

1 単元名 和の文化について調べよう

教材名 「和の文化を受けつぐ——和菓子をさぐる」(東京書籍 5年)

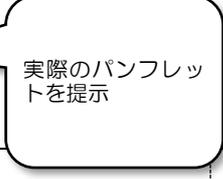
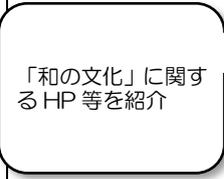
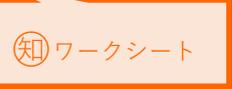
2 単元の目標

- (1) 情報と情報との関係付けの仕方を理解する。(知識・技能)
- (2) 目的に応じて、文章と図表などを結び付けるなどして必要な情報を見付け、論の考え方を考えることができる。【読むこと】(思考力・判断力・表現力)
- (3) 目的や意図に応じて資料を活用し、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫して書くことができる。【書くこと】(思考力・判断力・表現力)
- (4) 積極的に必要な情報を見付けたり、論の進め方について考えたりし、書き表し方を工夫して調べたことを報告するパンフレットを作ろうとする。(学びに向かう力、人間性等)

3 目指す子ども像 (資質・能力)

- ・自分に必要な情報を取捨選択し、活用できる子
- ・資料を活用し、自分の考えが伝わるように文章を書くことができる子

4 単元の指導計画と学びの実践ポイント (本時 12/14)

次 (時数)	学習活動	主体的	対話的	深い学び
1(1) つかむ	・「和の文化を受けつぐ」を読み、「和の文化」について調べ、報告するパンフレットを作るという単元の目的を確認する。	 興味や関心を高める	 実際のパンフレットを提示	
2(2) 取(3) り(4) 組(5) む(6)	・「和の文化を受けつぐ」を読んで筆者の説明の仕方を読み取る。	 見通しを持つ		 知識・技能を習得する
(7) (8) (9)	・「和の文化」について説明する観点に沿って調べ、情報を集める。	 「和の文化」に関するHP等を紹介	 多様な情報を収集する	 知ワークシート
(10) (11) (12) (13)	・情報を整理して報告の文章を書き、パンフレットをデジタルデータで作る。		 繰り返しの修正、レイアウトの変更を容易にする。	 思考を表現に置き換える
3 (14) 振り返る	・単元の学習を振り返り、資料を使った説明の仕方を確かめる。	 振り返って次へつなげる	 思パンフレット	 自分の考えを形成する

 振り返りシート