視聴する研修

(6) 日数・期日 3日（分割）

受講期間：令和7年4月7日（月）～令和8年2月27日（金）

(7) 実施例

①教育体制コース

時 間	内 容	講 師 等
13:15～13:20	オリエンテーション	
13:20～14:10	講義・演習「多様な学びの場（1）特別支援学校の教育」 【NISE 動画】	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所
14:15～14:45	講義・演習「自立活動の指導-指導計画の作成-」 【NISE 動画】	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所
14:50～15:20	講義・演習「特別支援学校の地域におけるセンター的機能①・②」 【NISE 動画】	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 坂井 直樹
15:20～15:40	研修を振り返って	

②教育実践コース

時 間	内 容	講 師 等
13:15～13:20	オリエンテーション	
13:20～13:50	講義・演習「特別支援教育におけるICTの活用」 【NISE 動画】	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 新谷 洋介
13:55～14:25	講義・演習「インクルーシブ教育システムにおける交流及び共同学習」 【NISE 動画】	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 齊藤 由美子
14:30～15:00	講義・演習「重複障害のある子どものコミュニケーション」 【NISE 動画】	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 齊藤 由美子
15:05～15:35	講義・演習「強度行動障害の理解」 【NISE 動画】	国立重度知的障害者総合施設のぞみの園
15:35～15:55	研修を振り返って	

③教科指導コース A

時 間	内 容	講 師 等
13:15～13:20	オリエンテーション	
13:20～13:50	講義・演習「知的障害教育における各教科等を合わせた指導①～③」 【NISE 動画】	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 村井 敬太郎
13:55～14:35	講義・演習「視覚障害教育における教科等の指導とキャリア教育・職業教育」 【NISE 動画】	帝京平成大学 田中 良充
14:40～15:25	講義・演習「肢体不自由教育の実際①②」 【NISE 動画】	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 北川 貴章 杉浦 徹
15:25～15:45	研修を振り返って	